

111C

111
C

نام :

نام خانوادگی :

شماره داوطلبی :

محل امضا :

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشوردفترچه شماره ۱
صبح پنجشنبه
۹۵/۴/۲۴

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در کدام گروه کلمه، معنی بعضی واژه‌ها، غلط است؟
 (۱) (استنشاق: بوییدن) (قریه: ده) (زاغه: آغل)
 (۲) (عرض: شکایت) (شعف: شادمانی) (امتناع: باز ایستادن)
 (۳) (طی: جشن عروسی) (نکبت: بوی خوش) (مزبور: نوشته‌شده)
 (۴) (نطع: سفره چرمی) (شفق: سرخی افق قبل از طلوع خورشید) (سقا: آب‌دهنده)
- ۲- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی: «وقار، گرفتاری، طولانی، پوشیده‌شده» است؟
 (۱) سطوت، چنبر، متمادی، محاق
 (۲) اهلیت، زعارت، باسق، کتم
 (۳) حمیت، اختلاف، متواتر، مشحون
 (۴) تآنی، فشار، مزید، گشن
- ۳- معانی مقابل کدام واژه، همگی درست است؟
 (۱) جرگه - زمره - گروه - دسته
 (۲) دستور: راهنمایی - وزارت - فرمان
 (۳) دهشت: سرگشتگی - ترس - خشم
 (۴) اعصار: چکیده‌ها - عصاره‌ها - روزگاران
- ۴- در عبارت زیر املاي کدام واژه نادرست است؟
 «سه تن آرزوی چیزی برند و نیابند؛ مفسدی که ثواب مصلحان چشم دارد و بخیلی که سنای اصحاب مروت توقع کند و جاهلی که از سر سفاقت و غضب و حرص برنخیزد و الحاح ورزد که با نیک مردان برابر بود.»
 (۱) سفاقت (۲) الحاح (۳) ثواب (۴) سنا
- ۵- در کدام بیت، غلط املايي وجود دارد؟
 (۱) فرشته به حقیقت سروش عالم غیب
 (۲) سابع از ثامن ندانم ضالمه‌ام
 (۳) پار آن قصیده گفت که تعویض عقل بود
 (۴) وان که پهلو تهی کند از کان
- ۶- کتاب «آدم‌ها و خرچنگ‌ها» نوشته کیست و موضوع آن چیست؟
 (۱) فرانتس فانون، استعمار آفریقا
 (۲) خوزونه دوکاسترو، رمان تاریخی
 (۳) جان اشتاین بک، پایداری در برابر ستم
 (۴) خوزونه دوکاسترو، پایداری در برابر ستم
- ۷- پدیدآورندگان «خانگی - سرّی - رستاخیز - در کوچه آفتاب» به ترتیب خالق کدام آثار نیز هستند؟
 (۱) آرش - نقد ادبی - جنگ و صلح - تنفس صبح
 (۲) اشراق - بحر در کوزه - آرزوهای بزرگ - کویر
 (۳) شبلی در آتش - سفر سوختن - آناکارینا - آینه‌های ناگهان
 (۴) از قرق تا خروس‌خوان - با کاروان حلّه - پیامبر - به قول پرستو
- ۸- در میان آثار زیر چند اثر منظوم وجود دارد؟
 «منطق‌الطیر - افسانه - شلوارهای وصله‌دار - رسایل - زمستان - از آسمان سبز - هشت کتاب - پله پله تا ملاقات خدا»
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۹- ترتیب ابیات زیر از لحاظ داشتن آرایه‌های (تشبیه - ایهام تناسب - اسلوب معادله - مجاز) کدام است؟
 الف - گر نخواهد داد من امروز داد آن شاه حُسن
 ب - ما که بستیم به دل نقش قد موزونش
 ج - شکوفه شور فکنده است در گلستان‌ها
 د - دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود
 (۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - ب - د - الف (۳) ب - ج - د - الف (۴) ب - ج - الف - د

- ۱۰- در عبارت زیر، واژه‌های کدام گزینه، طرفین سجع نیستند؟
 «در همان ببحوحه بخور بخور که منظره فنا و زوال غاز خدا بیامرز، مرا به یاد بی‌ثباتی فلک بوقلمون و شقاوت مردم دون و مکر و فریب جهان پتیاره و وقاحت این مصطفای بدقواره انداخته بود باز صدای تلفن بلند شد. بیرون جستیم و فوراً برگشتیم.»
- (۱) جستیم، برگشتیم (۲) پتیاره، بدقواره (۳) بوقلمون، دون (۴) فنا، خدا
- ۱۱- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر موجود نیست؟
 «چو آب آشفته جان برکف دوانم تا کجا سروی
 (۱) استعاره، مراعات نظیر
 (۲) ایهام تناسب، مجاز
 (۳) تشبیه، تشخیص
 (۴) کنایه، جناس
- ۱۲- کاربرد معنایی «ردیف» در کدام بیت متفاوت است؟
 (۱) عشق از خاکستر ما ریخت رنگ آسمان
 (۲) خط کافر لعل سیراب تو را کم‌کم گرفت
 (۳) شوخ چشمی می‌برد از پیش کار خویش را
 (۴) از وصال ماه مصر آخر زلیخا جان گرفت
- ۱۳- در منظومه زیر، به ترتیب چند واژه مشتق، مرکب و مشتق - مرکب، وجود دارد؟
 «من به بی‌سامانی / باد را می‌مانم / من به سرگردانی / ابر را می‌مانم / قصه بی‌سروسامانی من / باد با برگ درختان می‌گفت / باد با من می‌گفت: / چه تهیدستی، مرد / تو به تنهایی من خوشبختی / من به زیبایی تو غمگینم»
 (۱) سه، دو، سه (۲) سه، چهار، دو (۳) چهار، دو، دو (۴) چهار، چهار، سه
- ۱۴- در کدام گروه کلمه‌ها به ترتیب «چهار و سه» فرایند واجی صورت گرفته است؟
 (۱) بر افتادن حکومت جبار، احیای کشتزارهای پنبه
 (۲) داستان پر ماجرای سیاووش، باز آمدن فصل خیال
 (۳) انبار غله شهر خواف، سبدهای سنبل خشک‌شده
 (۴) بازی سیاسی انقلابیون، شادی زیاد مردم خیابان
- ۱۵- در کدام مصراع‌ها، جمله «سه جزئی گذرا به مسند» یافت می‌شود؟
 الف) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد
 ب) تو خود ای گوهر یکدانه کجایی آخر
 ج) گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد
 د) گل عزیزست غنیمت شمردش صحبت
 ه) دی شد و بهمن آمد
- (۱) الف، ب، د (۲) ب، ج، د (۳) ب، ج، ه (۴) ب، د، ه
- ۱۶- گزاره جمله زیر چند تکواژ دارد؟
 «امر هستی و نیستی، به پویایی و رسایی کاینات، بستگی ابدی دارد.»
 (۱) بیست و یک (۲) بیست (۳) نوزده (۴) هجده

- ۱۷- مفهوم ضرب‌المثل «گاه از خودمان نیست؛ گاهدان که از خودمان است» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- ۱) چو کم خوردن طبیعت شد کسی را
 - ۲) خوردن برای زیستن و ذکر کردن است
 - ۳) گاه باید که بنازد که خریداری یافت
 - ۴) با آن که در وجود طعام است حظ نفس
- ۱۸- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟
- «ز یزدان دان، نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد
- ۱) تو نوری را که از خورشید رخشان می‌شود حاصل
 - ۲) صفای باطنت روشن کند چون صبح مهر دل
 - ۳) مرا توفیق طاعت بخش و خطی ده ز درویشی
 - ۴) بدی کان بر تو می‌آید ز چشم است و زبان و دل
- ۱۹- همه ابیات با بیت زیر قرابت معنایی دارند به جز:
- «گر می‌گریزم از نظر مردمان «رهی»
- ۱) نه هر چه جانورند آدمیتی دارند
 - ۲) کسان به چشم تو بی‌قیمتند و کوچک قدر
 - ۳) اگر آدمی به چشم است و دهان و گوش و بینی
 - ۴) به چشم و گوش و دهان آدمی نباشد شخص
- ۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
- ۱) قاصد ز برم رفت که آرد خبر از یار
 - ۲) آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر
 - ۳) خبر از درد ندارند طبیبان زنه‌ار
 - ۴) قاصد که ترا دید ندارد خبر از خود
- ۲۱- ویلیام شکسپیر، شاعر و نمایشنامه‌نویس معروف، در غزلواره «ترانه من» که به فارسی ترجمه شده است؛ می‌گوید:
- «خسوف‌های کز خیم شکوهش را به ستیز برمی‌خیزند» یعنی:
- ۱) حوادث ناگوار، شکوه جوانی را تهدید می‌کنند.
 - ۲) گذر زمان، هدیه‌های دوران کودکی را تباه می‌سازد.
 - ۳) خورشید گرفتگی، سبب افزایش تیرگی‌های زندگی می‌شود.
 - ۴) لحظه‌به‌لحظه، بدی‌ها و ناراحتی‌ها جای شکوه تولد را پر می‌کنند.
- ۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- «باد صبا دروغ زن است و تو راست گوی
- ۱) دروغی که حال دلت خوش کند
 - ۲) ز باد حال تو می‌پرسم و چو می‌بینم
 - ۳) بر طریق راست رو چون باد گردنده مباش
 - ۴) هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
- که خطی کز خرد خیزد، تو آن را از بنان بینی»
- ز خاک تیره می‌جویی زهی سرگشته شیدا
که صدق اندرونی را توان دانست از سیما
چنان خطی که از هر دو جهانم باشد استغنا
مباش ایمن که روز و شب تو را در خانه‌اند اعدا
- عیبم مکن که آهوی مردم ندیده‌ام»
- بس آدمی که در این ملک نقش دیوارند
که پیش اهل بصیرت بزرگ مقدارند
چه میان نقش دیوار و میان آدمیت
که هست صورت دیوار را همین تمثال
- باز آمد و اکنون خبر از خویش ندارد
از میان جمله او دارد خبر
چاره زان جوی که کرده است چنین بيمارت
دیگر به من زار که آرد خبر تو؟
- بباد صبا باد صبا می‌فرستمت»
- به از راستی کت مشوش کند
حدیث باد صبا هست سر به سر همه باد
گاه با باد شمال و گاه با باد صبا
در صحبت شمال و صبا می‌فرستمت

۲۳- متن زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«ضحاک، به کیفر کارهای زشت خود گرفتار بود؛ هر چه بیشتر مردم را از میان می‌برد، بیش‌تر در لجه بدنامی و بغض و نفرت همگان فرو می‌رفت، تا سرانجام از پا درآمد و در بند شد.»

- ۱) شاهباز غمت از صید دل مسکینان هیچ نگذاشت که بر عزم شکار آید باز
- ۲) شهباز غمت راست کبوتر دل سلمان دریاب که بر صید کبوتر زده‌ای باز
- ۳) شهپر زاغ و زغن زیبای صید و قید نیست این کرامت همره شهباز و شاهین کرده‌اند
- ۴) کبک، موری خورد و باز آمد قصاص از کبک خواست پس عقابی رفت و با باز آن عمل بنیاد کرد

۲۴- بیت زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

- «اگر در دیده مجنون نشینی
 ۱) بود گوهر هرکسی خوی او
 ۲) مگر چشم مجنون به ابر اندر است
 ۳) معشوقه به چشم دیگران نتوان دید
 ۴) معشوق چون نقاب ز رخ بر نمی‌کشد
- بِه غیر از خوبی لیلی نبینی»
 که تن گاه زشت است و گاهی نکو
 که گل رنگ رخسار لیلی گرفت
 جانان مرا به چشم من باید دید
 هرکس حکایتی به تصور چرا کند

۲۵- مفهوم کلی کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) چو هر سالی بهار آید به گلزار
 - ۲) بهار آمد و گلزار نور باران شد
 - ۳) یاد هنگام بهاران که جهان خوش گشته است
 - ۴) در و دیوار در وجد از نسیم نوبهار آمد
- بهار من نیارد جز یکی خار
 چمن ز عشق رخ یار لاله افشان شد
 آسمان ابلق و روی زمی ابرش گشته است
 زمین مرده دل را خون به جوش از لاله‌زار آمد

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحٰ و الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيْبِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴾:

- (١) آیا نمی‌بینید خداوند هفت آسمان تودرتو را خلق کرده است!
- (٢) آیا نیاندیشیده‌اید که الله هفت آسمانی خلق کرده که تودرتو بوده است!
- (٣) آیا نمی‌اندیشید چگونه الله آسمانهای هفت‌گانه را طبقه بر طبقه آفریده است!
- (٤) آیا ندیده‌اید که خداوند چگونه هفت آسمانی آفریده است که طبقه طبقه است!

٢٧- « اللَّهُمَّ؛ قَدْ جَعَلْتَ لَنَا مَشَاكِلَ عَدِيْدَةً فِي الدُّنْيَا حَتَّىٰ ثَرِيْنًا، فَيَسِّرْهَا أَنْتَ عَلَيْنَا أَيْضًا! »:

- (١) خدایا! در دنیا مشکلات متعددی را برای ما قرار داده‌ای تا ما را تربیت کنی، پس تو خود نیز آنها را بر ما آسان کن!
- (٢) پروردگارا! مصیبت‌های مختلفی را در دنیا برای ما گذاشتی تا تربیت شویم، پس تو نیز آنها را برایمان آسان می‌کنی!
- (٣) پروردگارا! مصیبت‌های متعددی را در دنیایمان گذاشته‌ای تا پرورشمان دهی، پس خودت نیز آنها را بر ما آسان کن!
- (٤) خدایا! در دنیا مشکلات مختلفی را برایمان نهاده‌ای تا تربیتمان کنی، پس تو خود نیز آنها را برایمان آسان می‌کنی!

٢٨- « مِفْتَاحُ الْهَدْوِءِ هُوَ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّهُ لَا أَثْرَ لِرَأْيِ الْآخِرِيْنَ فِي حَيَاتِنَا! »:

- (١) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد!
- (٢) کلید آرامش یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!
- (٣) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!
- (٤) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!

٢٩- « إِذَا أَسَاءَكَ أَحَدٌ مُقَابِلَ مَرْوَعَتِكَ إِلَيْهِ، فَلَا تَخْبِرَ النَّاسَ بِمَا فَعَلَ بِكَ حَتَّىٰ لَا تَزُولَ الْمَرْوَعَةُ فِي الدُّنْيَا! »:

- (١) هنگامی که کسی در مقابل جوانمردیت به او، به تو بدی کرد، مردم را از آنچه با تو کرده با خبر مکن تا جوانمردی در دنیا از بین نرود!
- (٢) آنگاه که کسی در برابر جوانمردی تو بدی کرد، به مردم درباره آنچه با تو کرده است، چیزی مگو تا جوانمردی در دنیا باقی بماند!
- (٣) چنانچه بدی کردن شخصی به تو در برابر مروت تو بود، آن را برای مردم دیگر بازگو مکن، تا جوانمردی در دنیا باقی بماند!
- (٤) اگر شخصی مقابل مروت تو، بدخواه تو بود، آنچه را با تو کرده به دیگر مردم بازگو مکن، تا جوانمردی در دنیا از بین نرود!

٣٠- عَيْنِ الْخَطَا:

- (١) و لَا تَحْزَنَ بِمُصِيبَةٍ قَدْ وَصَلَتْ إِلَيْكَ، و بر مصیبتی که به تو رسیده است، محزون مشو،
- (٢) فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا قَدْ أَخَذَ اللهُ مِنْهُ، زیرا تو نمی‌دانی که خداوند چه چیزی را از او گرفته است،
- (٣) لَا تَحْصُدْ أَحَدًا عَلَىٰ نِعْمَةٍ أَعْطَاهُ اللهُ، بر کسی بخاطر نعمتی که خداوند به او داده حسادت نورز،
- (٤) فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا سَيُعْطِيكَ اللهُ بَدَلَهَا! چه، تو نمی‌دانی پروردگارت چه چیزی را قرار است به تو بدهد!

٣١- ﴿ و عِبَادَ الزَّمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾. عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (١) تواضع ســـــر رفعت افرازدت تَكْبَرُ بِه خَاكِ أَنْدَرِ أَنْدَاذَدَت!
- (٢) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود رَهْرُوْ أَنْ اَسْتِ كِهْ اَهْسْتِهْ وَ پِيوسْتِهْ رُوْدَا!
- (٣) افتادگی آموز اگر طالب فیضی هَرْگَزْ نَخُوْرِدْ اَبْ، زَمِيْنِيْ كِهْ بَلَنْدِ اَسْت!
- (٤) بزرگان نکردند در خود نگاه خُدا بِيْنِيْ اَزْ خُوِيْشْتَنِ بِيْنِ مَخْوَاَه!

٣٢- « دُنْيَا رَا رَهَا كُنْ تَا كَسِيْ رَا كِهْ دُوَسْتَشْ دَاْرِيْ وَ دُوَسْتِ دَاْرِدْ بِيْنِيْ، وَ اُوْ پَرُوْرْدِگَاْر تُو اَسْت! ». عَيْنِ الصَّحِيْحِ:

- (١) دَعِ الدُّنْيَا حَتَّىٰ تَلْقَىٰ مِنْ تَحِبِّهِ وَ يَحِبِّكَ، وَ هُوَ رِبْكُ!
- (٢) اِطْرَحِ الدُّنْيَا حَتَّىٰ تَنْظُرَ مِنْ تَحِبِّكَ وَ يَحِبُّهُ، وَ هُوَ رِبْكُ!
- (٣) اُدْعِي الدُّنْيَا حَتَّىٰ تَنْظُرِي الَّذِي يَحِبُّهُ وَ يَحِبُّكَ، وَ هُوَ اِلْهَكُ!
- (٤) خَلِّصِي مِنَ الدُّنْيَا حَتَّىٰ تَلْقِي مِنَ تَحِبِّهَا وَ يَحِبُّكَ، وَ هُوَ اِلْهَكُ!

