



- ۱** معنی چند واژه نادرست است؟ (سعایت: سخن‌چینی) (قاب: پیشگاه‌خانه) (ذرع: گز) (طومار: نامه) (مألف: تألیف شده)
 (مصطف: جنگجو) (مصادره: توان گرفتن) (حرز: بازویند) (پتیاره: مهیب) (بدل: نیک مرد)
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- معنی درست همه‌ی واژه‌های «واصف، علیل، تکفل، تیمار، التفات» به ترتیب کدام است؟
- ۱) ستاینده، رنجور، پذیرفت، تعهد، توجه
 ۲) برگزیده، درمانده، قبول سختی، خدمت، نگرش
 ۳) وصف‌کننده، ناقان، سختی کشیدن، محافظت بیمار، لطف
 ۴) باصفا، بیمار، متعهد شدن، غم‌خواری، روی‌آوردن
- در کدام گزینه معنی بعضی واژه‌ها غلط است؟
- ۱) (بارقه: پرتو) (اورنده: تخت) (ترجم: سنگ‌زدن) (داشتمن: نواختن)
 ۲) (تهجد: شب بیداری) (پس‌افکند: میراث) (چوک: عنده‌لیب) (عیوق: سعد اکبر)
 ۳) (دراعه: جبه) (قلابردن: کلک زدن) (نشیت: حالت سرخوشی و مستی) (مقهور: غلوب)
 ۴) (بورشدن: شرم‌منده شدن) (ارغند: خشمگین و قهرآلوه) (شیخ: سایه) (بلاغت: زبان‌آوری)
- در متن: «چون آن همای هوا، هما قدر و سما رفعت، آدم سفوت، برهان الحق، سلیمان مکنت، نساب عدل و رافت برکمال مهمی که روزگار من بنده در هم زده بود و وقوفی تمام داشت و به دیده‌ی عاقبت بین، احوال من بنده می‌شناخت، اقتضا چنان کرد که مثال فرمود، تا از پایگاه خدمت به دستگاه حشمت رسد.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- در متن: «آن را که برگزینیم، دست ایشان به گنج نعمت و حکمت رسد و در بحر دُر ثین و نعم ما غرق شود و با لطف قرین و با رفق همنشین شود. آن را که خواهیم برداریم و آن را که خواهیم فرو گذاریم. ایشان بر مقتضی و موجب ریای نفس در دام کام گام نهد و وذر و وبال را حمل نماید، این مفلسان در عقب آن مخلسان می‌دوند، بل به فردوس اعلیٰ مأوا گیرند.» املای کدام واژه غلط است؟
- ۱) مفلسان ۲) مأوا ۳) ثین ۴) وذر
- پدیدآورندگان: «واپسین دم استعمار، نامه‌ها، طنین در دلتا، اصفهان نصف جهان» به ترتیب خالق آثار هستند.
- ۱) راه بئر سبع، سالاری‌ها، سد و بازویان، بوف کور
 ۲) انقلاب آفریقا، چمدان، دیداری با اهل قلم، سه قطره خون
 ۳) دوزخیان روی زمین، لايه‌های بیابانی، بیعت با بیداری، سگ ولگرد
 ۴) دوزخیان روی زمین، ورق پاره‌های زندان، سفر پنجم، پروین دختر ساسان
- انتساب چند اثر به پدیدآورنده‌ی آن نادرست است؟
- (نصایح: خواجه عبدالله انصاری)، (سلامان و ابسال: جامی)، (پیامبر: پرویز خرسند)، (طریق التحقیق: عطار)،
 (اخلاق الاشراف: عبید زاکانی)، (اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر)، (بحر در کوزه: دکتر زرین کوب)، (لمعات: عراقی)
- ۱) سه ۲) دو ۳) چهار ۴) پنج
- موضوع کتاب‌های: «عقل سرخ - چهار مقاله - مرصاد العباد» به ترتیب کدام است؟
- ۱) تعلیمی - حسب حال - تصوف ۲) عرفانی - تصوف - غنایی
 ۳) حماسی - تعلیمی - عرفانی
- در مصراج اول بیتی که تلمیح یا تمثیل ندارد، چند استعاره به کار رفته است؟
- زگهواره تا گور دانش بجوى (یکى)
 که دیوار دارد به گفتار گوش (یکى)
 گل و ارغوان شد به پالیز خشک (دوتا)
 قرعه‌ی کار به نام من دیوانه زدند (دوتا)
- ۱) چنین گفت پیغمبر راست‌گوی
 ۲) چه گفت آن سخن‌گوی پاسخ نیوش
 ۳) بگسترد کافور بر جای مشک
 ۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید



- ۱۰ ترتیب توالی ایيات زیر از جهت داشتن آرایه‌های «ایهام - تضاد - جناس ناقص - اغراق» کدام است؟
- الف) دیده‌ی تر دامنم تا می‌زنند نقشی برآب
ب) لعل جان بخش تو خود دل‌های مسکینان به لطف
ج) زان شراب ناب بی غش ده که اندر صومعه
د) نام و ننگ و صبر و هوش و عقل و دینم شد حجاب
۱) ج - ب - د - الف ۲) د - ج - الف - ب
کدام گروه از آرایه‌های ادبی، همگی، در بیت:
- «آخر ای مطرپ از این پرده‌ی عشاقد بگرد چندگویی که مرا پرده به چنگ تو درید» یافت می‌شود؟
- ۱) استعاره، ایهام، مجاز
۲) کنایه، استعاره، تشبيه
۳) استعاره، جناس تام، تشبيه
- ۱۱ در کدام بیت جایه‌جایی ضمیر متصل صورت گرفته است؟
- ۱) نیک باشی و بدت گوید خلق
۲) من ز دست تو خویشن بشم
۳) عجب داری ار بار حکمش برم
۴) زیر شمشیر غمش رقص کنان باید رفت
تعداد اجزای تمام جمله‌ها، به استثنای جمله‌ی با یکدیگر یکسان است.
- ۱) شیخ نشاپور عمق فکر و قدرت بیان مولانا را شایسته‌ی تحسین دید.
۲) شیخ، کودک نو رسیده‌ی بهاء ولد را انسانی برتر از انسان‌های عادی یافت.
۳) در دیدار میان آن دو، مولانا، عطار را با پدر خویش تقریباً هم سان یافت.
۴) شیخ نشاپور در میان همه‌ی عارفان سرشناس، تنها، آن کودک نورسیده را دید.
- ۱۲ نقش‌های اصلی و تبعی واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟
- «چرا غم دگران می کند پریشا نم اگر نه رشته‌ی جان‌ها به یکدیگر بسته است»
- ۱) نهاد، قید، مفعول، مفعول
۲) نهاد، مسنده، مفعول، نهاد
۳) مضافق‌الیه، مسنده، نهاد، مفعول
- ۱۳ واژه‌های قافیه در همه‌ی ایيات به جز بیت «مشتق» است.
- ۱) به یوسف چون رسد جویای یوسف می‌شود ساکن
۲) خطر از سبزه‌ی بیگانه بیش از زهر می‌باشد
۳) لبی خامش تراز گوش صدف آماده می‌باید
۴) ندارد بهره‌ای از حسن معنی چشم صورت بین
- ۱۴ در کدام بیت، «تمم» از اجزای اصلی جمله محسوب می‌شود؟
- ۱) می‌شود در ساغر مخمور می‌آب حیات
۲) عشق سازد حسن عالم سوز را در خون دلیر
۳) از سر و سامان چه می‌پرسی من دیوانه را
۴) در حریم کعبه، خودبین، سجده‌ی بت می‌کند
- ۱۵ مفهوم بیت: «بی کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود» در همه‌ی ایيات به استثنای بیت یافت می‌شود.
- ۱) عیب تو خواهی نگوید خصم عیب او مگو
۲) کسی کز او هنر و عیب بازخواهی جست
۳) خاموشی نیست خالی از نمکی
۴) جز به راه سخن چه دانم من



مفهوم بیت «که گر عرشی به فرش آیی و گر ماهی به چاه افته و گر بحری تهی گردی و گر با غی خزان بینی» با کدام بیت تناسب دارد؟

که از تیرکچ نیست پروانشان را
که گاه مردم از او شادمان و گه ناشاد
کش صعودی نبود کاو نه هبوطی ز پی است
کاین حصاری بس بلند و بی در است

- ۱) فلک را متراسان به آه دروغی
- ۲) خدای عرش جهان را چنین نهاد نهاد
- ۳) گر نوازد فلکت غرّه مباش از پی آن
- ۴) زین فلک بیرون تو کی دانی که چیست

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت
من درون کعبه ام هر سو که رو آرم رواست
کعبه دور است خرابات به دل نزدیک است
که مغایلان طریقش گل نسرین من است

- ۱) برو طوف دلی کن که کعبه مخفی است
- ۲) روی من در توست آمد شد به سوی دیگران
- ۳) صدق در طوف چو باشد حرم و دیر یکی است
- ۴) یارب این کعبه مقصود تماشاکه کیست

بیت: «یار بی پرده از در و دیوار در تجلی است یا اولی الابصار» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

کسی که قامت جان یافت اوست کاهل صلاست
که او نشسته چو آینه با تو رویاروست
این چشم نهان محو تماشای که باشد
درون خانه‌ی تن پُر شود چراغ حیات

- ۱) کسی که چهره‌ی دل دید اوست اهل خرد

- ۲) برای دیدن رویش مگرد گرد جهان

- ۳) نادیده عیان دیده‌ی من شاهد مقصود

- ۴) خیال تو چو درآید به سینه‌ی عاشق

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

گر نرفتم ز درت شام، سحر خواهم رفت
مگر مرا که همان عشق اوّل است و زیادت
که نه مهر از تو بردیم نه به کس پیوستم
بیرون نمی‌توان کرد الا به روزگاران

- ۱) تا نظر می‌کنی از پیش نظر خواهم رفت

- ۲) کهن شود همه کس را به روزگار ارادت

- ۳) به حق مهر و وفایی که میان من و توست

- ۴) سعدی به روزگاران مهری نشسته بر دل

مفهوم متن «حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است. کبوتران فرمان وی بکرند و دام برگندند.» با همه‌ی ایيات به استثنای بیت تناسب دارد.

شیر زیان را بدرانند پوست
کی اتفاق جواب سلام ما افتاد
هزار طعنه‌ی دشمن به نیم جو نخرند
آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت

- ۱) مورچگان را چو بود اتفاق

- ۲) به بارگاه تو چون باد را نباشد راه

- ۳) دو دوست با هم اگر یک دلند در همه کار

- ۴) حسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت

مفهوم کدام بیت با دیگر ایيات متفاوت است؟

مس تابیده‌ای آور که گیرد در تو اکسیرم
وحشی ای باید که بر لب گیرد این پیمانه را
که حریفان همه در خواب گرانند هنوز
مرزبان را مشتری جز گوش نیست