- ٣٣- « يديدة عجيب قوس قزح عبارتست از شکسته شدن نور خورشید در قطرة باران، که بسیار زیباست! »:
- (١) ظاهرة قوس قزح العجيبة هي إنكسار ضوء الشمس في قطرة المطر، و هي جميلة جداً !
 - (٢) إن الظاهرة العجيبة لقوس قزح إنكسار الضوء للشمس في قطرات المطر، و هي دائماً جميلة!
 - (٣) الظاهرة لقوس قزح عجيبة و هي أن ينكسر الضوء للشمس عند قطرات للمطر، و جميل جداً !
 - (٤) إن ظاهرة عجيبة قوس قزح و هي عندما إنكسر ضوء الشمس تحدث في قطرة المطر، و دائماً جميلة!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

في الحياة ظواهر عجيبة ندعونا إلى الاعتراف بوجود قوة عليمه و حكيمة تدبرها! على سبيل المثال إقرؤوا هذين الموضوعين:

- أراد العلماء أخيراً أن يقوموا بتغييرات في الزادارات الحالية بعد تحقيقات أجريت على أكبر شبكة خيوط العنكبوت (ما تصنعه العنكبوت كبيت لها). و قد تبين من خلالها أن العنكبوت لا تنتظر أن تأتي الحشرات إليها، بل تستخدم هذه الخيوط كرادار لتلك الحشرات حتى تطير نحوها و تسير في نفس المواقع التي يعينها رادار العنكبوت!
- و أما الثاني فهذه الآية الكريمة ﴿ لا الشمس ينبغي لها أن تترك القمر و لا الليل سابق النهار، و كل في فلك يسبحون ﴾ تشير إلى حقيقة علمية و هي أن الأرض و معها القمر لا يلتقيان مع الشمس. هذه الكواكب و السيارات المختلفة كلها تتحرك بانتظام ضمن حسابات دقيقة جداً !
- ٣٤- عین الصحيح: على أساس النص

- (١) عدم التقاء الشمس و القمر هو نتيجة حركة الأفلاك!
 - (٢) يختار الصيد بعض الأحيان الطريق الذي يعينه الصيد!
 - (٣) شبكة العنكبوت تنتظر دائماً إتيان الحشرة لتصيدها و تأكلها!
 - (٤) قام العلماء بصناعة صورة الرادار على أساس شكل خيوط العنكبوت!
- ٣٥- عین الصحيح للفراغ: استطاع العلماء أخيراً أن يصنعوا راداراً يعين
- (١) مكان الهدف المطلوب بدقة!
 - (٢) زمان حركة الشيء و نوعه و كفاءته!
 - (٣) مسير حركة الهدف كما هو مطلوب!
 - (٤) الهدف في غاية الدقة و السرعة!
- ٣٦- ﴿ و كل في فلك يسبحون ﴾ المقصود من الآية الكريمة هو

- (١) كثرة المخلوقات و الأفلاك السماوية!
 - (٢) عبادة الموجودات و تسبيحها في الأفلاك!
 - (٣) سير الأفلاك و تسبيحها في مدارات ثابتة معينة!
 - (٤) اشتغال الأفلاك السماوية بالتسبيح حول الأجرام السماوية!
- ٣٧- المفهوم الأقرب إلى النص هو:
- (١) عند الله تحشر الأمور!
 - (٢) كُن واثقاً بالله في كل حادث!
 - (٣) شكر الفتى لله بقدر نعمته!
 - (٤) إن أمور العالم تجري بحكم حكيم!

■ عین الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

- ٣٨- « قد تبين من خلالها أن العنكبوت لا تنتظر أن تأتي الحشرات إليها، بل تستخدم خيوطها كرادار! »:
- (١) تَبَيَّنَ - جَلالِها - الحَشْرَاتُ
 - (٢) العَنكَبُوتِ - تَنْتَظِرُ - تأتي
 - (٣) تأتي - خُيُوطُها - رادارِ
 - (٤) تَنْتَظِرُ - تَسْتَخْدِمُ - خُيُوطُ
- ٣٩- « فالآية الكريمة تشير إلى حقيقة علمية و هي أن الأرض و معها القمر لا يلتقيان مع الشمس! »:
- (١) الكَرِيمَةِ - تُشِيرُ - حَقِيقَةِ
 - (٢) الأَرْضِ - مَعَهَا - يَلْتَقِيانِ
 - (٣) عِلْمِيَّةٍ - يَلْتَقِيانِ - الشَّمْسِ
 - (٤) الأيَةِ - عِلْمِيَّةٍ - الأَرْضِ

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

-٤٠ « أُجْرِيَتْ »:

- (١) لِلغَائِبَةِ - مَعْتَلٌ وَ نَاقِصٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - مَبْنِيٌّ / فَعْلٌ وَ نَائِبٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هِيَ» الْمُسْتَتِرُ
- (٢) فَعْلٌ مَاضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ) - مَتَعَدٌّ / مَعَ نَائِبٍ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ وَ خَبِرٌ وَ مَرْفُوعٌ مَحَلًّا
- (٣) مَتَعَدٌّ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ مَعَ نَائِبٍ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ وَ نَعْتٌ وَ مَجْرُورٌ مَحَلًّا بِالتَّبَعِيَّةِ لِلْمَنْعُوتِ « تَحْقِيقَاتٌ »

- (٤) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ) - مَعْتَلٌ وَ أَجُوفٌ (لَهُ إِعْلَالٌ) / نَائِبٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هِيَ» الْمُسْتَتِرُ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ نَعْتٌ وَ مَجْرُورٌ مَحَلًّا

-٤١ « يُعَيَّنُ »:

- (١) لِلغَائِبِ - مَعْتَلٌ وَ أَجُوفٌ - مَتَعَدٌّ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ وَ نَائِبٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَتِرُ
- (٢) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ) / فَعْلٌ وَ فاعِلُهُ « رَادَارٌ » وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٣) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ تَفْعَلٍ) - مَعْتَلٌ وَ أَجُوفٌ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ وَ فاعِلُهُ « رَادَارٌ »
- (٤) مَعْتَلٌ وَ نَاقِصٌ (لَهُ إِعْلَالٌ) - مَتَعَدٌّ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فَعْلٌ وَ مَعَ فاعِلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

-٤٢ « الأَرْضُ »:

- (١) جَامِدٌ - مَعْرَفٌ بِأَلٍ - مَعْرَبٌ - مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ / اسْمٌ مَنْصُوبٌ لِحَرْفِ «أَنَّ» وَ هِيَ مِنَ النُّوَاسِخِ
- (٢) اسْمٌ - مَفْرُودٌ مُؤنَّثٌ - مُشْتَقٌّ (صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ) - مَعْرَفٌ بِأَلٍ - مَنْصَرَفٌ / اسْمٌ «أَنَّ» الْمَشَبَّهَةُ بِالفِعْلِ
- (٣) مَعْرَفٌ بِأَلٍ - مَعْرَبٌ - مَنْصَرَفٌ / اسْمٌ لِحَرْفِ «أَنَّ» الْمَشَبَّهَةُ بِالفِعْلِ وَ خَبِرَهُ «مَعَهَا»
- (٤) مَفْرُودٌ مُؤنَّثٌ (مَعْنَوِيٌّ) - جَامِدٌ - مَعْرَبٌ / اسْمٌ «أَنَّ» وَ مَنْصُوبٌ، وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

-٤٣ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الضَّمِيرِ (عَلَى حَسَبِ مَرْجِعِهِ):

- (١) فِي مَدْرَسَتِنَا مَدِيرَةٌ ذَكِيَّةٌ، تُرْجِعُ الأُمُورَ كُلَّهَا إِلَيْهِ!
- (٢) كَانَ هَذَا الطِّفْلُ يَبْكِي لِأَنَّ أُمَّهُ لَمْ تَكُنْ فِي جَنْبِهِ!
- (٣) إِشْتَرَيْتُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً مِنَ السُّوقِ، بَعْضُهُ لِأُمِّي، فَدَفَعْتَهَا لَهُ، فَفَرِحَتْ!
- (٤) قَالَ أَحَدُ العُلَمَاءِ: لِانْخَافَ مِنَ المَوْتِ لِأَنَّهُ سَفَرَ لَنَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!

-٤٤ عَيْنِ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ المِشَارُ إِلَيْهِ:

- (١) ذَلِكَ المَكَانُ تَذَهَبُ إِلَيْهِ هَوْلَاءُ السَيِّدَاتِ لِلشَّرَاءِ! (٢) هَاتَانِ جَزِيرَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَ هُمَا مِنْ عِجَانِبِ العَالَمِ!
- (٣) ذَلِكَ الجَبَلُ فِي تِلْكَ القَارَةِ الصَّغِيرَةِ لَهُ تَرَابٌ أَسْوَدٌ! (٤) هَوْلَاءُ المَعْلَمُونَ مَكْرَمُونَ وَ مَحْبُوبُونَ فِي المَدَارِسِ!

-٤٥ عَيْنِ الخِطَأِ فِي الفِعْلِ (أَسْلُوبِ الشَّرْطِ):

- (١) إِنْ يَنْقُ الإِنْسَانُ طَعْمَ الصَّعُوبَةِ يَدْرِكُ قَدْرَ السَّعَادَةِ!
- (٢) مَنْ أَرَادَ الوَصُولَ إِلَى الغَايَةِ يَسِعُ فِي طَرِيقِهِ سَعِيًّا كَثِيرًا!
- (٣) مَنْ يَطْلُبُ الحَسَنَاتِ لِالأَخْرِينِ يَرَى ثَمْرَةَ عَمَلِهِ فِي المَسْتَقْبَلِ!
- (٤) إِنْ يَحِنُ وَقْتُ الامْتِحَانِ نَدْعُ زَمَلَانَنَا أَنْ يَهَيِّبُوا أَنْفُسَهُمْ لِأَدَائِهِ!

٤٦- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- ١) يَبْنِي هَذَا الْمَعْمَارَ كَثِيرًا مِنَ الْمَسَاجِدِ ← يُبْنِي كَثِيرًا مِنَ الْمَسَاجِدِ!
- ٢) يَضْرِبُ اللهُ بَعْضَ الْأَمْثَالِ لِفَهْمِنَا ← يُضْرِبُ بَعْضَ الْأَمْثَالِ لِفَهْمِنَا!
- ٣) يَظْلِمُ الظَّالِمُونَ الْمَظْلُومِينَ كَثِيرًا فِي الدُّنْيَا ← ظَلَمَ الْمَظْلُومُونَ كَثِيرًا فِي الدُّنْيَا!
- ٤) يُنْتَخِبُ الْمَدِيرَ شَابِينَ يَعْتَمِدَانِ عَلَى نَفْسِهِمَا ← يُنْتَخِبُ شَابَانِ يَعْتَمِدَانِ عَلَى نَفْسِهِمَا!

٤٧- عَيْنُ اسْمِ النَّوَاسِخِ عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ فِرْعَوِيَّةٌ:

- ١) إِنَّ أُمَّي تَعَطَّفَ فِي كَلَامِهَا دَائِمًا فَأَصْبَحَ الْحَنَانُ صِفَتَهَا الدَّائِمِيَّةَ!
- ٢) أَخَافُ مِنَ الْبَقْرِ الْوَحْشِيِّ فَيَكُونُ لَهُ قَرْنَانِ وَ لَكِنْ لَيْسَ لَهُ عَقْلٌ!
- ٣) إِنَّ الْعَطْشَانَ يَتَمَنَّى الْمَاءَ وَلَوْ قَلِيلًا حِينَ يَشْتَدُّ عَلَيْهِ الْعَطْشُ!
- ٤) عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى عِلْمِنَا بَجَدِّ لَأَنَّ النَّسِيَانَ أَفَةٌ لِلْعِلْمِ!

٤٨- عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- ١) إِنَّ خَلْقَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الْأَسْرَارِ الْغَامِضَةِ فِي الطَّبِيعَةِ!
- ٢) اِكْتَشَفَ الْفِيْزِيَاءِيُّونَ شَحْنَةَ الْإِلِكْتُرُونِ قَبْلَ هَذَا بِقُرُونٍ!
- ٣) إِلَى مَتَى سَيَبْقَى وَالذِّكُّ فِي خَارِجِ الْبَلَدِ لِلْقِيَامِ بِوَأَجِبِهِ!
- ٤) قَلْتُ لِأُمَّي أَنَا سَأَشْتَرِي الْخُبْزَ لِلْبَيْتِ مِنْ بَعْدِ هَذَا!

٤٩- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ مَجْرُورَةٌ:

- ١) كَيْفَ نَبَلَّغُ الْآخَرِينَ خَيْرًا يَنْزَعُجُونَ مِنْهُ كَثِيرًا!
- ٢) وَصَفَ الطَّبِيبُ لِي أَدْوِيَّةَ مَا وَجَدْتَهَا فِي الصِّيدَلِيَّةِ!
- ٣) رَبَّتِ الْخَنَسَاءُ أَوْلَادَهَا عَلَى قِيمٍ أَدْخَلْتُهُمْ فِي حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ!
- ٤) الْقُرْآنُ كِتَابٌ فِيهِ دَسْتُورٌ لِحَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ وَ إِشَارَاتٌ عِلْمِيَّةٌ!

٥٠- عَيْنُ الْمُنَادَى:

- ١) مُؤْمِنَةٌ لَا تَخَافِي إِلَّا مِنْ اللَّهِ!
- ٢) أَخُوكَ لَا يَخَافُ غَيْرَ رَبِّهِ فَهُوَ مِنَ الْمَفْلُحِينَ!
- ٣) أُخْتِي لَمْ تَخَفْ مِنْ غَيْرِ رَبِّهَا!
- ٤) مُؤْمِنٌ لَمْ يَخَفْ إِلَّا اللَّهَ قَدْ سَاعَدَنِي فِي حَلِّ مَشْكَلاتِي!

۵۱- به کدام علت، پیامبر گرامی اسلام ﷺ به «تفکروا فی کل شیء و لاتفکروا فی ذات الله» دستور داده‌اند؟

- (۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- (۲) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- (۳) هر چیستی که برای خداوند فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم.
- (۴) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

۵۲- اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیا بی تصرف نماید، این اجازه چه مفهومی دارد؟

- (۱) در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلالی ندارد.
- (۲) به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص و لازمه توحید در ولایت است.
- (۳) تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسان‌ها نیست.
- (۴) با توجه به ظرفیت متفاوت انسان‌ها، خداوند بخشی از ولایت خود را به آن‌ها واگذار می‌کند.

۵۳- با توجه به آیات قرآن کریم چگونه می‌توان برای مشرکان در مورد تدبیر الهی و اداره جهان به اراده خداوند یکتا و

نفی شرک، استدلال نمود؟

- (۱) وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَ فَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
- (۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُجِبُونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ
- (۳) إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ
- (۴) وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَىٰ بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبيراً

۵۴- اگر اراده خداوند بر انجام کاری قرار گیرد، چگونه آن را اجرا خواهد کرد؟

- (۱) لَتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ بِأَمْرِهِ
- (۲) فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
- (۳) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ
- (۴) إِنْ أَمْسَكْتَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ

۵۵- با توجه به آیه شریفه «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ...» کسانی که کافر شدند، در مقابل

«حق» چه موضعی دارند؟

- (۱) أَ فَعَبْرَ دِينِ اللَّهِ يَتَّبِعُونَ
- (۲) أُولَئِكَ مَاوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ
- (۳) عَمَّا أَنْذَرُوا مُعْرِضُونَ
- (۴) وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً

۵۶- قوه تفکر و اندیشه، قدرت اختیار و تصمیم‌گیری؛ همه مربوط به کدام مورد است؟

- (۱) دو ساحتی بودن انسان، که تجزیه می‌پذیرد و آگاهی خود را از دست می‌دهد.
- (۲) دو ساحتی بودن انسان، که تجزیه می‌پذیرد و آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.
- (۳) بُعد روحانی و جسمانی انسان، که تجزیه نمی‌پذیرد و آگاهی خود را از دست می‌دهد.
- (۴) بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، که تجزیه نمی‌پذیرد و آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.

۵۷- «کمک‌های الهی و ایجاد شرایطی که فرد بتواند در راهی که انتخاب کرده، به پیش رود» در کدام آیه بیان شده است؟

- (۱) قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَمَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ
- (۲) كَلَّا نُمِدُّ هُوَلاءِ وَ هَؤُلاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ
- (۳) وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا
- (۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

۵۸- اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

- (۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
- (۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
- (۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
- (۴) بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۵۹- اهل کتاب شرط هدایت یافتن را چه می‌دانستند و پیامبر اکرم ﷺ چه پاسخی به آنها دادند؟

(۱) كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى - بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

(۲) كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ

(۳) مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى وَ عِيسَى - بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

(۴) مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى وَ عِيسَى - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ

۶۰- با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ...» کدام مورد تحقق می‌یابد؟

(۱) از گمراهی نجاتشان بدهد و هدایت‌شان نماید و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد.

(۲) از گمراهی نجاتشان بدهد و تزکیه‌شان گرداند و از کفر و شرک بر حذرشان بدارد.

(۳) آیات الهی را برایشان بخواند و تزکیه‌شان گرداند و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد.

(۴) آیات الهی را برایشان بخواند و هدایت‌شان نماید و از کفر و شرک بر حذرشان بدارد.

۶۱- وظیفه اهل ایمان در هنگامی که در مورد چیزی دچار ستیزه و نزاع شدند، چیست؟

(۱) بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ

(۲) إِنَّمَا وَثِقْتُكُمْ بِاللَّهِ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

(۳) فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ

(۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

۶۲- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در چه موردی نازل گردیده است و نزول این

آیات چه تأثیری در جامعه اسلامی داشت؟

(۱) شناساندن عاملین به خیر - اهمیت به فرمان پیامبر ﷺ و بزرگان قوم در شرایط حساس

(۲) شناساندن عاملین به خیر - شکستن فرهنگ جاهلیت در اختصاص شرافت به سران قبائل

(۳) شناساندن شخصیت ممتاز علی (علیه السلام) - اهمیت به فرمان پیامبر ﷺ و بزرگان قوم در شرایط حساس

(۴) شناساندن شخصیت ممتاز علی (علیه السلام) - شکستن فرهنگ جاهلیت در اختصاص شرافت به سران قبائل

۶۳- مجاهده امامان معصوم (علیهم السلام) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن روبه‌رو می‌شدند، چگونه پیش

می‌رفت؟

(۱) در قالب تقیه، یعنی به‌گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورد.

(۲) در قالب ولایت معنوی، تا اینکه انسان‌های با فضیلت به واسطه آنان به برکت برسند.

(۳) در چارچوب آگاهی بخشی به مردم، چون راه‌هایی مسلمانان را آگاهی آنان می‌دانستند.

(۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت‌های رفتاری آنان اقدام کنند.

۶۴- تفاوت خصوصیات ذکر شده در کتاب‌های حدیث اهل سنت با ویژگی‌های حضرت مهدی (عج) چیست؟

(۱) اعتقاد ندارند که ایشان آخرین ذخیره الهی و منجی آخرالزمان است.

(۲) نمی‌پذیرند که ایشان از نسل حضرت فاطمه سلام الله علیها است.

(۳) مشخص بودن القاب ایشان مانند «مهدی» را نمی‌پذیرند.

(۴) نقل کرده‌اند که امام زمان (عج) هنوز به دنیا نیامده است.

۶۵- با توجه به فرموده امام صادق (علیه السلام) تبعیت نمودن از شخص فاقد شرایط قضاوت، چه سرانجامی دارد؟

(۱) مراجعه به حاکمان طاغوت در احکام فردی و اجتماعی است.

(۲) دامن زدن به اجرای احکام غیر شرعی، که خلاف کلام خدا است.

(۳) مخالفت با فرمان امام زمان (عج) در مراجعه به روات حدیث است.

(۴) مخالفت با فرمان پیامبر ﷺ در مراجعه به فقیه جامع الشرایط است.

۶۶- با توجه آیه شریفه «أَيُّعِدُّكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَاباً وَ عِظَاماً أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ». اشراف قوم که کافر شده بودند چه موضوعی را انکار کردند؟

(۱) آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

(۲) دریافت تمام و کمال حقیقت وجود انسان توسط فرشته مرگ

(۳) مرگ پایان زندگی نیست بلکه غروبی است بعد از طلوعی درخشان

(۴) روح بعد از مرگ همچنان به فعالیت‌های آگاهانه خود ادامه می‌دهد.

۶۷- با توجه به روایت نبوی، هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

(۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.

(۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.

(۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.

(۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.