- ۱) دل بی‌سوز کم گیرد نصیب از صحبت مردی

- ۲) می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌ظرف نیست

- ۳) ساقیا در قدح باده چه پیمودی دوش

- ۴) محروم این هوش جز بی‌هوش نیست

مفاهیم «اختیار، فرسودگی، طالب عنایت، آزادگی» به ترتیب از کدام ایيات دریافت می‌شود؟

بعد مردن چشم دارم بر مزار آید مرا
حاشا که هیچ شکوه بود از قضا مرا
باری دگر نماند در این آسیا مرا
گر استخوان ز درد شود تو تیا مرا
(۳) ب، الف، ج، د (۴) ب، ج، الف، د

- الف) آن که برق خرمنم در زندگی هرگز نشد

- ب) مهمان کشت خویشم اگر نیک اگر بد است

- ج) شد استخوان ز دور فلک تو تیا مرا

- د) از چرخ میّنت پر کاهی نمی‌کشم

- ۲) د، الف، ب، ج



-۲۵- بیت: «کسی کاو را تو لیلی کرده‌ای نام نه آن لیلی است کز من برده آرام» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

چو بدیدم رخ زیبای تو چیز دگر است
سخن اهل حقیقت ز زبانی دگر است
گوییا سرو روان تو روانی دگر است
ترک مه روی من از خانه‌ی خانی دگر است

- ۱) نسبت روی تو با ما فلک می‌کردم
- ۲) جان هر زندگانی زنده به جانی دگر است
- ۳) راستی را ز لطفت چو روان می‌گردی
- ۴) در چمن هست بسی لاله‌ی سیراب، ولی

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعریف أو المفہوم (٢٦ - ٣٣)

-۲۶- «يجب أن نسمح لأصدقائنا أن يطرحوا علينا مشاكل حياتهم لعلنا نستطيع أن نزيلها!»:

- ۱) واجب است از دوستانمان بخواهیم که مشکلات زندگی را برای ما بیان کنند شاید بتوانیم آنها را حل نمائیم!
- ۲) ما به دوستان خود اجازه می‌دهیم که با مطرح کردن مشکلات زندگی خود با ما، بتوانیم آنها را از بین ببریم!
- ۳) باید به دوستان خود اجازه دهیم مشکلات زندگی خود را با ما مطرح کنند شاید بتوانیم آنها را برطرف کنیم!
- ۴) بر ما واجب است اجازه مطرح کردن مشکلات را به دوستان خود بدهیم امید است که بتوانیم آنها را زایل کنیم!

-۲۷- «العَالَمُ يَقُولُ بِالْعَمَلِ وَ لَنْ يَسْتَطِعَ أَحَدٌ أَنْ يَفْرَغَ مِنْ هَذِهِ السُّسْتَةِ الْإِلَهِيَّةِ، أَنْتَ أَيْضًاً إِنْ تَدْرِكُهَا تَفْزُ!»:

- ۱) دنیا با کار و فعالیت اداره می‌شود، و هیچ‌کس از این سنت خدایی فرار نخواهد کرد، تو نیز چنانچه آن را درک کنی پیروز می‌شوی!
- ۲) عالم بر کار بپرداخت، و هیچ‌کس نخواهد توانست از این الهی رهایی یابد، تو نیز اگر آن را درک کنی رستگار می‌شوی!
- ۳) هستی قائم بر کار است و احدی نتوانسته است از این قانون الهی نجات یابد، و تو نیز اگر درکش کردی پیروز خواهی شد!
- ۴) جهان بر پایه کار استوار است، احدی نمی‌تواند از آن رهایی یابد، البته اگر تو آن را بفهمی رستگار خواهی شد!

-۲۸- «الظَّبِيعُ كَأَنَّهُ إِنْسَانٌ شَاعِرٌ يُدْرِكُ جَمَالَ اللَّيْلِ وَ هُوَ يُرْقِبُ الْقَمَرَ بِإِعْجَابٍ كَثِيرٍ!»:

- ۱) این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره‌گر زیبایی ماه است!
- ۲) چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می‌داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می‌کند!
- ۳) آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می‌نماید و با شکفتی بسیار ماه را نظاره می‌کند!
- ۴) گویی که این آهو همچون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می‌کند و بطوری عجیب نظاره‌گر ماه است!

-۲۹- «زَوَّدَ اللَّهُ كَلَّا مِنْ مَخْلوقَاتِهِ بِخَصائِصِ مُمْتَازَةٍ حَتَّىٰ يَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي الحَفَاظَةِ عَنِ النَّفْسِ مُقَابِلٌ خَشُونَةَ الْحَيَاةِ!»:

- ۱) خدا هر یک از مخلوقاتش را خصوصیت ممتازی بخشیده تا با آن خود را در زندگی خشن و سخت حفاظت کند!
- ۲) خدا همه مخلوقات را به خصایل برجسته‌ای مجهز کرده تا آنها را در حفاظت از خود در برابر ناملایمات زندگی بکار گیرند!
- ۳) خداوند به هر کدام از آفریده‌ها خصلت ممتازی داده تا بدان وسیله بتوانند از خود در مقابل خشونت زندگی محافظت نمایند!
- ۴) خداوند هر یک از آفریدگانش را به خصوصیاتی برجسته تجهیز کرده تا از آنها در حفاظت از خویش در مقابل خشونت زندگی استفاده کند!



- ۳۰ - عین الخطأ:

- ۱) كان أبي لا يترك صلاة أول الوقت أبداً: بدرم هرگز نماز اول وقت را ترك نمی کرد،
- ۲) ويقول لنا دائماً إنها من وصايا النبي (ص): و همواره به ما می گفت که آن از توصیه‌های پیامبر (ص) است،
- ۳) وقد قيل عن الصلاة: حافظوا على الصلاة و تقرّبوا بها؛ و در مورد نماز گفته شده: نماز را نگاه دارید و بوسیله آن تقرّب بجوييد،
- ۴) فاعلم أن كل شيء من عملك تبع لصلاتك! : پس می دانی که هر چيزی از اعمال تو در گرو نماز است!

- ۳۱ -

«نيک و بد روزگار در گذر است!». عین المناسب للمفهوم:

- فهو إن زاد مع الشّيْب نقص!
فلا حزن يدوم و لا سرورا!
دلليل العقل تقسيير الأمل!
و لا بدّ يوماً أن تردّ الودائع!
- ۱) و اغتنم عمرك أيام الصبا
 - ۲) رأيت الدهر مختلفاً يدور
 - ۳) قصر الآمال في الدنيا نفر
 - ۴) و ما المال والأهلون إلا ودائع

- ۳۲ -

«زمین به جاذبۀ خود مباهات می کرد در حالیکه پرندگان می خندیدند!»:

- ۱) كانت الأرض تفخر بجاذبيتها و الطيور تضحك!
- ۲) إن الأرض تفخر بالجاذبية لها و الطيور ضاحكة!
- ۳) إن الأرض أصبحت تفاخر بجذبها و كانت الطيور تضحك!
- ۴) كانت الأرض تفاخر بقدرة جذبها و أصبحت الطيور ضاحكة!

- ۳۳ -

«برای رساله خود مقدمه‌ای در هشت صفحه نوشتم و دو هفته قبل سه صفحه آخر آن را تصحیح کردم!»:

- ۱) أَلْفَتْ ثَمَانِي صفحاتٍ لمُقدَّمة رسالتِي و قَبْلَ أُسْبُوعَيْن صَحَّحْتُهَا ثَلَاثَة صفحاتٍ مِنْ آخِرِهَا!
- ۲) أَلْفَتْ ثَمَانِي صفحاتٍ لمُقدَّمة في الرسالَة و صَحَّحْتَ ثَلَاثَ صفحاتٍ مِنْهَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْن!
- ۳) كتبت لرسالتِي مُقدَّمة في ثَمَانِي صفحاتٍ و صَحَّحْتَ ثَلَاثَ صفحاتٍ مِنْ آخِرِهَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْن!
- ۴) رسالتِي كتبت مُقدَّمة في ثَمَانِي صفحاتٍ و صَحَّحْتَها قَبْلَ أُسْبُوعَيْن اثْنَيْنِ ثَلَاثَ صفحاتٍ مِنْهَا!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

الناس ثلاثة: أحدهم قول لا يُنْتَجُ غير الكلام، و الثاني يقول و يتبع القول بالعمل، و الثالث يفاجئ الناس بعمله دون أن يتكلم قبل وقوعه!

و الأول شبيه بالطبل الفارغ لا يصدر منه إلا الصوت، و هم كثيرون! و الثاني يدرك ما يجب عليه أن يفعل فيصرّح بما هو قادر، إلا أنه متفاخر مثناً! و الثالث قليل وجوده بين الناس، و هو يستعين على قضاء أموره بالكتمان و يرجح العمل بالصمت. هذا هو خير الناس و نحن بحاجة إلى هؤلاء!

فكثيراً ما قد رأينا أشخاصاً يتكلّمون بالأقوال الجميلة و الموعايد الخداعية و لكنهم بعد زمن يُفْشى سرّهم و يتبيّن كذبهم، أو نراهم يحاولون لتحقيق مواعيدهم و لكنهم يتوقفون مثناً أن لا نتكلّم إلا و نحن مادحون لأعمالهم!

- ۳۴ - عین الصحيح: الأمر الجميل عند الفئة الثالثة أنا.....

- ۱) لم نر منهم لا أذىً و لا سوءاً!
- ۲) نشاهد أنهم يعملون بجد و جهاد!
- ۳) نرى منهم أشياء أكثر مما نتوقع!



٣٥ - عین الخطأ:

- ١) المنافق يُشبه جماعات المجموعة الأولى!
 ٢) خسارة المجتمع من المجموعة الثانية أكثر و أشد!
 ٣) الجماعة الأولى أكثر عدداً في المجتمعات البشرية!
 ٤) الجماعة الثالثة لا تتوقع أجرًا من الناس، بخلاف الثانية!
- ٣٦ - عین ما هو مناسب لصفات المجموعة الثالثة:

- ١) من لا يكرّم نفسه لا يكرّم فهو حينئذ لا يُحترم في حياته!
 ٢) لا ترعد قبل نزول المطر و لا تحدث ضوضاء قبل قيامها بالعمل!
 ٣) و من الجهلة أن تُعظّم جاهلاً
 ٤) لجمال ملبيه و رونق وجهه!
 ٤) اعمل كثيراً و كن بالله معتصماً
 ٤) لا تتعجلن، فإن العجز بالعجل!
- ٣٧ - عین ما هو الأسباب لمفهوم النص:

- ١) لسان العمل أنطق من لسان القول!
 ٢) حقاره المرء في كثرة كلامه الذي لا يعنيه!
 ٣) الصمت زين و السكوت سلامه
 ٤) فإذا نطقت فلا تكن مكثاراً!
 ٤) إنما أصل الفتى ما قد حصل!
 ٤) لا تقل أصلي و فصلي أبداً

■ عین الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨ - «الثالث قليل وجوده بين الناس و هو يستعين على قضاء اموره بالكتمان!»:

- ٢) يَسْتَعِينُ - قَضَاءٌ - اُمُورٌ
 ٤) الثَّالِثُ - قَلِيلٌ - وُجُودٌ

- ١) قَلِيلٌ - بَيْنٌ - النَّاسِ
 ٣) بَيْنٌ - قَضَاءٌ - اُمُورٌ

٣٩ - «يحاولون لتحقيق مواعيدهم ولكنهم يتوقعون منا أن لا نتكلّم إلا و نحن مادحون لأعمالهم!»:

- ٢) تَحْقِيقٌ - مَادِحُونٌ - أَعْمَالِهِمْ
 ٤) يُحَاوِلُونَ - تَحْقِيقٌ - نَتَكَلَّمُ

- ١) وَنَحْنُ - مَادِحُونٌ - أَعْمَالِهِمْ
 ٣) يَتَوَقَّعُونَ - مَادِحُونَ - أَعْمَالِ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «يرجح» :

- ١) متعدٌ - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر
 ٢) مضارع - صحيح و مضاعف - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 ٣) مزيد ثلثي من باب تفعّل - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
 ٤) للغائب - مزيد ثلثي من باب تفعيل - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر

٤١ - «رأينا» :

- ١) للمتكلّم مع الغير - مجرّد ثلثي - معنّل و ناقص - مبني / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز
 ٢) فعل ماضٍ - للمتكلّم وحده - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر
 ٣) مجرّد ثلثي - معنّل و ناقص - لازم - مبني / فاعله ضمير «نا» البارز
 ٤) ماضٍ - مجرّد ثلثي - معنّل و أجوف / فعل و مع فاعله جملة فعلية



- ١) اسم - جامد - معرب - ممنوع من الصرف / مستثنى و منصوب
- ٢) مفرد مذكر - جامد - معرف بـأَل / مستثنى مفرّغ و مرفوع بإعراب الفاعل
- ٣) مشتق (صفة مشبّهة) - معرف بـأَل - معرب / فاعل لفعل «يصدر» و مرفوع
- ٤) اسم - مفرد مؤنث - معرب - منصرف / مستثنى مفرّغ و المستثنى منه «الطلب»

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

-٤٣- عين الخطأ في علامة الإعراب الفرعية:

- ٢) ولد ولديه التوأمین قبل شهرين!
- ٤) يشاهد الطفّال ذلك الرجل الغريب!
- ١) المتقون في مجتمعنا الحاضر كثيرون!
- ٣) كانوا صامتين أثناء درس المعلم!

-٤٤- عين «ما» مرفوعاً:

- ١) يذهب العاملون أيام الخميس إلى مركز المدينة لتهيئة ما يحتاجون إليه!
- ٢) تلميذات الصف يطالعن ما يتعلّمن بكل نشاط و اجتهد أيام الأسبوع!
- ٣) إنّ فهم الثقافة العربية ما يساعد على فهم اللغة العربية للإنسان!
- ٤) وزّع المعلم على تلاميذه ما صحّه من أوراق الامتحان!

-٤٥- عين العبارة التي ما جاء فيها معتل مثال:

- ٢) يجب علينا أن لا نسجد إلا لربنا الذي خلقنا!
- ٤) إن تجد نقوداً في الزقاق ابحث عن صاحبها!
- ١) لم يَبع صاحب المزرعة محاصيله إلا مقداراً منها!
- ٣) هؤلاء التلاميذ ذهبوا ليُودعوا أهلهم لسفرة علمية!

-٤٦- عين الفعل الذي يمكن أن يبني للمجهول:

- ١) تعجبت من أعماله الكبيرة، مع أنه كان أصغر سنًا من الآخرين!
- ٢) على المؤمنين أن يكتسبوا العلم و الأخلاق في حياتهم!
- ٣) في حديقتنا أزهار جميلة يفرح الناظرون برؤيتها!
- ٤) إن يصبر قليلاً يقترب من مطلوبه في النهاية!

-٤٧- عين الخبر شبه جملة:

- ٢) لكلّ كاتب أسلوب خاصّ في كتابة رسائله!
- ٤) في الصيف ملابسنا تجفّ بسرعة بسبب حرارة الجو!
- ١) في تلك الحديقة رائحة الأزهار كثيرة!
- ٣) على كلّ الطّلبة الاهتمام بالدروس واجب!

-٤٨- عين المفعول فيه منصوباً:

- ١) في كلّ سنة نقضي أيام الفراغ في الحدائق العامة الواقعة في خارج المدينة!
- ٢) نحن نسعى أن نستيقظ في الصباح الباكر لنحقق حياة سعيدة لنا!
- ٣) اجتمعت عائلتي صباح اليوم في قاعة الاستقبال لزيارة جدّي!
- ٤) يحاول كلّ واحد منّا أن يملأ أيام فراغه بأمور مهمة!

-٤٩- عَيْنَ جَمْلَةٍ فِي مَحْلِ الرُّفْعِ:

- ١) أُحِبَّ أَنْ أَكُونَ صَدِيقَكَ مَادَامَ الْعَدْلُ أَسَاسُ صَداقَتِنَا!
- ٢) لَسْتُ أُرْى رِسْالَةً بِشَرِيَّةٍ أَكْثَرَ فَائِدَةً مِنْ رِسْالَةِ الْمَعْلُّمِ!
- ٣) لَا يَأْسَ فِي الْحَيَاةِ لِفَتَّىٰ يَنْتَخِبُ أُسْلُوبَ حَيَاتِهِ بِنَفْسِهِ!
- ٤) لِي زَمِيلٌ مَجْدٌ أُحِبُّهُ لِصَدْقَتِهِ وَلِأَدْبَرِهِ أَكْثَرُ مِنْ اجْتِهَادِهِ!