۶۸- با توجه به آیه شریفه «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً...» لازمه تمسک به ريسمان محکم الهی چیست؟

(۱) اتحاد، همدلی، بیان روشن الهی و جلوگیری از تحریف دین آسمانی

(۲) دعوت به خیر و نیکی و منع گسترش منکرات و محرّمات در افراد

(۳) چنگ زدن به حبل الهی و رها کردن ريسمان‌های دیگر در جامعه

(۴) همدلی، برادری و دوری از اختلاف و تفرقه در جامعه اسلامی

۶۹- قرآن کریم پاکدامنی حضرت مریم سلام الله علیها در ملاقات ناگهانی با فرشته الهی را چگونه بیان نموده است؟

(۱) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيّاً

(۲) إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْماً فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيّاً

(۳) يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امراً سَوْءاً وَ مَا كَانَتْ أُمَّكِ يَغِيّاً

(۴) وَ جَعَلَنِي مُبَارَكاً أَيْنَ مَا كُنْتُ وَ أَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ مَا ذُمْتُ حَيّاً

۷۰- با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران ثمره محبت راستین به خداوند چیست و چه نتیجه‌ای در بر دارد؟

(۱) فَأَتَّبِعُونِي - يُؤَدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَ رَسُوْلَهُ (۲) تَتُومِنُوا بِاللَّهِ - يُؤَدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَ رَسُوْلَهُ

(۳) فَأَتَّبِعُونِي - يُحِبُّبِكُمْ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ (۴) تَتُومِنُوا بِاللَّهِ - يُحِبُّبِكُمْ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

۷۱- از تدبیر در آیه شریفه «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ أَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) بین گناه تا غفران فاصله و مرحله‌ای نیست، توبه دل‌ها را پاک و گناهان را از قلب خارج می‌کند.

(۲) بین گناه تا غفران دو مرحله انجام می‌شود: توفیق توبه از خداوند و بازگشت از عقوبت به سوی لطف الهی.

(۳) توبه دروازه رحمتی است که به روی بندگان گشوده شده و تنها بازگشتن از گناه به سوی فرمان‌برداری از خداوند است.

(۴) کسی که توبه کند مانند کسی است که گناه نکرده، هم پاک می‌شود و هم بلافاصله گناهانش به حسنات تبدیل می‌شود.

۷۲- برای اینکه یک ازدواج موفق داشته باشیم که هم به جدایی منجر نشود و هم سبب خوشبختی ابدی ما گردد، چه شرایطی لازم است؟

- ۱) خانواده را بستر رشد و بالندگی همه اعضای خانواده، مخصوصاً فرزندان که دوام وجود ما است، قرار بدهیم.
- ۲) هر یک از زن و مرد، رفتاری آرامش‌بخش از خود نشان داده و انس با همسر را در اولویت قرار دهیم.
- ۳) هر چهار هدف را در تشکیل خانواده در نظر گرفته و رشد اخلاقی و معنوی را در اولویت قرار دهیم.
- ۴) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش داده ایثار و از خودگذشتگی را تمرین کنیم.

۷۳- تبیین رسالت بزرگ و متعالی، تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام، برای دوستان و نزدیکان و افراد جامعه چه ثمراتی خواهد داشت؟

- ۱) ایجاد اعتقاد راسخ، عزت نفس، اعتماد به خداوند و اراده قوی برای طهارت نفسانی
- ۲) ارتقاء سطح لازم توانمندی‌ها و آمادگی برای قبول هزینه‌ها و رنج‌ها و مشکلات
- ۳) خودسازی فردی و به فعلیت رساندن قابلیت‌ها و استعدادهاى خود
- ۴) آگاه شدن آنان نسبت به این مسئولیت و یاری و پشتیبانی آن

۷۴- اگر کسی به شهری برود که راه رفت آن بیش از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲/۵ کیلومتر) باشد، نماز و روزه او چه حکمی دارد؟

- ۱) بستگی به مسافت مسیر برگشت او دارد.
- ۲) باید نماز را شکسته بخواند و نمی‌تواند روزه بگیرد.
- ۳) اگر کمتر از ده روز بماند نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.
- ۴) اگر مجموع مسافت رفت و برگشت او ۴ فرسخ باشد، نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

۷۵- به‌کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی کلاسیک لهوی و غیرلهوی به ترتیب، کدام حکم است؟

- ۱) حرام - حرام ۲) حرام - بلا اشکال ۳) بلا اشکال - حرام ۴) بلا اشکال - بلا اشکال

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The design of the carpet appeared so pleasing to John ----- to buy it as quickly as possible.
1) which he decided 2) that he decided 3) he decided 4) decided
- 77- Some of the animals now ----- in Africa are very close to extinction.
1) they are living 2) are living 3) live 4) living
- 78- Do you actually want to know -----?
1) did the first coffee bean growers how used to live
2) how did the first coffee bean growers use to live
3) how the first coffee bean growers used to live
4) the first coffee bean growers used to live how
- 79- Tired ----- the careless employee's endless mistakes, the boss sent him to another department.
1) of 2) for 3) with 4) about
- 80- This new type of the Digges telescopes ----- images 11 times.
1) recognizes 2) explores 3) magnifies 4) releases
- 81- He was until very ----- the most powerful banker in the city, but some more powerful ones have started work.
1) immediately 2) commonly 3) formerly 4) recently
- 82- The story the child told us was not true; it was only the product of his ----- .
1) conclusion 2) imagination 3) comparison 4) collection
- 83- She told her children to be quiet, as the noise they were making was really ----- her.
1) bothering 2) preventing 3) frightening 4) influencing
- 84- Probably her greatest ----- is that her mother is ill and that the doctors are not able to keep her alive.
1) sense 2) prediction 3) concern 4) concentration
- 85- When he said he was not ----- to answer that particular question, we switched on to other questions quickly.
1) calm 2) exact 3) willing 4) suitable
- 86- I hope a little bit of sleep would ----- some of the confusion from my mind.
1) remove 2) destroy 3) stick in 4) pick up
- 87- As he felt a pain in his -----, he went to the emergency department of the nearest hospital, afraid that he might have a heart attack.
1) muscle 2) vessel 3) lung 4) chest

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Like most people, I don't have much trust in car advertisements—(88) ----- they're Audi's or anyone else's. So when I bought an Audi 100LS, I decided to check the (89) ----- which I got against what they advertise.

We (90) ----- together now for 100,000 miles, and I have kept a full record of everything I've spent on my car—right down to the car wax and the polishing cloths. And I can only say that, in my experience, the people at Audi didn't tell the whole truth. They claim that the Audi 100 is remarkably (91) ----- . But nowhere do they tell you that it needs 20 liters of gas per every 100 kilometers, which is (92) -----I've averaged over the past five years. But they came a little closer to the truth when they said that the Audi 100 is reliable.

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| 88- | 1) since | 2) whether | 3) while | 4) even though |
| 89- | 1) functions | 2) conditions | 3) aspects | 4) results |
| 90- | 1) are | 2) haven been | 3) will be | 4) are going to be |
| 91- | 1) flexible | 2) economical | 3) hardworking | 4) natural |
| 92- | 1) what | 2) when | 3) that | 4) how |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A device has been developed that enables babies born blind to see the world through echoes from an ultrasonic scanner. Dr. Tom Bower, of Edinburgh University psychology department, told the British Association annual conference that he gave the device to a 16-week-old boy in the U.S. and the child responded to it within half a minute of putting it all.

The battery-operated scanner sends out a pulse of ultra-sound through a cone attached to the forehead. Through earplugs the baby is able to hear echoes in stereo which tell him what lies in front. By moving his head, he will detect sounds from different parts of the room.

The closer the object is, the lower the pitch of the sound. The bigger it is, the louder the sound. The child can also establish whether the object is hard or soft: a hard object will give a clear sound, and a soft one will give a fuzzy sound with overtones. Normal voice commands can be heard by the baby while he is wearing the device.

Bower first tried it out on a blind baby from the Berkeley children's hospital in California. The baby, Denis Daughters, seemed delighted and played hide-and-seek with his mother after a few days. He enjoyed finding her in a room. At the age of nine months, he had reached the development stage of a normal sighted baby. He was able to perform tests such as balancing an object on two prongs or on a table edge. This may sound unimportant, but few sighted children can perform such a task before this age.

- 93- **What is the best title for the passage?**
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) The World of the Newly Born | 2) Seeing With Ears |
| 3) Scanners: A New Version | 4) Scientists Help Doctors |

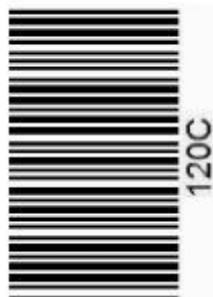
- 94- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) device 2) echo 3) conference 4) department
- 95- What does paragraph 2 mainly discuss?
- 1) The quality of the sounds received by blind children
2) Who the new invention is good for
3) Ways to use the new device
4) How the new device works
- 96- Why does the author mention Denis Daughters in the last paragraph?
- 1) To show how to stop blindness in childhood
2) To indicate the importance of playing games for the development of children
3) To cite an example in support of the fact that the new device is practical
4) To prove that more tests are to be performed before the new device can work efficiently

Passage 2:


Mars is the fourth planet from the Sun and the second-smallest planet in the Solar System, after Mercury. It is often referred to as the "Red Planet" because the iron oxide prevalent on its surface gives it a reddish appearance. Mars is a terrestrial planet with a thin atmosphere, having surface features that look like the craters of the Moon and the valleys, deserts, and polar ice caps of Earth.

The rotational period and seasonal cycles of Mars are likewise similar to those of Earth, as is the tilt that produces the seasons. Mars is the site of Olympus Mons, the largest volcano and second-highest known mountain in the Solar System, and of Valles Marineris, one of the largest valleys in the Solar System. The smooth Borealis basin in the northern hemisphere covers 40% of the planet and may be a giant impact feature. Mars has two moons, Phobos and Deimos, which are small and irregularly shaped. These may be captured asteroids, similar to 5261 Eureka, a Mars trojan.

- 97- Which of the following questions is the one the passage is primarily written to answer?
- 1) How was Mar formed?
2) What life forms can Mars support?
3) What does the Planet Mars look like?
4) How big is Mars compared to other planets in the solar system?
- 98- The passage suggests that Olympus Mons -----.
- 1) is the only volcano that we can find on Mars
2) plays a part in the creation of Marian seasons
3) is the second highest mountain in the universe
4) comes second in height in the whole solar system
- 99- The word "one" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Valles Marineris 2) Olympus Mons 3) mountain 4) volcano
- 100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?
- 1) Why is the atmosphere of Mars thin?
2) Where has the iron oxide on Mars come from?
3) Why are the two moons of Mars irregularly shaped?
4) How many planets are closer to the Sun than Mars is?



120
C

نام : 
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه
۹۵/۴/۲۴

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵

توان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
۲	فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
۳	شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلقین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱-۱) اگر $\alpha = \sqrt{3\sqrt{2}-4}$ و $\beta = \sqrt{3\sqrt{2}+4}$ باشند حاصل عبارت $(\alpha^2 + \beta^2 - \alpha\beta)(\alpha^2 + \beta^2 + \alpha\beta)$ کدام است؟

- ۶ (۱) ۸ (۲) $6\sqrt{2}$ (۳) $7\sqrt{2}$ (۴)

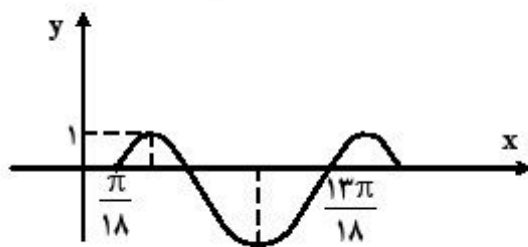
۱-۲) به ازای کدام مجموعه مقادیر m ، منحنی به معادله $y = (m-2)x^2 - 2(m+1)x + 12$ محور x ها را در دو نقطه به طول‌های منفی قطع می‌کند؟

- $m > 2$ (۱) $-1 < m < 2$ (۲) هر مقدار m (۳) هیچ مقدار m (۴)

۱-۳) نمودارهای دو تابع $f(x) = 3^{ax+b}$ و $g(x) = \left(\frac{1}{9}\right)^x$ در نقطه‌ای به طول -1 متقاطع هستند. اگر $f(2) = \frac{1}{3}$ باشد، مقدار $f^{-1}(27)$ کدام است؟

- -2 (۱) -2 (۲) 1 (۳) 2 (۴)

۱-۴) شکل زیر، قسمتی از نمودار تابع با ضابطه $y = a - 2\cos\left(bx + \frac{\pi}{4}\right)$ است. $a+b$ کدام است؟



- $\frac{1}{2}$ (۱) 1 (۲) $\frac{2}{2}$ (۳) 2 (۴)

۱-۵) اگر عبارت $ax^2 + 4x^2 - 14x + 10 - a$ بر سه جمله‌ای $x^2 - 2x + 1$ بخش پذیر باشد، a کدام است؟

- 1 (۱) 2 (۲) 3 (۳) 4 (۴)

۱-۶) اگر مجموعه جواب نامعادله $\sqrt{3x+4} > 2|x-1| - x$ بازه (a, b) باشد، طول وسط این بازه، کدام است؟

- $\frac{5}{2}$ (۱) 3 (۲) $\frac{7}{2}$ (۳) 4 (۴)

۱-۷) دامنه تابع $f(x) = \sqrt{1 - \log(x^2 - 3x)}$ به کدام صورت بازه‌ها است؟

- $[-2, 0) \cup (3, 5]$ (۱) $[-2, 3)$ (۲) $(0, 5]$ (۳) $[-2, 0) \cup (3, 5)$ (۴)

۱۰۸- مجموع تمام جواب‌های معادلهٔ مثلثاتی $\sin 4x = \sin^2 x - \cos^2 x$ در بازه $[0, \pi]$ برابر کدام است؟

- (۱) $\frac{7\pi}{4}$ (۲) $\frac{9\pi}{4}$ (۳) $\frac{5\pi}{2}$ (۴) $\frac{11\pi}{2}$

۱۰۹- نمودار تابع $y = \cos(\tan^{-1} x)$ و خط به معادله $y = mx$ به ازای کدام مجموعه مقادیر m در یک نقطه مشترک هستند؟

- (۱) $(-\infty, +\infty) - \{0\}$ (۲) $(-\infty, +\infty)$ (۳) $(-\infty, 0)$ (۴) $(0, +\infty)$

۱۱۰- حد عبارت $[\sin(x - \frac{\pi}{3})] \cos^3 x + [\tan^2 x]$ وقتی $x \rightarrow \frac{\pi}{3}$ کدام است؟ (نماد [] به مفهوم جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) حد ندارد.

۱۱۱- تعداد نقاط ناپیوسته تابع یا ضابطهٔ $f(x) = [x^2]$ در بازه $[-1, 2]$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۱۲- به ازای کدام مقادیر m خط به معادله $(m+2)y = mx$ موازی یکی از خطوط مماس بر منحنی $y = \sqrt{1+x^2}$ است؟

- (۱) $m > -1$ (۲) $m < -1$ (۳) $m > 1$ (۴) $m < 1$

۱۱۳- دنبالهٔ $\left\{ \frac{n^2 + (-1)^n}{2n^2 + 2} \right\}$ چگونه است؟

- (۱) غیریکنوا - واگرا (۲) غیریکنوا - همگرا (۳) نزولی - همگرا (۴) صعودی - واگرا

۱۱۴- حد عبارت $\frac{1}{x^2} (1 - x^2 [\frac{1}{x^2}])$ وقتی $x \rightarrow 0$ کدام است؟ (نماد [] به مفهوم جزء صحیح است.)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ∞ (۴) حد ندارد.

۱۱۵- بزرگترین کران باین دنبالهٔ $\left\{ \frac{2n+1}{3n+1} \right\}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{5}{7}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) ۱

۱۱۶- خط مجانب منحنی به معادلهٔ $y = \sqrt{8x^2 + 2x^2}$ محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{5}{6}$

۱۱۷- اگر $f(x) = \frac{1}{4}(x + \sqrt{x^2 + 4})$ باشد. حاصل $f^{-1}(x) + f^{-1}(\frac{1}{x})$ کدام است؟

- (۱) $2x$ (۲) $\frac{2}{x}$ (۳) $x^2 - 1$ (۴) صفر

۱۱۸- خط مماس بر نمودار تابع $f(x) = (x+2)e^{1-x}$ در نقطه $x=1$ با خطی که این نقطه تماس را به مبدأ مختصات وصل کند زاویه α می‌سازد. $\tan \alpha$ کدام است؟

- (۱) $5/7$ (۲) 1 (۳) $5/7$ (۴) 2

۱۱۹- خط به معادله $y=3x-2$ در نقطه $x=2$ بر منحنی پیوسته $y=f(x)$ مماس است. حاصل

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f'(x) - 4f(x)}{x-2}$$

کدام است؟

- (۱) 2 (۲) 6 (۳) 12 (۴) 15

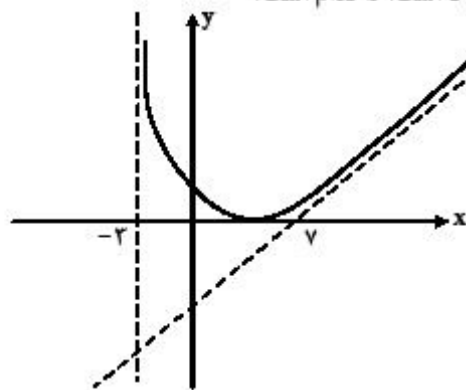
۱۲۰- طول نقطه عطف نمودار تابع $y = (\Delta - x)\sqrt{x^2}$ کدام است؟

- (۱) -1 (۲) صفر (۳) 1 (۴) 2

۱۲۱- در ساخت یک قیف به شکل مخروط قائم به حجم $\frac{\pi}{3}$ ، با کدام ارتفاع، کمترین مقدار جنس مصرف می‌شود؟

- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲) 1 (۳) $\sqrt{2}$ (۴) $\sqrt{2}$

۱۲۲- شکل روبه‌رو، قسمتی از نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{x^2 + ax + b}{x + c}$ است. b کدام است؟



(۱) 1

(۲) 4

(۳) 6

(۴) 9

۱۲۳- مقدار میانگین تابع $f(x) = \frac{x^2 - 2}{x^2}$ بر بازه $[2, 4]$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{8}$ (۲) $\frac{11}{16}$ (۳) $\frac{2}{4}$ (۴) $\frac{7}{8}$

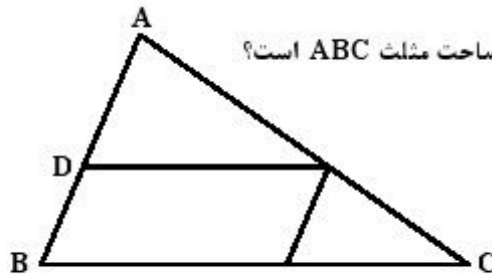
۱۲۴- حاصل $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{1 + \cos 2x}{2 \sin^2 x} dx$ کدام است؟

- (۱) $1 - \sqrt{2}$ (۲) $1 - \frac{\pi}{4}$ (۳) $\frac{\pi}{2} - 1$ (۴) $\frac{2}{4}$

۱۲۵- در مربعی به ضلع ۲ واحد، دایره‌ای به مرکز یک رأس آن و شعاع $\frac{2}{5}$ واحد، دو ضلع مربع را قطع می‌کند. فاصله نزدیک‌ترین رأس مربع تا نقطه تقاطع، کدام است؟

۱) $\frac{1}{4}$ (۱) ۲) $\frac{1}{2}$ (۲) ۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) ۴) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۴)

۱۲۶- در شکل روبه‌رو $\frac{DA}{DB} = \frac{3}{2}$ ، مساحت متوازی‌الاضلاع چند درصد مساحت مثلث ABC است؟



۱) ۳۶ (۱) ۲) ۴۰ (۲) ۳) ۴۵ (۳) ۴) ۴۸ (۴)