-٥٠- عَيْنَ الْمَنَادِيِّ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِيِّ:

- ١) يَا أَهْلَ الْفَضْلِ؛ جُودُوا بِأَمْوَالِكُمْ!
- ٢) يَا أَيُّهَا اللَّيْلُ؛ كَمْ فِيكَ مِنَ الْأَسْرَارِ!
- ٣) يَا طَفْلَةٍ؛ لَا تَلْعَبِي بِالنَّارِ لِأَنَّهَا خَطْرَةٌ!
- ٤) ارْفَعُوا أَعْلَامَ بِلَادِكُمْ، يَا جَنُودَ!





- ۵۱- اگر گفته شود: «آفرینش پدیده‌ها، مقدم بـر سامان بخشی به آنان است» به پیام کدام آیه توجه شده است؟
- (۱) آنا کل شیء خلقناه بقدار
 - (۲) خلق السماوات و الارض بالحق
 - (۳) ربنا ما خلقت هذا باطلاً
 - (۴) الـذى خلق فـسـوـى و الـذى قـدـرـ فـهـدى
- ۵۲- یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن نظام آفرینش، «برپایی رستاخیز» است، این مفهوم، از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟
- (۱) و من آیاته ان خلقکم من تراب ثم اذا انتم بـشر تنتـشـرون
 - (۲) و من آیاته يـرـیـکـمـ البرـقـ خـوـفـاـ وـ طـمـعاـ وـ يـنـزـلـ منـ السـمـاءـ مـاءـ فـیـحـیـیـ بـهـ الـارـضـ بـعـدـ موـتـهـاـ
 - (۳) و من آیاته ان تـقـوـمـ السـمـاءـ وـ الـارـضـ بـأـمـرـهـ ثم اذا دـعـاـكـمـ دـعـوـةـ منـ الـارـضـ اذا اـنـتـمـ تـخـرـجـونـ
 - (۴) و من آیاته خلق السماوات و الارض و اختلاف السننکم و الوازنکم ان فـی ذـلـکـ لـآـیـاتـ للـعـالـمـینـ
- ۵۳- اگر بگوییم: «خدای متعال، وعده داده است که هر کس در راه خدا، که راه خوشبختی خود انسان است، تلاش کند، او را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌سازد و در رسیدن به مقصد یاری می‌کند» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟
- (۱) آنا هـدـيـنـاهـ السـبـيلـ اـمـاـ شـاـكـرـاـ وـ اـمـاـ كـفـورـاـ
 - (۲) وـ نـفـسـ وـ مـاسـوـاـهـاـ فـالـهـمـهاـ فـجـورـهـاـ وـ تـقاـواـهـاـ
 - (۳) وـ الـذـينـ جـاهـدـواـ فـيـنـاـ لـنـهـدـيـنـهـمـ سـبـلـنـاـ وـ انـ اللـهـ لـمـعـ الـمـحـسـنـينـ
 - (۴) وـ لـقـدـ خـلـقـنـاـ الـإـنـسـانـ وـ تـعـلـمـ ماـ توـسـوـسـ بـهـ نـفـسـهـ وـ نـحـنـ اـقـرـبـ الـيـهـ مـنـ جـبـ الـوـرـيدـ
- ۵۴- آیه‌ی شریفه‌ی «قـلـ يـحـيـيـهـ الـذـىـ اـنـشـاـهـ اـوـلـ مـرـةـ وـ هـوـ بـكـلـ خـلـقـ عـلـیـمـ» در پاسخ کسانی است که بـودـنـ وـ بـیـانـگـرـ است.
- (۱) منـکـرـ مـعـادـ جـسـمـانـیـ اـثـبـاتـ اـمـکـانـ مـعـادـ
 - (۲) منـکـرـ تـجـرـدـ روـحـ اـثـبـاتـ اـمـکـانـ معـادـ
 - (۳) منـکـرـ مـعـادـ جـسـمـانـیـ آـفـرـيـنـشـ مـجـدـ اـنـسـانـ
- ۵۵- پیام هـرـ يـكـ اـزـ آـیـاتـ: «حـقـتـ كـلـمـةـ العـذـابـ عـلـىـ الـكـافـرـينـ النـارـ يـعـرـضـونـ عـلـيـهـاـ غـدـوـاـ وـ عـشـيـاـ فـاوـلـكـ مـأـوـاـهـمـ جـهـنـمـ اـدـخـلـوـ الـجـنـةـ بـمـاـ كـنـتـ تـعـمـلـونـ» به ترتیب مربوط به کدام‌یک از عوالم پس از مرگ است؟
- (۱) بـرـزـخـ - رـسـتـاخـیـزـ - بـرـزـخـ - بـرـزـخـ
 - (۲) رـسـتـاخـیـزـ - بـرـزـخـ - بـرـزـخـ - بـرـزـخـ
 - (۳) بـرـزـخـ - رـسـتـاخـیـزـ - بـرـزـخـ - رـسـتـاخـیـزـ
- ۵۶- «تـجـسـمـ حـقـاـقـیـقـ اـعـمـالـ» وـ «تـحـقـقـ مـعـیـارـ سـنـجـشـ اـعـمـالـ بـودـنـ اـعـمـالـ اـنـبـیـاـ وـ اـمـامـانـ عـلـیـهـمـ السـلـامـ» کـهـ بـهـ تـرـتـیـبـ اـزـ روـیـ دـادـهـاـیـ نـفـخـ صـورـ وـ اـسـتـ بـهـ تـرـتـیـبـ اـزـ دـقـتـ درـ پـیـامـ آـیـهـ وـ بـهـ دـسـتـ مـیـ آـیـدـ.
- (۱) دـوـمـ - اوـلـ - هـاءـمـ اـقـرـعـواـ كـتـابـيـهـ - وجـيـ بالـنـبـيـيـنـ وـ الشـهـداءـ
 - (۲) دـوـمـ - دـوـمـ - هـاءـمـ اـقـرـعـواـ كـتـابـيـهـ - وجـيـ بالـنـبـيـيـنـ وـ الشـهـداءـ
 - (۳) اوـلـ - دـوـمـ - وجـيـ بالـنـبـيـيـنـ وـ الشـهـداءـ - هـاءـمـ اـقـرـعـواـ كـتـابـيـهـ
 - (۴) دـوـمـ - اوـلـ - وجـيـ بالـنـبـيـيـنـ وـ الشـهـداءـ - هـاءـمـ اـقـرـعـواـ كـتـابـيـهـ
- ۵۷- آـشـ دـوـزـ خـ، بـدـانـ جـهـتـ اـزـ دـرـونـ جـانـ دـوـزـ خـیـانـ، شـعلـهـوـرـ اـسـتـ کـهـ بـیـامـبـرـ اـسـلامـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـهـ وـ آـلـهـ وـ سـلـمـ، «مـطـلـوبـ بـهـشـتـیـانـ» رـاـ اـسـتـ، اـعـلـامـ فـرمـودـهـ اـسـتـ.
- (۱) حـاـصـلـ عـلـ خـودـ آـنـانـ اـسـتـ - بـالـاتـرـینـ درـجـهـیـ بـهـشـتـ کـهـ فـرـدوـسـ
 - (۲) عـدـلـ خـداـ اـیـنـ گـونـهـ اـیـجـابـ مـیـ کـنـدـ - بـالـاتـرـینـ درـجـهـیـ بـهـشـتـ کـهـ فـرـدوـسـ
 - (۳) حـاـصـلـ عـلـ خـودـ آـنـانـ اـسـتـ - بـرـتـرـینـ مـرـتبـهـیـ نـعـمـتـهـاـیـ بـهـشـتـ کـهـ لـقاءـ اللـهـ
 - (۴) عـدـلـ خـداـ اـیـنـ گـونـهـ اـیـجـابـ مـیـ کـنـدـ - بـرـتـرـینـ مـرـتبـهـیـ نـعـمـتـهـاـیـ بـهـشـتـ کـهـ لـقاءـ اللـهـ
- ۵۸- اگـرـ بـاـ طـرـحـ يـكـ اـسـتـفـهـاـنـ اـنـکـارـ بـپـرـسـیـمـ: «چـگـونـهـ مـمـكـنـ اـسـتـ کـسـیـ بـهـ دـیـگـرـیـ اـظـهـارـ اـرـادـاتـ وـ عـلـاقـهـیـ قـلـبـیـ کـنـدـ، اـمـاـ بـرـ خـلـافـ خـواـسـتـهـیـ اوـ عـلـمـ کـنـدـ؟» يـقـيـنـ درـونـیـ خـودـ رـاـ نـسـبـتـ بـهـ قـبـولـ پـیـامـ آـیـهـیـ شـرـیـفـهـیـ اـعـلـامـ دـاشـتـهـاـیـمـ کـهـ اـینـ خـودـ، يـکـیـ اـزـ نـشـانـهـاـیـ اـسـتـ.
- (۱) لـاتـجـدـ قـوـمـاـ يـؤـمـنـونـ بـالـلـهـ وـ الـيـوـمـ الـآـخـرـ يـوـادـونـ مـنـ حـادـ اللـهـ - تـبـرـیـ
 - (۲) وـ مـنـ النـاسـ مـنـ يـتـّـخـذـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ اـنـدـادـاـ يـحـبـونـهـمـ كـحـبـ اللـهـ - تـبـرـیـ
 - (۳) قـلـ اـنـ کـنـتـ تـحـبـونـ اللـهـ فـاتـّـبـعـونـیـ يـحـبـبـکـمـ اللـهـ وـ يـغـفـرـلـکـمـ ذـنـوبـکـمـ - تـوـلـیـ
 - (۴) قـدـ کـانـتـ لـکـمـ اـسـوـةـ حـسـنـةـ فـیـ اـبـرـاهـیـمـ وـ الـذـینـ مـعـهـ اـذـ قـالـوـ لـقـومـهـمـ اـتـاـ بـرـأـعـنـکـمـ - تـوـلـیـ