۱۲۷- یک دوزنقه قائم‌الزاویه به قاعده‌های ۲ و ۵ و ساق قائم ۳ واحد را حول ساق قائم دوران می‌دهیم. حجم جسم حاصل، کدام است؟

۱) 36π (۱) ۲) 38π (۲) ۳) 39π (۳) ۴) 40π (۴)

۱۲۸- در مثلث ABC زاویه $\hat{A} > \hat{C}$ ، نیمساز زاویه B و عمود منصف ضلع AB در نقطه D متقاطع‌اند. M و N پای عمودهایی است که از نقطه D به ترتیب بر BA و BC رسم شده‌اند، کدام ناپرابری درست است؟

۱) $NC > NB$ (۱) ۲) $NC < NB$ (۲) ۳) $DA > DC$ (۳) ۴) $AM < BN$ (۴)

۱۲۹- مثلث ABC، با معلوم بودن ضلع $BC = 8$ و ارتفاع $AH = h$ و زاویه $\hat{A} = 80^\circ$ ، قابل رسم است. بیشترین مقدار h، کدام است؟

۱) $4 \sin 40^\circ$ (۱) ۲) $4 \cos 40^\circ$ (۲) ۳) $4 \tan 40^\circ$ (۳) ۴) $4 \cot 40^\circ$ (۴)

۱۳۰- در یک دوزنقه محیط بر دایره، طول خط واصل بین وسط‌های دو ساق آن ۱۲ واحد است. محیط دوزنقه، کدام است؟

۱) ۲۶ (۱) ۲) ۴۴ (۲) ۳) ۴۶ (۳) ۴) ۴۸ (۴)

۱۳۱- تصویر خط Δ به معادله $3x + 2y = 6$ ، تحت دوران حول مبدأ به اندازه $\frac{\pi}{3}$ در جهت مثلثاتی خط Δ' است. معادله تبدیل‌یافته خط Δ' ، تحت انتقال $T(x, y) = (x - 3, y + 1)$ ، کدام است؟

۱) $2y - 2x = 12$ (۱) ۲) $2y - 2x = 15$ (۲) ۳) $2y - 2x = 8$ (۳) ۴) $2y + 2x = 9$ (۴)

۱۳۲- صفحه P و خط d و نقطه A مفروض هستند. اگر صفحه گذرا بر نقطه A و خط d را Q بنامیم، در کدام حالت، رسم خط گذرا از نقطه A و متقاطع با خط d و موازی صفحه P، غیرممکن است؟

۱) $Q \cap P \neq \phi, d \parallel P$ (۱) ۲) $Q \cap P = \phi, d \parallel P$ (۲) ۳) $Q \cap P \neq \phi, d \not\parallel P$ (۳) ۴) $Q \cap P = \phi, d \not\parallel P$ (۴)

۱۳۳- با فرض $a = (3, m, 5)$ و $b = (3 - m, 7, 0)$ ، به ازای یک مقدار m دو بردار $a + b$ و $a - b$ عمود بر هم هستند. زاویه بین دو بردار a و b در این حالت، چند درجه است؟

۱) ۳۰ (۱) ۲) ۴۵ (۲) ۳) ۶۰ (۳) ۴) ۹۰ (۴)

۱۳۴- فاصله مبدأ مختصات از خط گذرا بر نقطه $(1, -2, 3)$ موازی برداری با مؤلفه‌های $(4, -3, 5)$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{6}}{2}$ (۲) $\sqrt{3}$ (۳) $\sqrt{6}$ (۴) $2\sqrt{3}$

۱۳۵- طول عمود مشترک خط به معادله $\frac{x-1}{4} = \frac{y+2}{3} = \frac{z-3}{1}$ و محور z ها کدام است؟

- (۱) $2/2$ (۲) $2/4$ (۳) $2/5$ (۴) $2/6$

۱۳۶- دو دایره گذرا بر نقطه $(9, -2)$ بر هر دو محورهای مختصات مماس است. شعاع دایره بزرگتر، کدام است؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹

۱۳۷- در هذلولی به معادله $8x^2 - y^2 + 4y = 12$ ، فاصله یک کانون از خط مجانب آن کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) ۲ (۳) $2\sqrt{2}$ (۴) ۳

۱۳۸- ماتریس $A = \begin{bmatrix} 1 & -\sqrt{3} \\ \sqrt{3} & 1 \end{bmatrix}$ مفروض است. اگر ماتریس A^2 روی نقطه $(1, -2)$ اثر کند. مختصات نقطه حاصل کدام است؟

- (۱) $(8, -16)$ (۲) $(-8, 16)$ (۳) $(8, -16)$ (۴) $(16, -8)$

۱۳۹- اگر دو ماتریس A ، $(I - A)$ وارون هم باشند، ماتریس A^F برابر کدام است؟

- (۱) A (۲) $-A$ (۳) I (۴) $-I$

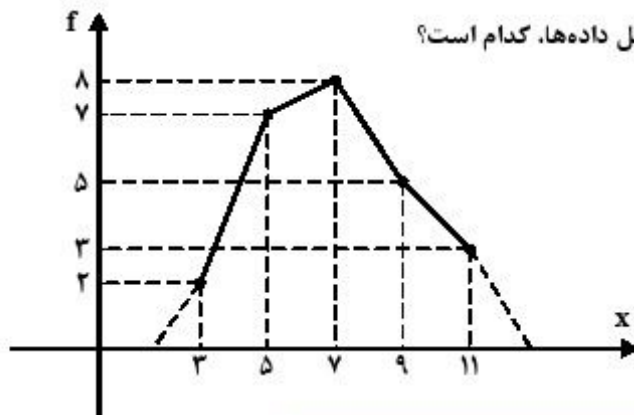
۱۴۰- در حل دستگاه معادلات $\begin{cases} x+y-z=7 \\ 4x-y+5z=3 \\ 6x+y+z=17 \end{cases}$ با روش حذفی گاوس، ماتریس $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & a \\ 0 & 1 & 0 & b \\ 0 & 0 & 1 & c \end{bmatrix}$ حاصل شده است.

کدام است b ؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۴۱- با توجه به نمودار چند بر فراوانی مقابل، واریانس کل داده‌ها، کدام است؟

- (۱) $4/5$ (۲) $4/8$ (۳) $4/92$ (۴) $5/12$



۱۴۲- داده‌های $x_i = 1, 2, 3, 4, 5$ مفروض است. ضریب تغییرات داده‌های $u_i = 12x_i + 6$ کدام است؟

- (۱) $0/4$ (۲) $0/48$ (۳) $0/52$ (۴) $0/6$

۱۴۳- می‌دانیم مجموع مکعب‌های اعداد متوالی شروع از ۱ برابر است با مربع مجموع آن اعداد. مجموع مکعب‌های اعداد فرد متوالی شروع از ۱ و ختم به ۱۹، کدام است؟

- (۱) 18800 (۲) 18900 (۳) 19800 (۴) 19900

۱۴۴- یک تاس همگن را حداقل چند بار پرتاب کنیم، تا به‌طور یقین سه بار یا بیشتر، نتیجه یکسان داشته باشیم؟

- (۱) 12 (۲) 13 (۳) 18 (۴) 19

۱۴۵- مجموعه‌های $A = \{2\}$ و $B = \{3, 5, \{2\}\}$ و $C = \{\{\{2\}, 3, 5\}, 2\}$ مفروض‌اند. کدام بیان در مورد آن‌ها

نادرست است؟

- (۱) $A \in B$ (۲) $A \in C$ (۳) $B \in C$ (۴) $A \subset C$

۱۴۶- تعداد افرزهای مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، که شامل فقط مجموعه‌های دو عضوی باشند، کدام است؟

- (۱) 8 (۲) 10 (۳) 12 (۴) 15

۱۴۷- داخل یک مثلث متساوی‌الاضلاع، به ضلع 8 واحد، نقطه‌ای به تصادف اختیار می‌کنیم. با کدام احتمال، فاصله این

نقطه از هر ضلع مثلث، بیشتر از $\sqrt{3}$ واحد است؟

- (۱) $\frac{1}{16}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴) $\frac{3}{16}$

۱۴۸- از بین مجموعه اعداد متوالی $\{51, 52, \dots, 300\}$ ، عددی به تصادف انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال این عدد بر ۶ یا

بر ۷ بخش پذیر است ولی مضرب ۴۲ نیست؟

- (۱) $0/24$ (۲) $0/26$ (۳) $0/28$ (۴) $0/31$

۱۴۹- گراف بازه‌های $(1, 2)$ و $(2, 4)$ و $(0, 4)$ و $(1, 5)$ و $(3, 6)$ و $(5, 7)$ ، از اعداد حقیقی، چند دور با طول ۴ دارد؟

- (۱) 2 (۲) 3 (۳) 4 (۴) 5

۱۵۰- حاصل $(1553)_6 - (5342)_6$ در مبنای ۶، کدام است؟

- (۱) $(3245)_6$ (۲) $(3345)_6$ (۳) $(3435)_6$ (۴) $(3453)_6$

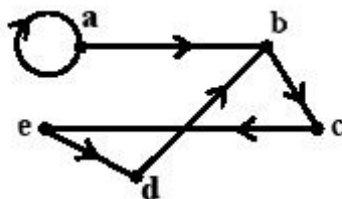
۱۵۱- باقیمانده تقسیم عدد طبیعی N بر عدد ۳۱ برابر ۲۶ می‌باشد. اگر این عدد را بر ۴۳ تقسیم کنیم، باقیمانده برابر خارج قسمت می‌شود. رقم یکان عدد بزرگ‌تر N ، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۵۲- اگر $(221, 357) = 221x + 357y$ باشد، تعداد اعداد طبیعی دو رقمی x ، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۵۳- در گراف جهت‌دار زیر، با رسم حداقل چند یال جدید، گراف یک رابطه با خواص تراپایی و پادتقارن، حاصل می‌شود؟



- (۱) ۲
(۲) ۴
(۳) ۵
(۴) نشدنی

۱۵۴- در جعبه‌ای ۸ لامپ موجود است که دو تای آن معیوب است. به تصادف متوالیاً این لامپ‌ها را آزمایش کرده و لامپ سالم را کنار می‌گذاریم. تا اولین لامپ معیوب پیدا شود، با کدام، احتمال، در آزمایش سوم، اولین لامپ معیوب پیدا

می‌شود؟

- (۱) $\frac{5}{28}$ (۲) $\frac{4}{21}$ (۳) $\frac{3}{14}$ (۴) $\frac{5}{21}$

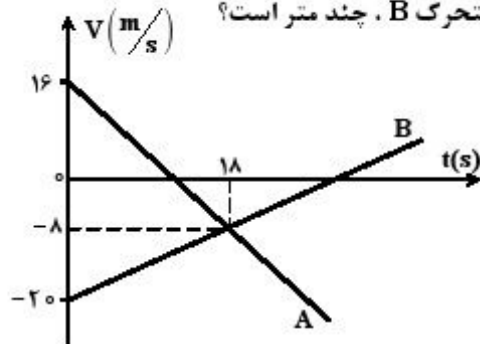
۱۵۵- در کیسه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه و ۳ مهره قرمز موجود است. اگر سه مهره از کیسه خارج کنیم، با کدام احتمال، حداکثر ۲ مهره از مهره‌های خارج شده هم‌رنگ هستند؟

- (۱) $\frac{17}{22}$ (۲) $\frac{19}{22}$ (۳) $\frac{29}{44}$ (۴) $\frac{41}{44}$

۱۵۶- متحرکی از حال سکون از مبدأ مختصات با شتاب ثابت $\vec{a} = \vec{i} + 2\vec{j}$ به حرکت در می‌آید. بردار مکان آن در لحظه $t = 4$ کدام است؟ (کمیت‌ها در SI است).

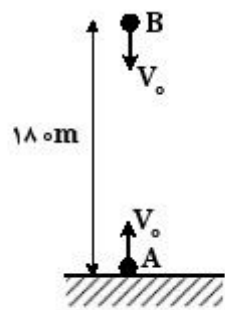
(۱) $\vec{r} = 8\vec{i} + 16\vec{j}$ (۲) $\vec{r} = 8\vec{i} + 12\vec{j}$ (۳) $\vec{r} = 4\vec{i} + 12\vec{j}$ (۴) $\vec{r} = 4\vec{i} + 16\vec{j}$

۱۵۷- نمودار سرعت - زمان دو متحرک A و B که روی محور x حرکت می‌کنند، مطابق شکل زیر است. در مدتی که متحرک A در جهت محور x حرکت کرده است، بزرگی جابه‌جایی متحرک B، چند متر است؟



- (۱) ۱۸۶
- (۲) ۱۹۲
- (۳) ۲۰۰
- (۴) ۲۲۸

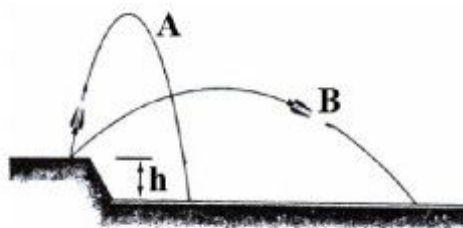
۱۵۸- دو گلوله A و B با سرعت‌های اولیه $30 \frac{m}{s}$ مطابق شکل زیر، هم‌زمان پرتاب می‌شوند. از لحظه پرتاب تا لحظه‌ای که دو گلوله از کنار هم عبور می‌کنند، جابه‌جایی گلوله A چند برابر بزرگی جابه‌جایی گلوله B است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر شود. $g = 10 \frac{m}{s^2}$)



هوا صرف‌نظر شود. $g = 10 \frac{m}{s^2}$

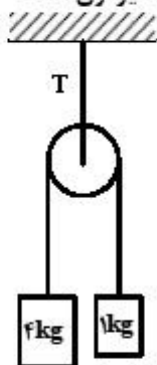
- (۱) ۲
- (۲) ۱
- (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (۴) $\frac{1}{2}$

۱۵۹- مسیر حرکت دو پرتابه که با سرعت اولیه یکسان، هم‌زمان از لبه پرتگاهی پرتاب شده‌اند، مطابق شکل زیر است. با نادیده گرفتن مقاومت هوا، کدام پرتابه زودتر به زمین می‌رسد؟



- (۱) A
- (۲) B
- (۳) به h بستگی دارد.
- (۴) هم‌زمان به زمین می‌رسند.

۱۶۰- در شکل زیر، اگر جرم و اصطکاک قرقره و نخ‌ها ناچیز باشد، نیروی کشش T چند نیوتون است؟ $(g = 10 \frac{m}{s^2})$

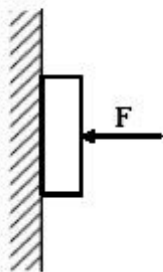


- ۲۲ (۱)
- ۲۸ (۲)
- ۴۴ (۳)
- ۵۰ (۴)

۱۶۱- دو وزنه A و B با سرعت اولیه یکسان، معاس بر یک سطح افقی پرتاب می‌شوند. اگر جرم وزنه A نصف جرم وزنه B و ضریب اصطکاک آن ۲ برابر ضریب اصطکاک وزنه B باشد، مسافتی که وزنه A طی می‌کند تا بایستد، چند برابر مسافتی است که وزنه B طی می‌کند تا بایستد؟

- ۲ (۱)
- ۱ (۲)
- $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳)
- $\frac{1}{2}$ (۴)

۱۶۲- در شکل زیر، جسم با نیروی افقی F_1 در آستانه حرکت قرار می‌گیرد و با نیروی افقی F_2 با سرعت ثابت به طرف پایین می‌لغزد. اگر نیروی اصطکاک در این دو حالت به ترتیب f_1 و f_2 باشد، کدام مورد درست است؟ $(\mu_s > \mu_k)$



- $f_1 > f_2 \cdot F_1 > F_2$ (۱)
- $f_1 > f_2 \cdot F_1 = F_2$ (۲)
- $f_1 = f_2 \cdot F_1 < F_2$ (۳)
- $f_1 = f_2 \cdot F_1 = F_2$ (۴)

۱۶۳- در پیچ جاده‌ای، حداکثر سرعت مجاز $54 \frac{km}{h}$ است. اگر زاویه شیب عرضی جاده با افق 37° باشد، شعاع انحنای

این پیچ، چند متر است؟ $(\sin 37^\circ = 0.6)$ ، $g = 10 \frac{m}{s^2}$ و اصطکاک در عرض جاده قابل چشم‌پوشی است.

- ۳۰ (۱)
- ۴۰ (۲)
- ۵۰ (۳)
- ۶۰ (۴)

۱۶۴- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم 250 g از بالای یک فنر که ثابت آن $\frac{2}{5}\frac{\text{N}}{\text{cm}}$ است، رها می‌شود و پس از برخورد به فنر، حداکثر آن را 12 cm فشرده می‌کند. کار نیروی وزن جسم از لحظه رها شدن تا لحظه‌ای که فنر

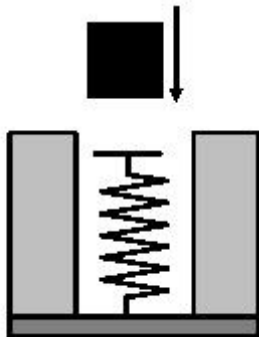
حداکثر فشردگی را دارد، چند ژول است؟ (مقاومت هوا ناچیز و $g = 10\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ است.)

(۱) ۰/۳

(۲) ۱/۲

(۳) ۱/۸

(۴) ۳/۶



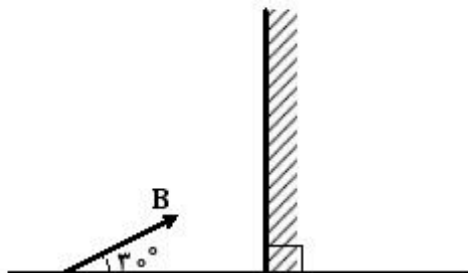
۱۶۵- در شکل زیر، اگر جسم AB را حول نقطه A و در صفحه کاغذ به اندازه 10° درجه به صورت پادساعتگرد و آینه را نیز در همین صفحه به اندازه 20° درجه، ساعتگرد بچرخانیم، زاویه بین جسم و تصویرش در آینه، چند درجه تغییر می‌کند؟

(۱) ۳۰

(۲) ۵۰

(۳) ۶۰

(۴) ۱۰۰



۱۶۶- جسمی در فاصله 15 سانتی‌متری آینه مقعری به شعاع 40 cm قرار دارد و طول تصویر جسم 4 cm است. جسم را چند سانتی‌متر در جهت مناسب چایه‌جا کنیم تا تصویر دیگری به همان طول 4 cm تشکیل شود؟

(۴) ۵۰

(۳) ۲۵

(۲) ۱۰

(۱) ۵

۱۶۷- در یک عدسی واگرا، فاصله بین جسم و تصویرش 20 سانتی‌متر است و بزرگ‌نمایی عدسی 0.5 است. اگر جسم را 20 سانتی‌متر از عدسی دور کنیم، بزرگ‌نمایی چقدر خواهد شد؟

(۴) ۰/۸

(۳) ۰/۶

(۲) ۰/۴

(۱) ۰/۳

۱۶۸- پرتو نور تک‌رنگ SI بر وجه AB از منشوری می‌تابد که ضریب شکست منشور نسبت به هوا $\frac{4}{3}$ است. این پرتو پس

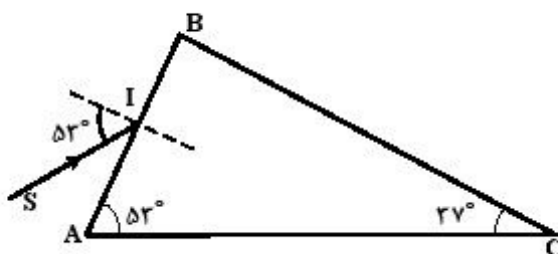
از ورود به منشور: ($\sin 53^\circ = 0.8$)

(۱) در مسیر اولیه برمی‌گردد.

(۲) از وجه BC وارد هوا می‌شود.

(۳) روی وجه BC بازتابش کلی پیدا می‌کند.

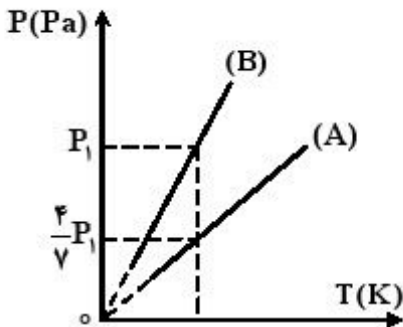
(۴) مماس بر وجه BC از منشور خارج می‌شود.



۱۶۹- پازده یک ماشین گرمایی کارنو، ۳۰ درصد است. اگر برحسب درجه سلسیوس دمای منبع گرم آن ۴ برابر دمای منبع سرد آن باشد، دمای منبع سرد، چند درجه سلسیوس است؟

- ۲۸ (۱) ۲۵/۵ (۲) ۴۵/۵ (۳) ۹۱ (۴)

۱۷۰- اگر نمودار (P - T) ی ۵ مول گاز کامل A به حجم ۱۰ لیتر و n مول گاز کامل B به حجم ۱۶ لیتر به صورت شکل زیر باشد، n کدام است؟



- ۱۰ (۱)
۱۴ (۲)
۲۰ (۳)
۲۸ (۴)

۱۷۱- گاز درون یک محفظه را در فشار ثابت $2 \times 10^5 \text{ pa}$ سرد می‌کنیم و از حجم ۶lit به ۲lit می‌رسد. اگر گاز در این فرایند، ۲۸۰۰J گرما از دست بدهد، انرژی درونی آن چند ژول کاهش می‌یابد؟

- ۱۲۰۰ (۱) ۱۸۰۰ (۲) ۲۰۰۰ (۳) ۲۶۰۰ (۴)

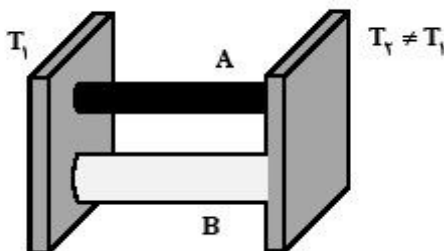
۱۷۲- در ظرفی که عایق گرما است، یک قطعه یخ صفر درجه سلسیوس وجود دارد. اگر ۸۰۰ گرم آب ۵۰ درجه سلسیوس در ظرف بریزیم، پس از برقراری تعادل گرمایی، ۱۰۰ گرم یخ در ظرف باقی می‌ماند. جرم اولیه یخ چند

گرم بوده است؟ (فقط بین آب و یخ تبادل گرما صورت می‌گیرد. $C_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kgK}}$ و $L_f = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$)

- ۳۰۰ (۱) ۴۰۰ (۲) ۵۰۰ (۳) ۶۰۰ (۴)

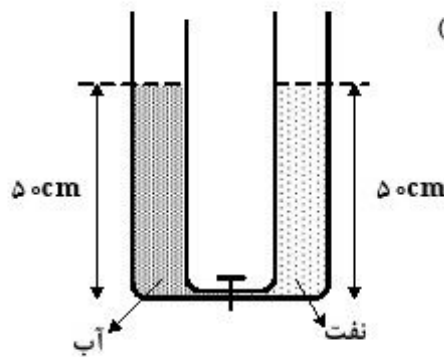
۱۷۳- در شکل روبه‌رو، دو میله رسانا بین دو منبع گرما قرار دارند. اگر سطح مقطع میله A، $\frac{1}{3}$ سطح مقطع میله B و

رسانندگی گرمایی میله A، ۶ برابر رسانندگی میله B باشد، آهنگ رسانش گرمایی در میله A چند برابر آهنگ رسانش گرمایی در میله B است؟



- ۲ (۱) ۴ (۲)
 $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴)

۱۷۴- در شکل روبه‌رو، قطر قاعده دو استوانه برابرند. اگر شیر ارتباط بین دو ظرف را باز کنیم، سطح آب چند سانتی‌متر



پایین می‌آید؟ (چگالی نفت = $800 \frac{kg}{m^3}$ و چگالی آب = $1000 \frac{kg}{m^3}$)

- ۱۰ (۱)
- ۵ (۲)
- ۴ (۳)
- ۲٫۵ (۴)

۱۷۵- دو مایع A و B را که چگالی آن‌ها $\rho_A = 1٫۲ \frac{g}{cm^3}$ و $\rho_B = 0٫۶ \frac{g}{cm^3}$ است را با یکدیگر مخلوط کرده و در

یک ظرف استوانه‌ای می‌ریزیم. اگر $\frac{1}{3}$ حجم مخلوط از مایع A و بقیه آن از مایع B و ارتفاع مخلوط در ظرف ۷۵

سانتی‌متر باشد، فشار وارد از طرف مخلوط بر کف ظرف چند پاسکال است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

- ۹۷۵۰ (۴)
- ۹۰۰۰ (۳)
- ۶۷۵۰ (۲)
- ۶۰۰۰ (۱)

۱۷۶- جرم یک ظرف فلزی توخالی ۳۰۰ گرم است. اگر این ظرف را پر از مایعی به چگالی $1٫۲ \frac{g}{cm^3}$ نماییم، جرم

مجموعه ۵۴۰ گرم و در صورتی که پر از نوعی روغن نماییم، جرم مجموعه ۴۶۰ گرم می‌شود. چگالی این روغن چند گرم بر لیتر است؟

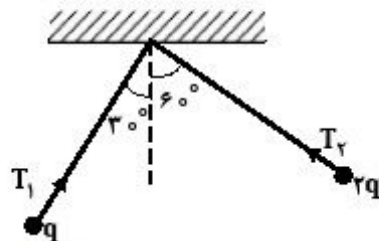
- ۸۰۰ (۴)
- ۸۵۰ (۳)
- ۹۰۰ (۲)
- ۹۵۰ (۱)

۱۷۷- چند الکترون باید از یک سکه خنثی خارج شود، تا بار الکتریکی آن $+1 \mu C$ شود؟ ($e = 1٫۶ \times 10^{-19} C$)

- $6٫۲۵ \times 10^{12}$ (۴)
- $6٫۲۵ \times 10^6$ (۳)
- $1٫۶ \times 10^{12}$ (۲)
- $1٫۶ \times 10^6$ (۱)

۱۷۸- در شکل زیر، دو آونگ الکتریکی باردار و هم طول، در حالت تعادل قرار دارند. کشش نخ T_1 چند برابر کشش

نخ T_2 است؟



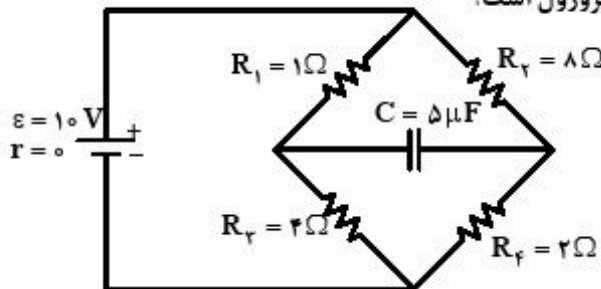
- $\frac{1}{2}$ (۱)
- $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲)
- ۲ (۴)
- $\sqrt{2}$ (۳)

۱۷۹- بین دو صفحه موازی که به فاصله ۲cm از هم قرار دارند، اختلاف پتانسیل الکتریکی ۵۰۰ ولت ایجاد کرده‌ایم. اگر یک ذره آلفا بین این دو صفحه قرار گیرد، نیروی الکتریکی وارد بر آن چند نیوتون خواهد شد؟

$(e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C})$

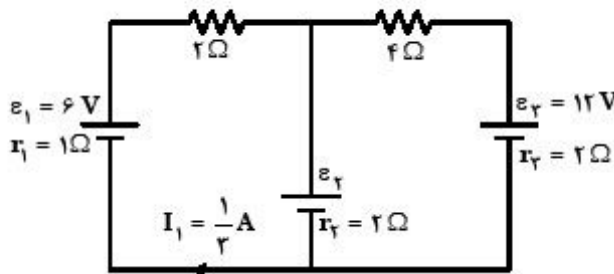
- (۱) 8×10^{-13} (۲) 8×10^{-15} (۳) 4×10^{-13} (۴) 4×10^{-15}

۱۸۰- در مدار رویه‌رو، انرژی ذخیره شده در خازن، چند میکروژول است؟



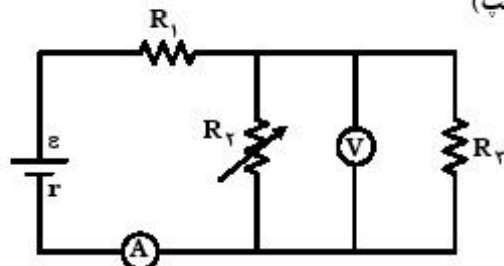
- (۱) صفر
(۲) ۱۰
(۳) ۴۰
(۴) ۹۰

۱۸۱- در مدار رویه‌رو، توان ورودی به باتری شاخه میانی مدار، چند وات است؟



- (۱) ۷/۵
(۲) ۶
(۳) ۲
(۴) ۲/۵

۱۸۲- در مدار زیر، با افزایش مقاومت R_2 ، شدت جریانی که آمپرسنج A نشان می‌دهد و اختلاف پتانسیلی که ولت‌سنج V نشان می‌دهد چگونه تغییر می‌کنند؟ (به ترتیب از راست به چپ)



- (۱) کاهش - کاهش
(۲) کاهش - افزایش
(۳) افزایش - افزایش
(۴) افزایش - کاهش

۱۸۳- دو سیم بلند و موازی در فاصله ۲۰ سانتی‌متری هم قرار دارند و از یکی جریان الکتریکی ۱۰ آمپر و از دیگری جریان ۵ آمپر می‌گذرد و سیم‌ها به هم نیروی دافعه وارد می‌کنند. نیرویی که هر سیم بر یک متر از سیم دیگر وارد می‌کند، چند نیوتون است و جهت جریانه‌های الکتریکی نسبت به هم چگونه است؟

$(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$

- (۱) 5×10^{-5} و هم‌جهت
(۲) 5×10^{-7} و هم‌جهت
(۳) 5×10^{-5} و خلاف جهت هم
(۴) 5×10^{-7} و خلاف جهت هم

۱۸۴- پروتونی تحت زاویه 90° نسبت به یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی 20 mT حرکت می‌کند و نیروی

مغناطیسی $1.28 \times 10^{-16} \text{ N}$ به آن وارد می‌شود. انرژی جنبشی پروتون چند الکترون ولت است؟

$(m_p = 1.7 \times 10^{-27} \text{ kg}$ و $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C})$

- (۱) ۲٫۵ (۲) ۵ (۳) ۸٫۵ (۴) ۱۷

۱۸۵- طول یک سیم‌لوله بدون هسته، 50 cm و سطح هر حلقه آن 10 cm^2 است. این سیم‌لوله دارای 2000 حلقه نزدیک به هم می‌باشد و از آن جریان الکتریکی 0.5 A می‌گذرد. ضریب خود القایی سیم‌لوله در SI چقدر است؟

$(\mu_0 = 12.57 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$

- (۱) ۰٫۰۱ (۲) ۰٫۰۵ (۳) ۰٫۱ (۴) ۰٫۵

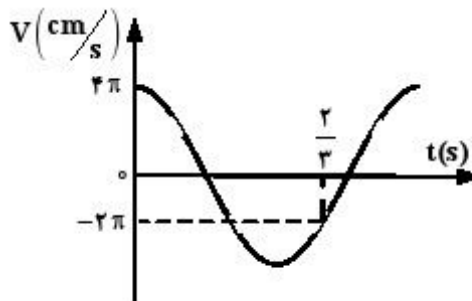
۱۸۶- ضریب خودالقایی سیم‌لوله‌ای ۲ هنتری است و جریان الکتریکی 0.4 آمپر از آن می‌گذرد. با کدام تغییر حالت، نیروی محرکه خودالقایی ۶ ولت در سیم‌لوله تولید می‌شود؟

- (۱) به دو سر آن مقاومت الکتریکی 15Ω ببندیم. (۲) جریان الکتریکی آن با آهنگ $15 \frac{\text{A}}{\text{s}}$ تغییر کند.
 (۳) به دو سر آن مقاومت الکتریکی 3Ω ببندیم. (۴) جریان الکتریکی آن با آهنگ $3 \frac{\text{A}}{\text{s}}$ تغییر کند.

۱۸۷- وزنه‌ای به جرم 0.5 کیلوگرم به فنر سبکی با ثابت $200 \frac{\text{N}}{\text{m}}$ بسته شده و روی سطح افقی بدون اصطکاک نوسان می‌کند. اگر دامنه 5 cm باشد، سرعت وزنه در فاصله ۳ سانتی‌متری مرکز نوسان چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۰٫۸ (۲) ۱٫۶ (۳) ۲٫۴ (۴) ۳٫۶

۱۸۸- نمودار سرعت - زمان یک نوسانگر وزنه - فنر، مطابق شکل زیر است. چند ثانیه پس از لحظه $t = 0$ برای اولین



بار بزرگی شتاب نوسانگر $4\pi^2 \frac{\text{cm}}{\text{s}^2}$ می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{12}$

۱۸۹- دو چشمه موج هم فاز و هم بسامد S_1 و S_2 در یک محیط همگن، موج منتشر می‌کنند و طول موج برابر 20 cm است. در این محیط، فاصله نقطه M از این دو چشمه به ترتیب 50 سانتی‌متر و 80 سانتی‌متر است. اختلاف فاز بین دو موجی که هم‌زمان به نقطه M می‌رسند، کدام است و برهم نهی دو موج در این نقطه چگونه است؟

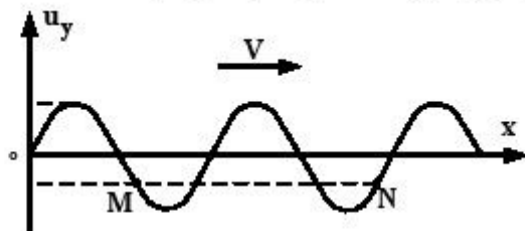
- (۱) 2π ، سازنده (۲) 2π ، ویرانگر (۳) $\frac{3\pi}{2}$ ، سازنده (۴) $\frac{3\pi}{2}$ ، ویرانگر

۱۹۰- تابع موج عرضی در یک سیم که قطر مقطع آن 2 میلی‌متر و چگالی آن $8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ است، در SI به صورت

$$u_y = 0.2 \sin(30t - 1.5x) \text{ می‌باشد. نیروی کشش سیم چند نیوتون است؟ } (\pi = 3)$$

- (۱) $4/8$ (۲) 96 (۳) $9/6$ (۴) 48

۱۹۱- شکل روبه‌رو، موج عرضی را در طناب نشان می‌دهد. کدام مورد درباره دو نقطه M و N از طناب درست است؟



- (۱) سرعت آن‌ها در هر لحظه یکسان است.
 (۲) دامنه و بسامد یکسانی دارند.
 (۳) در فاز مخالفاند.
 (۴) هم فازند.

۱۹۲- اگر دامنه چشمه صوتی را 4 برابر کنیم، برای یک شنونده معین، تراز شدت صوت $3/1$ برابر می‌شود. در این حالت،

تراز شدت صوت برای آن شنونده به چند دسی‌بل می‌رسد؟ ($\log 2 = 0.3$)

- (۱) 12 (۲) 22 (۳) 40 (۴) 52

۱۹۳- شکل زیر حالتی را نشان می‌دهد که لوله با صوتی به طول موج λ_1 در حال تشدید است. اگر صوت دیگری در همان

محیط به طول موج λ_2 با همین لوله بتواند تشدید حاصل کند، نسبت $\frac{\lambda_2}{\lambda_1}$ کدام یک از موارد زیر می‌تواند باشد؟



- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۱۹۴- چشمه صوتی با سرعت $\frac{1}{n}$ سرعت صوت به یک شنونده ساکن نزدیک می‌شود و در ادامه مسیر با همان سرعت از

شنونده دور می‌شود. اگر در حالت اول افزایش بسامد چشمه برای شنونده Δf باشد و در حالت دوم کاهش بسامد

چشمه برای شنونده برابر $\Delta f'$ باشد، نسبت $\frac{\Delta f}{\Delta f'}$ ، چقدر است؟

- (۱) 1 (۲) $\frac{n-1}{n}$ (۳) $\frac{n+1}{n-1}$ (۴) $\frac{1}{n+1}$

۱۹۵- وجوه مشترک در گستره امواج الکترومغناطیسی، کدام است؟

- (۱) سرعت انتشار در خلأ و قانون‌های حاکم بر آنها
 (۲) ماهیت و سرعت انتشار در محیط‌های شفاف
 (۳) نحوه تولید و قانون‌های حاکم بر آنها
 (۴) ماهیت و نحوه آشکارسازی

۱۹۶- در یک آزمایش یانگ، اختلاف فاصله دو شکاف نور از سومین نوار تاریک برابر ۱۵۰۰ نانومتر است. در این آزمایش، اختلاف فاصله دو شکاف نور از دومین نوار روشن چند نانومتر است؟

- (۱) ۸۰۰ (۲) ۱۲۰۰ (۳) ۱۶۰۰ (۴) ۱۸۰۰

۱۹۷- در اتم هیدروژن انرژی پتانسیل الکترون در میدان الکتریکی هسته برابر کدام است؟ (r شعاع مدار الکترون و k ثابت قانون کولن است.)