- ۵۹- با بهره‌گیری از پیام کدام آیه از قرآن کریم، مفهوم می‌گردد که «رعايت حجاب از سوی زنان، مانع تعرّض افراد بی‌بند و بار گرفتار در چنگال هوی و هوس، به زنان با حجاب می‌شود»؟
- (۲) يحفظن فروجهن و لا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها
 - (۴) ذلک أدنی ان یُعرفن فلا يؤذین و كان الله غفورا رحيمأ
- ۶۰- از آن‌جا «هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است» که
- (۱) تمام موجودات، جبراً راه دست‌یابی به هدایت را دنبال می‌کنند.
 - (۲) در کنار هر نیاز، راه پاسخ‌گویی به آن نیاز قرار دارد و هیچ نیازی بدون پاسخ نخواهد بود.
 - (۳) سراسر هستی، نمودی از قدرت غیرمحدود خداوند است و تمام پدیده‌ها آیات تکوینی آفریدگارند.
 - (۴) آفریدگار جهان، حکیم است و هر موجودی را برای هدفی معین می‌آفریند و برای وصول به هدف، هدایت می‌فرماید.
- ۶۱- شکاکان به حقانیت قرآن «برای به کرسی نشاندن ادعای خود، از سوی قرآن، مأمور به چه امری می‌باشند؟ و ناتوانی همیشگی عقاید آنان را کدام جمله، رقم می‌زنند؟
- (۱) فأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مَثْلِهِ وَ ادْعُوا شَهِداءَكُمْ - فَإِنْ لَمْ تَفْعِلُوا وَ لَنْ تَفْعِلُوا
 - (۲) فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَ قُوْدُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ - فَإِنْ لَمْ تَفْعِلُوا وَ لَنْ تَفْعِلُوا
 - (۳) فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مَثْلِهِ وَ ادْعُوا شَهِداءَكُمْ - إِفْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كثیراً
 - (۴) فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَ قُوْدُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ - إِفْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كثیراً
- ۶۲- عامل مؤثر در «تصرف در عالم طبیعت» به اذن خداوند، است که پدیدآور و لایت می‌باشد و هدایت بندگان خدا، نه از طریق آموزش معمولی و عمومی، از نمودهای آن است که زمینه‌ساز بهره‌مندی از آن است.
- (۱) اراده و مشیت خداوند - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها
 - (۲) عبودیت و بندگی - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها
 - (۳) اراده و مشیت خداوند - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبر و اولیای خدا
 - (۴) عبودیت و بندگی - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبر و اولیای خدا
- ۶۳- ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات پیچیده‌ی اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، بیانگر نیاز به و بودن آن است.
- (۱) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - الہی
 - (۳) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - انسانی
- ۶۴- اگر بگوییم: «شیعه‌ی با عمل، جایگاه تشیع را در جهان، بالا می‌برد و شیعه‌ی بدون عمل، سبب تضعیف موقعیت تشیع می‌شود و این، خود گناه بزرگی است» به پیام کدام دستور، توجه کرده‌ایم؟
- (۱) كُونوا لَنَا زِيَّاً وَ لَا تَكُونوا عَلَيْنَا شَيْئاً
 - (۲) انَّ هَذَا وَ شَيْعَتَهُ لِهُمُ الْفَائزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
 - (۳) انَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ اولئك هم خير البرية
- ۶۵- از دقت در پیام کدام آیه، به سود مذخواهی پیامبر در برابر رسالت خویش، پی‌می‌بریم؟
- (۱) قل لا اسألکم عليه اجرأ ان هو الا ذكر للعالمين
 - (۲) قل ما اسألکم عليه من اجر الا من شاء ان يتّخذ الى رب سبلاً
 - (۳) قل ما سأّلکم من اجر فهو لكم ان اجر الا على الله و هو على كل شيء شهيد
 - (۴) قل لا اسألکم عليه اجرأ الا المودة في القربى و من يقترب حسنة نزدله فيها حسنة