- (۱) $\frac{ke^2}{2r}$ (۲) $-\frac{ke^2}{2r}$ (۳) $\frac{ke^2}{r}$ (۴) $-\frac{ke^2}{r}$

۱۹۸- در یک آزمایش فوتوالکتریک، بلندترین طول موجی که بتواند از یک فلز، الکترون جدا کند، ۴۸۰ نانومتر است. به ازای چه طول موجی (برحسب نانومتر) ولتاژ قطع ۱٫۵ ولت می‌شود؟

$(C = 3 \times 10^8 \frac{m}{s} \text{ و } h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s})$

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۴۰۰ (۴) ۴۵۰

۱۹۹- نیمه عمر یک ماده پرتوزا ۸ روز است. پس از ۳۲ روز، چند درصد از هسته‌های آن ماده دچار واپاشی می‌شوند؟

- (۱) ۶۴ (۲) ۷۵ (۳) ۸۲٫۲۵ (۴) ۹۳٫۷۵

۲۰۰- در فعل و انفعال هسته‌ای [مقداری انرژی + X + $^{137}_{56}\text{Ba}$ + $^{137}_{55}\text{Cs}$]. اگر اختلاف جرم طرفین ۱۰۰۰۰ u و هر واحد جرم اتمی معادل 1.7×10^{-27} کیلوگرم فرض شود، X کدام است و انرژی آزاد شده چند ژول است؟

$(C = 3 \times 10^8 \frac{m}{s})$

- (۱) e^- و 5.1×10^{-22} (۲) e^+ و 5.1×10^{-22}
 (۳) e^- و 1.53×10^{-13} (۴) e^+ و 1.53×10^{-13}

- ۲۰۱- اگر الکترون در اتم هیدروژن، از حالت پایه به لایه $n = 5$ ، برانگیخته شود، کدام عبارت در این مورد، درست است؟
 (۱) برای یونش این اتم، انرژی کمتری نسبت به حالت پایه، نیاز است.
 (۲) الکترون در این حالت، انرژی کمتری نسبت به حالت پایه، دارد و از هسته دورتر است.
 (۳) طول موج نشر یافته هنگام برگشت به حالت پایه، بیشتر از برگشت به حالت $n = 2$ است.
 (۴) به انرژی لازم برای جدا کردن این الکترون برانگیخته در اتم، انرژی نخستین یونش هیدروژن می‌گیرند.
- ۲۰۲- بیست و یکمین الکترون اتم ${}_{25}\text{Mn}$ طبق اصل آفبا، دارای کدام مجموعه از عددهای کوانتومی است؟

$$(1) \quad n = 2, \quad l = 2, \quad m_l = -1, \quad m_s = +\frac{1}{2}$$

$$(2) \quad n = 3, \quad l = 2, \quad m_l = -2, \quad m_s = +\frac{1}{2}$$

$$(3) \quad n = 4, \quad l = 3, \quad m_l = -1, \quad m_s = -\frac{1}{2}$$

$$(4) \quad n = 4, \quad l = 3, \quad m_l = -2, \quad m_s = -\frac{1}{2}$$

- ۲۰۳- چند الکترون در اثر مالش باید از سطح یک کره پلاستیکی جدا شود تا تغییر وزن آن با یک ترازوی با حساسیت ۰/۱ میلی‌گرم، قابل اندازه‌گیری باشد و این تعداد الکترون به تقریب چند کولن پار الکتریکی دارد؟ (جرم الکترون

حدود $9 \times 10^{-28} \text{ g}$ و پار الکتریکی آن $1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ است.)

$$(1) \quad 1/78 \times 10^3, \quad 3/011 \times 10^{22}$$

$$(2) \quad 1/66 \times 10^4, \quad 1/11 \times 10^{22}$$

$$(3) \quad 1/648 \times 10^3, \quad 3/011 \times 10^{22}$$

$$(4) \quad 1/78 \times 10^4, \quad 1/11 \times 10^{22}$$

- ۲۰۴- چند مورد از مطالب زیر، درباره هالوژن‌ها، درست است؟

- بزرگترین شعاع اتمی را در مقایسه با عنصرهای هم دوره خود دارند.
 - در واکنش با همه فلزهای قلیایی خاکی، ترکیب‌های یونی تشکیل می‌دهند.
 - با افزایش عدد اتمی، واکنش‌پذیری و انرژی پیوندی آن‌ها به گونه همسو، کاهش می‌یابد.
 - خاصیت اسیدی ترکیب آن‌ها با هیدروژن (HX)، با افزایش عدد اتمی آن‌ها کاهش می‌یابد.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۲۰۵- اگر آرایش الکترونی گونه‌ای به $1s^2$ ختم شود، چند مورد از مطالب زیر درباره آن درست است؟

- عنصر مربوط، تنها در تناوب اول جدول تناوبی قرار دارد.
 - عنصر مربوط، می‌تواند در گروه اول جدول تناوبی قرار گیرد.
 - چنین گونه‌ای می‌تواند آنیون متصل به کاتیون فلزهای قلیایی باشد.
 - عنصر مربوط، می‌تواند بالاترین انرژی نخستین یونش را در میان عنصرها داشته باشد.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۰۶- اثر پوششی الکترون‌های درونی بر الکترون لایه ظرفیت اتم، در کدام مورد تأثیر بیشتری دارد؟

(۱) شکل هندسی مولکول‌ها

(۲) واکنش‌پذیری عنصر سدیم

(۳) تنوع عدد اکسایش در فازهای واسطه

(۴) نقطه جوش فلزور در مقایسه با عنصرهای هم دوره

۲۰۷- نسبت شمار الکترون‌های پیوندی به شمار الکترون‌های ناپیوندی در مولکول گلوکز، کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۲

۲۰۸- الکترونگاتیوی اکسیژن برابر ۳/۵ و تفاوت الکترونگاتیوی آن با ید برابر ۱ است. با توجه به این که پیوند S - I

ناقطبی است، پیوند S - O، است و الکترونگاتیوی گوگرد ممکن است

(۱) قطبی - برابر ۲/۵ باشد.

(۲) ناقطبی - برابر ۲/۵ باشد.

(۳) قطبی - ۰/۵ واحد با الکترونگاتیوی اکسیژن تفاوت داشته باشد.

(۴) ناقطبی - ۰/۵ واحد با الکترونگاتیوی اکسیژن تفاوت داشته باشد.

۲۰۹- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) مولکول‌های سه اتمی پایدار، دارای یکی از دو شکل هندسی ممکن‌اند.

(ب) ترکیب‌هایی که فرمول شیمیایی با استوکیومتری مشابه دارند، شکل یکسان دارند.

(پ) شکل هندسی مولکول، یکی از عامل‌های مهم در تعیین خواص شیمیایی و فیزیکی آن است.

(ت) همه مولکول‌هایی که شمار اتم‌های سازنده مولکول آن‌ها برابر است، شکل هندسی متفاوت دارند.

(۱) آ، پ (۲) پ، ت (۳) ب، پ (۴) آ، ب، پ

۲۱۰- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) الیاف آکریلیک از پلیمر شدن سیانو اتن، تهیه می‌شوند.

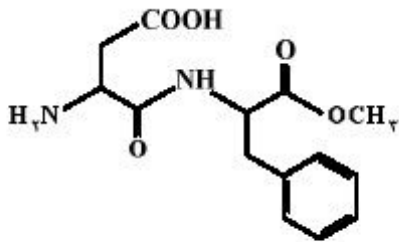
(ب) مواد پلاستیکی، پلیمرهای سودمندی‌اند که از پلیمر شدن آلکین‌ها تهیه می‌شوند.

(ت) تولید پلیمرهای زیست تخریب‌پذیر، راه‌حل مناسب‌تری برای کاهش مشکلات زیست محیطی است.

(پ) از یکی از آلکن‌ها برای کمک به رسیدن برخی میوه‌های نارس مانند گوجه‌فرنگی و موز استفاده می‌شود.

(ث) بیشتر ظرف‌هایی که از پلیمرها درست می‌شوند، با موادی که در آن‌ها نگهداری می‌شوند واکنش می‌دهند.

(۱) ب، ت، ث (۲) ب، پ، ت (۳) آ، ت، پ (۴) آ، ب، ث



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۱۱- درباره ترکیب روپرو، چند مورد از مطالب زیر، درست اند؟

• دارای دو گروه آمینی است.

• ۶ ام در آن دارای سه قلمرو الکترونی اند.

• در ساختار آن تنها یک آلفا - آمینو اسید وجود دارد.

• از آبکافت آن در شرایط قلبایی متانول به دست می آید.

• یک گروه عاملی کربوکسیل و یک گروه عاملی استری دارد.

۲۱۲- مقدار اکسیژن آزاد شده از تجزیه گرمایی ۰/۳ مول پتاسیم کلرات را از تجزیه گرمایی چند گرم سدیم نیترات

می توان به دست آورد؟ (بازده هر دو واکنش ۱۰۰٪ فرض شود. $N = ۱۴, O = ۱۶, Na = ۲۳: g.mol^{-1}$)

۷۶/۵ (۴)

۶۸ (۳)

۴۱ (۲)

۲۴ (۱)

۲۱۳- در یک کیسه هوای خودرو، از ۱۳g سدیم آزید استفاده شده است. اگر پس از انفجار، دمای درون کیسه هوا به $۱۲۷^{\circ}C$ برسد، حجم گاز درون کیسه هوا در این لحظه به تقریب، چند لیتر خواهد بود؟ (فشار گاز درون کیسه

۱۱ اتمسفر فرض شود. $N = ۱۴, Na = ۲۳: g.mol^{-1}$)

۱۱/۴۵ (۴)

۹/۸۵ (۳)

۸/۲۵ (۲)

۶/۷۲ (۱)

۲۱۴- اگر محلول کلرید یک فلز که دارای ۲/۷ گرم از این نمک است با مقدار کافی محلول نقره نیترات، ۵/۷۴ گرم نقره

کلرید تشکیل دهد، نسبت جرم مولی این فلز به ظرفیت آن، کدام است؟ ($Cl = ۳۵/۵, Ag = ۱۰۸: g.mol^{-1}$)

۳۲ (۴)

۴۶ (۳)

۵۴ (۲)

۶۷/۵ (۱)

۲۱۵- واکنش: $PH_3(g) + O_2(g) \rightarrow P_2O_5(s) + H_2O(l)$. از کدام نوع و پس از موازنه، تفاوت مجموع

ضریب های استوکیومتری فراورده ها با مجموع ضریب های استوکیومتری واکنش دهنده ها در آن کدام است و اگر

بازده درصدی این واکنش ۸۵٪ باشد، به ازای مصرف ۱/۶ مول PH_3 ، چند مول P_2O_5 به دست می آید؟

(۲) اکسایش - کاهش، ۵، ۰/۳۴

(۱) جابه جایی دوگانه، ۴، ۰/۶۴

(۴) اکسایش - کاهش، ۴، ۰/۶۴

(۳) جابه جایی دوگانه، ۵، ۰/۳۴

۲۱۶- اگر ۵۰mL محلول ۰/۶ مولار NaOH با ۱۵۰mL محلول ۰/۱ مولار H_2SO_4 در دمای $۲۵^{\circ}C$ درون یک

گرماسنج در همین دما واکنش دهد و دمای پایانی برابر $۳۰^{\circ}C$ باشد، ΔH واکنش:

$2NaOH(aq) + H_2SO_4(aq) \rightarrow Na_2SO_4(aq) + 2H_2O(l)$ ، به تقریب چند کیلوژول است؟ (فرض

کنید همه گرمای واکنش، صرف بالا رفتن دمای آب شده است، $c_p = ۴/۲ J.g^{-1}.^{\circ}C^{-1}$ و چگالی همه محلول ها،

حدود $1 g.mL^{-1}$ در نظر گرفته شود.)

-۲۸۰ (۴)

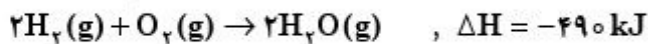
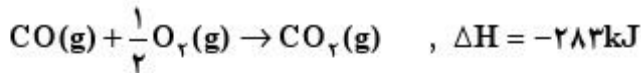
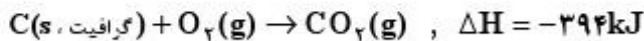
+۲۸۰ (۳)

-۱۴۰ (۲)

+۱۴۰ (۱)

۲۱۷- با توجه به واکنش‌های زیر، برای تولید هر کیلوگرم گاز آب، چند کیلوژول انرژی باید صرف شود؟

$$(O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱: g.mol^{-1})$$



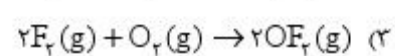
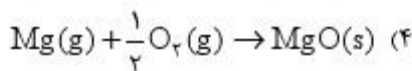
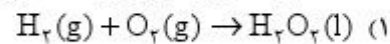
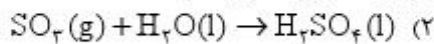
(۲) ۱۴۴۰۰

(۱) ۱۱۸۳۲

(۴) ۶۷۵۶۲

(۳) ۴۴۶۶۷

۲۱۸- ΔH کدام واکنش را می‌توان به آنتالپی استاندارد تشکیل فرآورده آن واکنش، نسبت داد؟



۲۱۹- با توجه به واکنش: $Pb(s) + PbO_2(s) + 2H_2SO_4(aq) \rightarrow 2PbSO_4(s) + 2H_2O(l)$ ، اگر ۱۰۳۵ گرم

سرب در این واکنش مصرف شود، انرژی گرمایی آزاد شده چند کیلوژول است؟ ($Pb \approx ۲۰۷ g.mol^{-1}$)

$PbSO_4(s)$	$H_2O(l)$	$PbO_2(s)$	$H_2SO_4(aq)$	ترکیب
-۹۱۸	-۲۸۶	-۲۷۷	-۸۱۴	$\Delta H_{\text{تشکیل}}$

(۴) ۲۵۱۵

(۳) ۱۸۵۱

(۲) ۱۵۰۳

(۱) ۱۳۸۵

۲۲۰- چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

- حل شدن هر نمکی در آب یا جذب گرما و سرد شدن محلول همراه است.
- تأثیر افزایش فشار بر انحلال پذیری گازها، برعکس تأثیر افزایش دما بر انحلال پذیری آن‌ها است.
- حل شدن گازهایی مانند اکسیژن و نیتروژن در آب، برخلاف حل شدن نمک‌ها در آب، با کاهش آنتروپی همراه است.
- تأثیر افزایش فشار بر انحلال پذیری گازها، برعکس تأثیر افزایش دما بر انحلال پذیری برخی نمک‌ها مانند سدیم نیترات است.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۲۲۱- چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟ ($H = 1, C = 12, O = 16, Na = 23 : g.mol^{-1}$)

- استون، مایعی فرار و بی‌رنگ است که انحلال‌پذیری آن در آب کم است.
 - مواد نامحلول، تنها به موادی گفته می‌شود که انحلال‌پذیری آن‌ها برابر صفر است.
 - علت حل نشدن ویتامین A در آب، غلبه بخش ناقطبی مولکول بر بخش قطبی آن است.
 - در مخلوط ۵٪ ۱ مول ۱-پنتانول با ۱۰۰۰ گرم آب، تنها یک فاز دیده می‌شود. (انحلال‌پذیری این الکل در شرایط آزمایش ۲۱۷g در ۱۰۰g آب است).
- ۳ (۳)
۲ (۲)
۱ (۱)
۴ (۴)

۲۲۲- محلول سیرشدهٔ نمکی با جرم مولی ۸۰ گرم و چگالی $1.2 g.mL^{-1}$ در دمای معین، تهیه شده است. اگر غلظت مولار

آن در همان دما برابر $2.5 mol.L^{-1}$ باشد، انحلال‌پذیری آن در دمای آزمایش، چند گرم در ۱۰۰ گرم آب است؟

- ۳۰ (۱)
۲۴ (۲)
۲۰ (۳)
۱۶ (۴)

۲۲۳- کدام مقایسه دربارهٔ فشار بخار (P)، دمای جوش (t) و دمای انجماد (t') محلول ۱ مولال شکر (A) و محلول

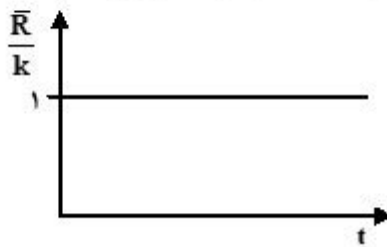
۱ مولال نمک خوراکی (B)، درست است؟

$$t'_B > t'_A, t_A > t_B, P_A > P_B \quad (۲) \qquad t'_B < t'_A, t_A < t_B, P_A > P_B \quad (۱)$$

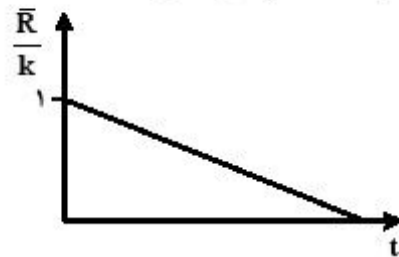
$$t'_B > t'_A, t_A > t_B, P_A < P_B \quad (۴) \qquad t'_B < t'_A, t_A < t_B, P_A < P_B \quad (۳)$$

۲۲۴- سرعت واکنش: $NO_2(g) + CO(g) \rightarrow NO(g) + CO_2(g)$ ، از رابطهٔ $\bar{R} = k[NO_2]^x$ پیروی می‌کند.

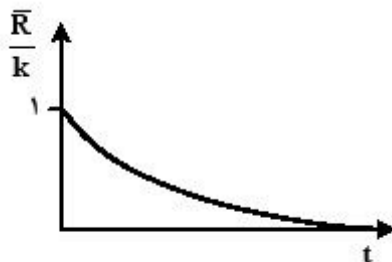
کدام نمودار دربارهٔ پیشرفت آن درست است؟ (غلظت اولیهٔ واکنش‌دهنده‌ها، برابر یک مول بر لیتر است.)



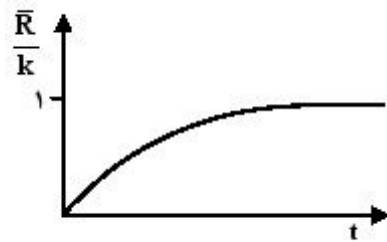
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۲۵- اگر در واکنش فرضی: $A(g) + B(g) \rightarrow C(g)$ ، با دو برابر کردن غلظت مولی A و ثابت نگه داشتن غلظت B،

سرعت واکنش دو برابر و با دو برابر کردن غلظت مولی B با ثابت نگه داشتن غلظت A، سرعت ۴ برابر شود، رابطهٔ

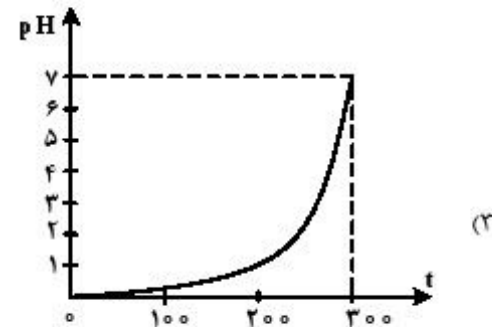
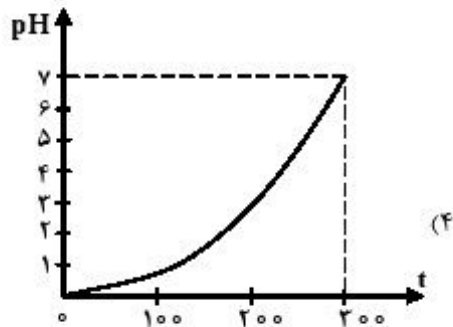
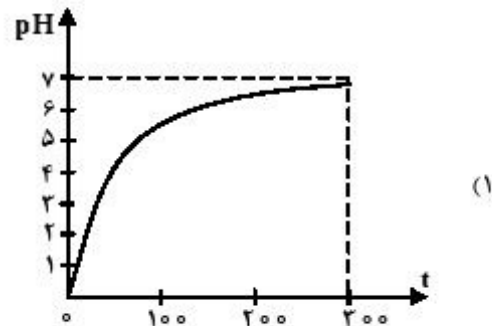
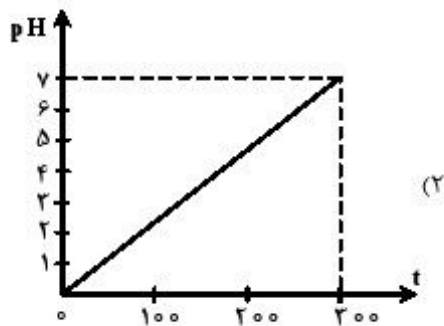
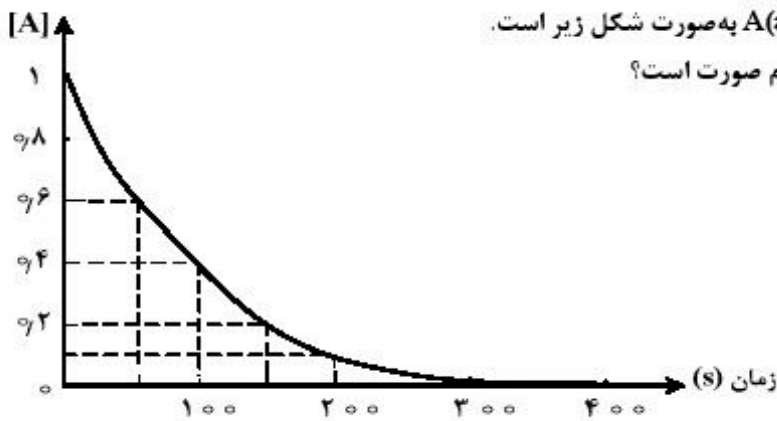
سرعت این واکنش و یکای ثابت سرعت آن، کدام‌اند؟

$$mol^{-2}.L^2.s^{-1}, \text{سرعت} = k[A][B]^2 \quad (۲) \qquad mol^{-1}.L.s, \text{سرعت} = k[A][B]^2 \quad (۱)$$

$$mol^{-2}.L^2.s, \text{سرعت} = k[A]^2[B]^2 \quad (۴) \qquad mol^{-1}.L.s^{-1}, \text{سرعت} = k[A][B] \quad (۳)$$

۲۲۶- تغییر غلظت $A(aq)$ در واکنش: $A(aq) + 2X(aq) + H^+(aq) \rightarrow D(aq)$ در محلول با غلظت ۱ مولار HCl ، ۲ مولار $X(aq)$ و ۱ مولار $A(aq)$ به صورت شکل زیر است.

نمودار تغییر pH این محلول، به کدام صورت است؟
(D خصلت اسیدی و بازی ندارد.)



۲۲۷- ۱/۶ مول گاز SO_2Cl_2 را در یک ظرف دو لیتری سرپسته تا رسیدن به تعادل:

$SO_2Cl_2(g) \rightleftharpoons SO_2(g) + Cl_2(g)$ ، گرما می‌دهیم. اگر در حالت تعادل، مجموع شمار مول‌های گازی در

ظرف واکنش برابر ۲/۴ باشد، ثابت تعادل در شرایط آزمایش چند $mol.L^{-1}$ کدام است؟

(۱) ۲/۲ (۲) ۱/۶ (۳) ۵/۳۲ (۴) ۵/۴

۲۲۸- اگر واکنش تعادلی: $A(g) \rightleftharpoons 2B(g)$ ، $K = 2 mol.L^{-1}$ ، با غلظت ۱ مولار ماده A آغاز شده باشد، حداکثر بازده

درصدی این واکنش، کدام است؟

(۱) ۵۰ (۲) ۵۲/۵ (۳) ۶۰ (۴) ۶۲/۵

۲۲۹- اگر pH محلول اسید ضعیف HA که در هر میلی‌لیتر آن 2.5×10^{-7} مول از آن وجود دارد، برابر ۵ باشد، درصد تفکیک یونی آن در شرایط آزمایش، کدام است؟

- ۰/۴ (۱) ۰/۲ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴)

۲۳۰- اگر pH محلول ۰/۱ مولار نمک KX، کوچک‌تر از pH محلول ۰/۱ مولار نمک KX' باشد، کدام مطلب، همواره درست است؟

- (۱) HX، اسیدی قوی‌تر از HX' است. (۲) KX، نمکی اسیدی و KX' نمکی بازی است.
(۳) K_a ی HX از K_a ی HX' کوچکتر است. (۴) X می‌تواند یون هیدروکسید و X' یون سیانید باشد.

۲۳۱- اگر نسبت $\frac{K_{a1}}{K_{a2}}$ در مورد اسید H_2A برابر 10^4 باشد، pH محلول ۰/۰۱ مولار H_2A با محلول ۰/۰۱ مولار

باز مزدوج آن، به تقریب چند واحد تفاوت دارد؟

- ۴ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴)

۲۳۲- از مخلوط شدن حجم‌های برابر از محلول با محلول یک محلول بافر تشکیل می‌شود.

- (۱) ۰/۶ مولار NH_3 ، ۰/۳ مولار H_2SO_4 (۲) ۰/۴ مولار NaOH، ۰/۲ مولار HNO_3
(۳) ۰/۵۰ مولار NH_3 ، ۰/۴ مولار HNO_3 (۴) ۰/۲ مولار NaOH، ۰/۲ مولار H_2SO_4

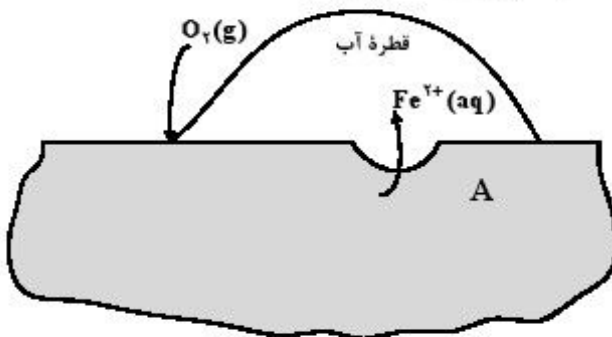
۲۳۳- مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله واکنش اکسایش آهن (II) هیدروکسید و تبدیل آن به آهن (III) هیدروکسید، در فرایند زنگ زدن آهن کدام است؟

- ۹ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

۲۳۴- در واکنش سوختن کامل استون، مجموع تغییر عددهای اکسایش اتم‌های کربن کدام است؟

- ۱۲ (۱) ۱۴ (۲) ۱۶ (۳) ۱۸ (۴)

۲۳۵- با توجه به شکل زیر که به زنگ زدن آهن مربوط است، چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟



- پایگاه کاتدی در نقطه A قرار دارد.
- نیم واکنش آندی در جایی که غلظت اکسیژن زیاد است، انجام می‌شود.
- با کاهش هر مول گاز اکسیژن در آب، ۴ مول یون هیدروکسید تولید می‌شود.
- جهت حرکت کاتیون‌های آهن در قطره آب، مخالف جهت حرکت الکترون‌ها در قطعه آهن است.

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)



130C

130

C

نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:



محل امضا:

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی
و اقلیت‌های مذهبی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

صبح پنج شنبه
۹۵/۴/۲۴

گروه آزمایشی
علوم ریاضی و فنی

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۵۱- مثال «تور حواس» برای اثبات چه اندیشه‌ای به کار می‌رود و کدام نتیجه آن، به غلط به علم نسبت داده شده است؟
- ۱) موجودات مادی با عقلانیت ما نیز ادراک می‌گردند - سازگاری قبول علم و قبول انکار خدا
 - ۲) موجودات مادی با عقلانیت ما نیز ادراک می‌گردند - رابطه حس علت‌یابی بشر و انکار خدا
 - ۳) فقط موجودات مادی بر روی حواس ما تأثیرگذارند - سازگاری قبول علم و قبول انکار خدا
 - ۴) فقط موجودات مادی بر روی حواس ما تأثیرگذارند - رابطه حس علت‌یابی بشر و انکار خدا
- ۵۲- عقل‌گریزی چه نتیجه‌ای در پی دارد و در این میان انسان، کدام گوهر گران‌بها را فدای خودپرستی خویش می‌نماید؟
- ۱) روی‌گردانی از وجود خداوند - حق‌پرستی
 - ۲) سقوط در انحرافات اجتماعی - حق‌پرستی
 - ۳) روی‌گردانی از وجود خداوند - روح بی‌آلایش
 - ۴) سقوط در انحرافات اجتماعی - روح بی‌آلایش
- ۵۳- کسانی که همواره در ناز و نعمت به سر می‌برند با کدام مشکل جدی روبه‌رو هستند و راه حل آن چیست؟
- ۱) فاصله گرفتن از عالم انسانیت - کمک به قشر محروم و بی‌پناه جامعه
 - ۲) عدم آگاهی کامل از محیط اجتماعی - کمک به قشر محروم و بی‌پناه جامعه
 - ۳) فاصله گرفتن از عالم انسانیت - شکستن خودخواهی‌ها در مواجهه با سختی‌ها
 - ۴) عدم آگاهی کامل از محیط اجتماعی - شکستن خودخواهی‌ها در مواجهه با سختی‌ها
- ۵۴- چرا انسان سعادت خود را باید در جاده‌ای جستجو نماید که جامعه را به کمال برساند؟
- ۱) انسان موجودی اجتماعی است که آرمان‌ها و ملاک‌های خیر و شر او با زندگی دیگران آمیخته است.
 - ۲) نیازهای فردی انسان به‌طور مجزا برنامه خاص می‌طلبد و زندگی اجتماعی بر آن تأثیر چشمگیری ندارد.
 - ۳) مسائل اجتماعی بر یکدیگر تأثیرگذارند، با این حال رشد عقل فردی هم به میزان آموخته‌های او بستگی دارد.
 - ۴) در زندگی انسان هر برنامه‌ای طبق اهدافش به‌صورت مجزا طرح می‌شود و مسائل اجتماعی مهم‌ترین آن است.
- ۵۵- سرچشمه یک تحول انقلابی در تمام ابعاد جامعه چیست؟
- ۱) رهایی همه افراد جامعه از پوچی و سرگستگی و رو آوردن آن‌ها به شناخت مکتب انبیاء است.
 - ۲) تحول چشمگیری که دستاوردهای بشری با مطابقت مکتب انبیاء در عرصه اجتماع برپا می‌نمایند.
 - ۳) ایجاد خوش‌بینی و روشن‌دلی در تک تک افراد جامعه که به یک تحول اخلاقی اجتماعی عظیم بیانجامد.
 - ۴) انقلاب عظیمی که مکتب انبیاء در عمق وجود انسان‌ها بر پا نموده‌اند و به یک تحول اجتماعی بدل می‌شود.
- ۵۶- خدا فراموشی و خودفراموشی در جهان‌بینی الهی با هم چه رابطه‌ای دارند و اصیل‌ترین جنبه شخصیت انسانی کدام است؟
- ۱) علت و معلول - روح الهی است که در صورت تکامل پدید می‌آید.
 - ۲) وجوب و امکان - روح الهی است که در صورت تکامل پدید می‌آید.
 - ۳) علت و معلول - رابطه‌ای است که او را به عالم الهی متصل می‌نماید.
 - ۴) وجوب و امکان - رابطه‌ای است که او را به عالم الهی متصل می‌نماید.
- ۵۷- قدرت انتخاب انسان در چه چارچوبی معناپذیر است و مفهوم اختیار را چگونه می‌توان توضیح داد؟
- ۱) آگاهی‌ها و معرفت انسان - انسان بر سر دو راهی‌ها و چند راهی‌ها توان اختیار دارد.
 - ۲) سنت‌ها و قوانین هستی - انسان بر سر دو راهی‌ها و چند راهی‌ها توان اختیار دارد.
 - ۳) آگاهی‌ها و معرفت انسان - انسان قادر به انتخاب راه‌های موجود و غیر آن است.
 - ۴) سنت‌ها و قوانین هستی - انسان قادر به انتخاب راه‌های موجود و غیر آن است.

۵۸- عبادت و پرستشی که مخصوص خداوند است برای ما چه دستاوردی دارد و نقش اخلاص در این میان چیست؟

- ۱) آزاد شدن از هر قیدی - وسیله‌ای مهم برای رسیدن به ایمان
- ۲) آزادی از تمام حقارت‌ها - وسیله‌ای مهم برای رسیدن به ایمان
- ۳) آزاد شدن از هر قیدی - وسیله‌ای منحصر به فرد در رهایی از نفس حیوانی
- ۴) آزادی از تمام حقارت‌ها - وسیله‌ای منحصر به فرد در رهایی از نفس حیوانی

۵۹- در پیمش الهی رسیدن به هدف نهایی چگونه است و نتیجه تحمل مشکلات چیست؟

- ۱) غیرقطعی - گشوده شدن درهای رحمت و آسایش ۲) قطعی - تصفیة روحی و جلب رضای خدا
- ۳) غیرقطعی - تصفیة روحی و جلب رضای خدا ۴) قطعی - گشوده شدن درهای رحمت و آسایش

۶۰- بیت زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

«ای خوش آن روز که پرواز کنم تا بر دوست به امید سر کویش پر و بالی بزنم»

- ۱) واقعیت با عظمت جهان هستی پس از مرگ و مقام قرب الهی
- ۲) پرواز در عالم معنا که در هر دو جهان برای انسان میسر می‌باشد.
- ۳) رسیدن به قرب خداوند در این جهان و بهره‌مندی از این موقعیت خاص
- ۴) فرارسیدن وقت مرگ که برای همه انسان‌ها چون پرواز در عالم حیات می‌باشد.

۶۱- اگر کسی بخواهد در زمینه عدل الهی مطالعه نماید در چه صورتی به بسیاری از سؤالات او پاسخ داده می‌شود و

لازمه جدایی حساب پاکان از بدکاران چیست؟

- ۱) این جهان و سرای دیگر را توأمأ در نظر بیاورد - نظامی عادلانه‌تر از نظام این جهان
- ۲) این جهان و سرای دیگر را توأمأ در نظر بیاورد - نظامی برتر و گسترده‌تر از این جهان
- ۳) این جهان و سرای دیگر را جدای از هم در نظر آورد - نظامی عادلانه‌تر از نظام این جهان
- ۴) این جهان و سرای دیگر را جدای از هم در نظر آورد - نظامی برتر و گسترده‌تر از این جهان

۶۲- آنچه سیمای درونی و چهره واقعی ما را تشکیل می‌دهد چیست و چه عاملی تعیین‌کننده صلاح و فساد اعمال

ماست؟

- ۱) ظاهر اعمال و رفتارهایی که در هر لحظه از ما سر می‌زند - روح و محتوای درونی افراد
- ۲) ظاهر اعمال و رفتارهایی که در هر لحظه از ما سر می‌زند - روح و محتوای درونی اعمال
- ۳) صفات و حالاتی که در قلب و روح و اندیشه‌هایی که در سر می‌پرورانیم - روح و محتوای درونی افراد
- ۴) صفات و حالاتی که در قلب و روح و اندیشه‌هایی که در سر می‌پرورانیم - روح و محتوای درونی اعمال

۶۳- «اعتقاد به حقیقتی به نام خدا براساس دلایل اطمینان‌بخش» مبین کدام جنبه خداشناسی است و بیشتر از طرف

چه کسانی مطرح می‌شود؟

- ۱) خداگرایی - منکران خدا ۲) خداباوری - معتقدان به خدا
- ۳) خداگرایی - معتقدان به خدا ۴) خداباوری - منکران خدا

۶۴- وجود «کسانی که خدا را به‌عنوان معبود و معشوق می‌پرستند» کدام طرح را آشکارا نقض می‌کند؟

- ۱) جاهلانه بودن خداباوری انسان‌ها ۲) انگیزه‌های اقتصادی گرایش به خدا
- ۳) اعتقاد به خدا، امری سنتی و دیرینه ۴) کودک‌صفتی انسان، انگیزه اعتقاد به خدا

۶۵- وجود شهیدان در پهنه گسترده جغرافیای جهان امروز که جان خود را صادقانه تقدیم کردند، بیانگر کدام موضوع است؟

- ۱) خداگرایی، همزاد بشر و همراه بشریت بوده است.
 - ۲) در درون انسان شعله‌ای وجود دارد که شور می‌آفریند.
 - ۳) آمادگی کامل انسان برای رسیدن به کمال و سعادت واقعی
 - ۴) خالص گردانیدن عمل و تلاش در استوار کردن پایه‌های ایمان
- ۶۶- تلاش یک پزشک برای درمان بیمار، چگونه طرح «تصادف» برای تفسیر جهان را نقض می‌کند؟

- ۱) کار و فعالیت او نشان از یک سلسله فعالیت‌های هدفمند و غایت‌گرا دارد.
 - ۲) این فعالیت مانند سایر کارهای دانشمندان با هدف خلقت هماهنگ است.
 - ۳) علم پزشکی ثمره اعتقاد به وجود خالق حکیم است و در این صورت پذیرفته می‌شود.
 - ۴) درمان یک بیمار یکی از اهداف خداپسندانه است که به نیکی تلاش او را تفسیر می‌کند.
- ۶۷- وجود نظم در مجموعه‌ها یعنی چه و ماتریالیست‌ها می‌خواهند نظم را چگونه تفسیر کنند؟
- ۱) این اجزا چنان صاحب تدبیر هستند که به سوی غایت پیش می‌روند - به‌وسیله تصادف
 - ۲) این اجزا چنان صاحب تدبیر هستند که به سوی غایت پیش می‌روند - با قبول علت غایی
 - ۳) اجزای آن‌ها چنان با هم در ارتباطند که می‌توانند هدف معینی را تأمین کنند - به‌وسیله تصادف
 - ۴) اجزای آن‌ها چنان با هم در ارتباطند که می‌توانند هدف معینی را تأمین کنند - با قبول علت غایی
- ۶۸- به یاد آوردن چه معنایی دارد و چگونه ماتریالیسم را رد می‌کند؟

- ۱) احضار مجدد همان خاطره اول - ماده نمی‌تواند تولیدکننده مفاهیم ارزشی مثل خاطرات باشد.
 - ۲) احضار مجدد همان خاطره اول - در جهان ماده روی دادن مجدد خود یک حادثه محال است.
 - ۳) رخ دادن مثل یک واقعه در ذهن - در جهان ماده روی دادن مجدد خود یک حادثه محال است.
 - ۴) رخ دادن مثل یک واقعه در ذهن - ماده نمی‌تواند تولیدکننده مفاهیم ارزشی مثل خاطرات باشد.
- ۶۹- دیدگاه نظریه «خداباوری» در مورد اصول دیالکتیکی چیست؟

- ۱) حتی اگر آن اصول درست باشند، آن‌ها را رقیب اراده خداوند نمی‌داند.
 - ۲) غیر از اصول مرتبط با دینامیسم و حرکت، بقیه اصول را تأیید می‌کند.
 - ۳) هیچ‌کدام از آن اصول را نمی‌پذیرد و ریشه گمراهی را همان اصول می‌داند.
 - ۴) وجود آن دسته از اصول که به قلمرو طبیعت مرتبط است را تأیید نمی‌کند.
- ۷۰- چرا نمی‌توان خوب بودن و بد بودن را واقعاً متصل به خود اشیاء و داخل ذات آن‌ها دانست؟
- ۱) تقسیم‌بندی اشیاء عالم به خوب و بد یک تقسیم‌بندی اصیل و بنیادی است که قابل تغییر است.
 - ۲) خوبی و بدی رنگی است که هرگز زوده نمی‌شود و صفتی است که به اشیاء چسبیده است.
 - ۳) خوبی و بدی مستقل از رابطه یک شیء با سایر اشیاء و قضاوت انسان قابل تشخیص است.
 - ۴) خوبی و بدی همواره نتیجه سنجش عمل و اثر یک شیء با وضع یک شیء دیگر است.

- ۷۱- منظور از عمارتی که پولس از آن سخن می‌گوید که ما با طلا و نقره و یا با چوب و علف بر بنیاد ایمانمان می‌سازیم، چیست؟
- (۱) زندگی ما (۲) عیسی مسیح (۳) کلیسای قرن‌س (۴) آسمان و خانه ابدی ما
- ۷۲- به کدام علت، فرشته خداوند، هیروودیس را چنان زد، که مُرد؟
- (۱) زیرا بر مسیحیان جفا می‌کرد.
 (۲) زیرا او فرمان قتل کودکان بیت لحم را داده بود.
 (۳) چون او همان پادشاهی بود که پطرس را به زندان انداخته بود.
 (۴) زیرا به جای اینکه خدا را تمجید کند، اجازه داد مردم او را پرستش کنند.
- ۷۳- پطرس زنی به نام طابیتا را پس از مرگ زنده کرد، در زبان یونانی به او چه می‌گفتند و به کدام معنی بود؟
- (۱) دورکاس - زیبا (۲) دورکاس - پرنده (۳) دورکاس - غزال (۴) دورکاس - دختر جوان
- ۷۴- در شام آخر، مسیح نان و پیاله را به چه تشبیه کرده است؟
- (۱) نان حیات آسمانی و آب حیات ابدی (۲) بدن و خون خود
 (۳) کامل‌ترین خوردنی و نوشیدنی موجود در جهان (۴) روح خداوند
- ۷۵- انگیزه پولس از هم‌رنگ شدن با بقیه، علیرغم مطیع خدا بودنش، چه بود؟
- (۱) تا بتواند پیغام انجیل را به مردم برساند.
 (۲) از شر مزاحمت و جفاهای مردم به دور بماند.
 (۳) یهودیان و غیریهودیان را با یکدیگر آشتی دهد.
 (۴) تا بتواند جایی در دل آنان برای سخنان خود باز کند.

- ۷۱- اشه در اوستا با چه صفتی آمده است؟
 (۱) رزیشته (۲) وهیشته (۳) آجیشته (۴) سپنیشته
- ۷۲- نماد مادی هئوروتات چیست و به چه معنی می‌باشد؟
 (۱) آب - کمال (۲) زمین - جاودانی (۳) گیاهان - نیک‌اندیشی (۴) آتش - بهترین راستی
- ۷۳- آخرین سودرسان در اوستا چه نام دارد و دارای کدام صفت است؟
 (۱) استوت اِرتَه - فزاینده نماز (۲) اوخشیت یمَه - فزاینده نماز
 (۳) استوت اِرتَه - جلوه راستین اشه (۴) اوخشیت یمَه - جلوه راستین اشه
- ۷۴- در دین زرتشت مهرودروج به چه کسانی گفته می‌شود؟
 (۱) دروغ‌گویان (۲) پیمان‌شکنان (۳) نجات‌دهندگان (۴) فرزندخواندگان
- ۷۵- آموزگار فرزانه و آموزگار پارسا به ترتیب چه چیز را به شاهزادگان ایرانی می‌آموختند؟
 (۱) شجاعت - راستگویی (۲) آزادگی - آیین زرتشت
 (۳) راستگویی - شجاعت (۴) آیین زرتشت - آزادگی

- ۷۱- آزمودن کدام مورد، هدف آفرینش این جهان است؟
 (۱) روح (۲) جسم
 (۳) غرایز جسمی (۴) وقایع زندگی
- ۷۲- «پاسح» به چه معناست و ریشه نام کدام عید است؟
 (۱) آزادی - عید پَسح
 (۲) جستن - عید هفته‌ها
 (۳) گذرکردن - عید مصاها
 (۴) رحم نمودن - عید سایه‌بان‌ها
- ۷۳- نقش «استدالیون» چه بود؟
 (۱) تدوین تلمود (۲) تدوین میشنا
 (۳) تشریح تورات (۴) تشریح گمارا
- ۷۴- یک ویژگی گتوها چه بود؟
 (۱) جمعیت بسیار کم
 (۲) اسکان داوطلبانه یهودیان
 (۳) بسته بودن دروازه‌ها در شب
 (۴) قرارگرفتن در سرزمین‌های مسلمانان
- ۷۵- در کدام مناسبت، رسم است که مردم شب تا صبح در کنیسه‌ها اجتماع می‌کنند و متون مقدس می‌خوانند؟
 (۱) پوریم (۲) شاوووعوت
 (۳) یوم کیپور (۴) روش هشانا

Teil A: Grammatik

- 76- Die meisten Menschen haben Angst, von den anderen abgelehnt zu werden.
1) daran 2) davor 3) dafür 4) darüber
- 77- In dies.....Geschäft hat es sich der flüchtig Verbrecher ein Fahrrad gekauft.
1) -em / -er 2) -er / -e 3) -em / -e 4) -er / -en
- 78- Wie lautet der Plural von »der Musikant«?
1) Musikanten 2) Musikante 3) Musikants 4) Musikanter
- 79- Welchen Kasus verlangt die Präposition »nach«?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 80- Welches der folgenden Verben wird stark konjugiert?
1) leben 2) lieben 3) wandern 4) steigen
- 81- Ist es möglich, dass man satt wird, viel gegessen zu haben?
1) statt 2) ohne 3) außer 4) um
- 82- Du ihm nicht widersprechen, ohnedass du ihn wütend machst.
1) musst 2) willst 3) kannst 4) darfst
- 83- Bei welchem handelt es sich um das Passiv Futur I von »trainieren«?
1) wird trainiert 2) wird trainiert worden sein
3) wird trainiert werden 4) wurde trainiert
- 84- Ute ihr Kind bekam, war alles anders.
1) Damit 2) Soweit 3) Indem 4) Bevor
- 85- Der Wagen, mit ich zur Unifuhr, hatte unterwegs seine Reifenpanne.
1) dem 2) den 3) der 4) das

Teil B: Vokabeln

- 86- Schlägt man in.....nach, findet man zahlreiche Erklärungen für den Begriff »angeben«.
1) einem Katalog 2) einem Verzeichnis
3) einem Wörterbuch 4) einer Grammatik
- 87- Unser Lehrer berichtigt nur die Hausaufgaben, die viele..... haben.
1) Folgen 2) Flecken 3) Krisen 4) Fehler
- 88- »Schaffner« verhält sich zu »Fahrschein« wie »Polizei« zu ».....«.
1) Strafzettel 2) Ausweis 3) Gefängnis 4) Ampel
- 89- Erwünschtes ist schon Längereine, mit der er jederzeit Foto schießen konnte.
1) Uhr 2) Pistole 3) Kamera 4) Angel
- 90- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
1) Decke 2) Teller 3) Tasse 4) Schüssel

Partie A: Structure

Complétez les phrases suivantes et cochez la réponse correcte:

- 76- Paul pleure, il a perduclés et ne peut pas entrer chez lui.
 1) des 2) leurs 3) ses 4) vos
- 77- Mon fils travaille comme vendeurhuit jours et il est déjà fatigué.
 1) pour 2) depuis 3) il y a 4) pendant
- 78- Marie aime beaucoup le miel; ellemet même dans le thé.
 1) y 2) en 3) les 4) leur
- 79- Quels sont les papiers..... on a besoin pour avoir le visa?
 1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 80- En général, je bois une tisane le soir mais hier soir.....un café.
 1) j'ai bu 2) je buvais 3) je bois 4) j'avais bu
- 81- Si j'habitais à la campagne,.....un chien
 1) j'ai 2) j'avais 3) j'aurais 4) j'aurai
- 82- Mon rendez-vous est à neuf heures: il faut que jede chez moi à huit heures.
 1) sorte 2) sors 3) sortirai 4) sortirais
- 83- Quand vous avez trouvé du travail, vousvos études.
 1) terminiez 2) aviez déjà terminé
 3) terminez 4) avez déjà terminé

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 84- Il fait presque 40° à l'ombre; en effet, il fait une chaleur
 1) épouvantable 2) splendide 3) radieuse 4) magnifique
- 85- Julien rentre du Brésil où il était en voyage de noces. Julien est
 1) veuf 2) marié 3) célibataire 4) divorcé
- 86- A cause de ses problèmes dans son pays, il a demandé.....à la France.
 1) l'exile 2) le réfugié 3) la nationalité 4) l'asile politique
- 87- L'infirmière lui a missur sa plaie.
 1) un bandeau 2) une bande 3) un pansement 4) une compresse
- 88- La nation toute entière étaitde la victoire de l'équipe de football.
 1) fière 2) égoïste 3) arrogante 4) orgueilleuse
- 89- Les supporters de l'équipe ont hurlé de joie quand le joueur ale but.
 1) perdu 2) gagné 3) marqué 4) pris
- 90- Pour calmer son toux, le médecin lui aun sirop.
 1) écrit 2) prescrit 3) transcrit 4) ordonné

Partie C: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses correctes:**

Une fillette de trois ans a été découverte(91) dans des toilettes publiques à Monaco, par une(92) qui l'avait entendue pleurer. Elle était recroquevillée sur(93), sous la pluie. Elle était affamée, elle a d'abord englouti des dragées, disant seulement encore, puis on lui(94) son nom, d'où(95) venait, où étaient ses parents.

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|---------------|------------------|
| 91- | 1) abandonné | 2) abandonnait | 3) abandonner | 4) abandonnée |
| 92- | 1) piétonne | 2) passagère | 3) passant | 4) passage |
| 93- | 1) le sol | 2) la terre | 3) le terrain | 4) le territoire |
| 94- | 1) demande | 2) demandait | 3) demandera | 4) a demandé |
| 95- | 1) elle | 2) eux | 3) lui | 4) Il |

Partie D: Compréhension de texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

Tout le monde n'a pas l'argent pour se payer une machine à laver et pas le temps non plus d'attendre dans un Lavomatic.

Si c'est le cas pour vous, vous trouverez sur le laverfacile.fr une liste des propriétaires de machines à laver chez qui vous pourrez aller laver votre linge; le système fonctionne déjà dans plusieurs villes en France.

Ce sont les propriétaires qui décident ce qu'ils veulent avoir en échange: un repas, une discussion, un cours d'anglais ou de l'argent. Il faut savoir qu'avec une machine standard, un lavage ne coûte pas plus d'1,50 euros contre presque 4 euros dans un Lavomatic en région parisienne.

- 96- **Lisez le texte et identifiez son objectif:**
 1) exiger 2) informer 3) récalmer 4) expliquer
- 97- **Laverfacile.fr est.....**
 1) une course de roller
 2) un commerce très rentable
 3) un concours qui récompense le meilleur
 4) un service par les particuliers pour laver le linge
- 98- **Laverfacile.fr est un site où.....**
 1) on stock le linge 2) on lave et sèche le linge
 3) on vend des machines à laver 4) on nettoie les magasins
- 99- **En échange de laver le linge, les propriétaires**
 1) demandent différents services 2) ne demandent rien
 3) demandent à faire de la publicité 4) demandent de l'argent
- 100- **Laver le linge dans un lavomatic.....**
 1) est gratuit
 2) est plus cher chez un particulier
 3) coûte moins cher chez un particulier
 4) a plus d'avantage que chez un particulier

A. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- **Вспомни, пожалуйста,.....мне звонил сегодня.**
 1) кто 2) как 3) где 4) что
- 77- **Олег спросил.....о времени экскурсии.**
 1) от своего друга 2) своему другу
 3) своего друга 4) из своего друга
- 78- **Я благодарен за их помощь и поддержку.**
 1) свои друзья 2) своим друзьям
 3) своих друзей 4) со своими друзьями
- 79- **Завтра Наташаэти конверты.**
 1) покупать 2) купить 3) купила 4) купит
- 80- **По дороге на работу я к подруге.**
 1) переехала 2) подъехала 3) заехала 4) въехала
- 81- **Анна заботится**
 1) о младшем брате 2) младшего брата
 3) младший брат 4) с младшим братом
- 82- **Сегодня у меня.....**
 1) трудного экзамена 2) трудный экзамен
 3) о трудном экзамене 4) к трудному экзамену
- 83- **Брат придет ко мне.....**
 1) март 2) марта 3) в март 4) в марте
- 84- **В нашем университете учится 250.....**
 1) иранские студенты 2) иранским студентам
 3) иранских студентов 4) с иранскими студентами
- 85- **Ты уже читал повесть,напечатана в журнале «Время»?**
 1) которое 2) которая 3) который 4) которую
- 86- **Мы познакомились.....**
 1) с известными артистами 2) известных артистов
 3) от известных артистов 4) известным артистам
- 87- **Машина остановилась около.....**
 1) в соседнем доме 2) соседний дом
 3) в соседний дом 4) соседнего дома
- 88- **Мы ездили к подруге, я звонила вчера.**
 1) которые 2) которое 3) которой 4) которая
- 89- **Это зданиев начале 20 века.**
 1) построено 2) построен 3) построенная 4) построенное
- 90- **.....стать переводчиком, Наташа поступила на факультет иностранных языков.**
 1) Решавший 2) Решив 3) Решая 4) Решивший
- 91- **Сестра спросила,.....я поеду в субботу.**
 1) кому 2) кого 3) к кому 4) у кого

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Родился я и провел (92).....детство в деревне. Мне(93)..... полтора года, когда мама скончалась. Все, что я знаю о(94)....., все прекрасно, и я думаю – не оттого только, что (95).....говорившие мне про мать (96).....старались говорить о матери только хорошее.

- | | | | | |
|-----|------------|-----------|------------|-----------|
| 92- | 1) первого | 2) первый | 3) первому | 4) первое |
| 93- | 1) было | 2) был | 3) была | 4) быть |
| 94- | 1) ее | 2) ней | 3) ей | 4) она |
| 95- | 1) весь | 2) вся | 3) все | 4) всю |
| 96- | 1) моя | 2) мою | 3) моей | 4) мое |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Мне было двенадцать лет, и я учился в школе. Раз на перемене подходит ко мне товарищ мой Юхименко и говорит: – Хочешь, я тебе обезьянку дам? Я не поверил – думал, он мне сейчас шутку какую-нибудь устроит так, что искры из глаз посыплются, и скажет: «Вот это и есть «обезьянка».

Нет, – говорит, – в самом деле. Живую обезьянку. Она хорошая. Ее Яшкой зовут. А папа сердится. – На кого? – Да на нас с Яшкой. Убирай, говорит, куда знаешь. Я думаю, что к тебе всего лучше.

После уроков пошли мы к нему. Я все еще не верил. Неужели, думал, живая обезьянка у меня будет? И все спрашивал, какая она. А Юхименко говорит: – Вот увидишь, не бойся, она маленькая. Действительно, оказалась маленькая. Если на лапки встанет, то не больше полуаршинна. Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. На ней был надет синий жилет. Шерсть на ней рыжая, а лапки черные. Как будто человечьи руки в перчатках черных.

- 97- Кто предложил мальчику взять обезьянку?
 1) отец
 2) школьный товарищ
 3) учитель
 4) дальний родственник
- 98- Почему он предложил мальчику обезьянку?
 1) хотел сделать мальчику приятное
 2) потому что у мальчика был день рождения
 3) хотел научить мальчика любить животных
 4) потому что его отец велел ему убрать обезьянку из дома
- 99- Как выглядела обезьянка?
 1) маленькая, рыжая с черными лапками
 2) ростом около метра, черная с рыжими пятнами
 3) ростом чуть больше полуметра, серая с рыжими лапками
 4) маленькая, ростом больше полуаршинна, с рыжими пятнами
- 100- Что на обезьянке было надето?
 1) красная рубаха
 2) шерстяная одежда
 3) синий жилет
 4) серый халат

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- **Tra le frasi seguenti quale ha pronomi dimostrativo?**
 1) Nessuno si è lamentato di Lei.
 2) Abbiamo camminato per due chilometri.
 3) Daremo aiuto a colui che sarà in difficoltà.
 4) La macchina di Alessandro è bianca, la mia è rossa.
- 77- **In una città come Milano molto per vivere.**
 1) uno si spende 2) si spende 3) uno spese 4) spende
- 78- **Indica il contrario della parola abbandono.**
 1) resistenza 2) desiderio 3) allegria 4) voglia
- 79- **Trasformare la frase usando la forma impersonale: Se fai un bagno caldo, ti rilassi.**
 1) Se si fa un bagno caldo, ci si rilassa. 2) Se si fa un bagno caldo, rilassa.
 3) Se fa un bagno caldo si rilassa. 4) Se si fa un bagno caldo, ci rilassa.
- 80- **Completa la seconda parte della frase con la forma adeguata del passato remoto. Io persi la chiave e noil'indirizzo.**
 1) perdeste 2) perdemmo 3) persero 4) perdesi
- 81- **..... non può venire, può rifiutare l'invito.**
 1) il quale 2) colui 3) chi 4) egli
- 82- **Cosa dici? Stai scherzando o stai dicendo**
 1) serio 2) verità 3) sul serio 4) sulla verità
- 83- **Dopo aver sbandato, il camion era tutto.....e bloccava la strada.**
 1) di traverso 2) a traverso 3) per traverso 4) traverso
- 84- **Luigi era molto stanco, quasi**
 1) vivace 2) felice 3) magro 4) addormentato
- 85- **Signora, piace di più la carne o il pesce?**
 1) Lei 2) Le 3) Gli 4) Egli
- 86- **Domani io tutta la casa.**
 1) pulisci 2) pulisco 3) pulisce 4) pulisca
- 87- **Mi aiuti ad apparecchiare? Sì,aiuto.**
 1) ti 2) ne 3) tu 4) mi
- 88- **Se.....in te, ci andrei.**
 1) ero 2) sono 3) sarei 4) fossi
- 89- **Vorrei tanto che voi del vostro meglio per risolvere il problema.**
 1) faccia 2) facciate 3) faceste 4) facessero
- 90- **Il cinema era affollato nonostante che biglietti il doppio.**
 1) costino 2) costano 3) costassero 4) costerebbero

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:

La meteorologia è la(91) che studia l'atmosfera terrestre e i suoi fenomeni. Da sempre l'uomo ha cercato di capire e di(92) i fenomeni della nostra atmosfera. Il primo trattato di meteorologia fu scritto da Aristotele nel 340 a.C. Scienziati come Galilei e Torricelli hanno dato inizio ad una grande raccolta di dati nel XVII secolo dando inizio a vere e proprie(93) meteorologiche. Dopo di loro tante scoperte sono state fatte da grandi scienziati come: Newton, Pascal e Boyle. Dal momento in cui l'uomo ha potuto(94) di satelliti (dopo il 1960) e di computer potenti e veloci ha saputo prevedere sempre con maggiore(95) temporali, tempeste, tornado... insomma, il tempo che ci aspetta domani.

- | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|----------------|---------------|
| 91- | 1) data | 2) forma | 3) scienza | 4) maniera |
| 92- | 1) dipingere | 2) prevedere | 3) esprimere | 4) proclamare |
| 93- | 1) osservazioni | 2) proclamazioni | 3) espressioni | 4) visioni |
| 94- | 1) usare | 2) vedere | 3) servirsi | 4) lasciarsi |
| 95- | 1) abilità | 2) bravura | 3) potenza | 4) sicurezza |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

La parola DESERTO deriva dal latino e significa "abbandonare", in realtà dobbiamo considerarlo come un ecosistema che riceve poca, pochissima pioggia ma dove, in molti casi, la vita è abbondante: la vegetazione si adatta alla poca umidità e la fauna resta nascosta durante il giorno. Nel mondo troviamo i deserti in zone caratterizzate da costante alta pressione, cioè in zone dove non piove quasi mai; sono localizzati lontano dal mare e raramente raggiungibili dai venti umidi che arrivano dagli oceani. Queste condizioni fanno di questi territori dei posti aridi e molto aridi.

- 96- L'origine della parola deserto vuole dire.....
- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) perdere | 2) ignorare |
| 3) trascurare | 4) lasciare definitivamente |
- 97- Al deserto di solito manca.....
- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|--------------|
| 1) la pioggia | 2) il vento | 3) la polvere | 4) la sabbia |
|---------------|-------------|---------------|--------------|
- 98- Il deserto èdella vita
- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------------|
| 1) fuori | 2) privo | 3) nemico | 4) ben fornito |
|----------|----------|-----------|----------------|
- 99- Il complesso delle specie degli animali proprie del deserto che fa durante il giorno?
- | | | | |
|---------|----------|------------|--------------|
| 1) esce | 2) dorme | 3) si cela | 4) abbandona |
|---------|----------|------------|--------------|
- 100- Il vento che carica l'umidità viene
- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|----------------|
| 1) dalla campagna | 2) dall'oceano | 3) dal monte | 4) dal deserto |
|-------------------|----------------|--------------|----------------|