آنچه برای ظهور امام زمان ارواحنافداه لازم است و است.

۱) ایجاد آمادگی در خود و جامعه - نا امیدی از همه مکتب‌های غیرالهی - حضور در صحنه‌های فعالیت‌های اجتماعی

۲) ایجاد آمادگی در خود و جامعه - تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام - آمادگی لازم پیروان برای همکاری با ایشان

۳) احساس نیاز جهانی به کمک الهی - تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام - حضور در صحنه‌های فعالیت‌های اجتماعی

۴) احساس نیاز جهانی به کمک الهی - نا امیدی از همه مکتب‌های غیرالهی - آمادگی لازم پیروان برای همکاری با ایشان

-۶۷- اگر بگوییم: «مردم مسؤولیت دارند، برای اجرای قوانین اسلام، پیشرفت جامعه و ناکام گذاشتن دشمنان خدا و مردم از خود پایداری

نشان دهند و دست از حق طلبی خود بروندارند» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

۱) أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْأَيْمَنِ هِيَ أَحْسَنُ

۲) فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمِنْ تَابِعِكَ وَلَا تَطْغُوا أَنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ يَصِيرُ

۳) فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

۴) وَإِنَّ رَبَّكَمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُوهُنِي وَاطَّبِعُوهُمْ أَمْرِي

-۶۸- به بیان امام علی علیه السلام، پاسداری و محافظت از نعمت «آزادگی» اعطای شده از خداوند، در گرو است که پیام عبارت حاکی از این حقیقت است.

۱) نفی بندگی جز خدا - لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حرّا

۲) قبول بندگی خدا - لا تکن عبد غیرک و قد جعلک الله حرّا

۳) نفی بندگی جز خدا - عظم الخالق فی انفسهم فصغر مادونه فی آعینهم

۴) قبول بندگی خدا - عظم الخالق فی انفسهم فصغر مادونه فی آعینهم

-۶۹- معرفت به خداوند، زمانی میوه‌ی خود را می‌دهد که و ریشه‌ی شرک و بتپرستی جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند،

۱) از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود - به تمایلات دنیایی و نفسانی خود پاسخ مثبت بدهد.

۲) انسان با عقل و تفکر دریابد که خداوند در کوچکترین حوادث عالم حضور دارد - به تمایلات دنیایی و نفسانی خود پاسخ مثبت بدهد.

۳) انسان با عقل و تفکر دریابد که خداوند در کوچکترین حوادث عالم حضور دارد - دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند.

۴) از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود - دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند.

اولین ثمره‌ی اخلاص، است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن می‌باشد.

۱) زندگی سالم و به دور از فساد و احساس اطمینان و آرامش روانی - ... كذلك لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه...

۲) زندگی سالم و به دور از فساد و احساس اطمینان و آرامش روانی - الم اعهد اليکم يا بنی آدم ان لاتعبدوا الشيطان انه...

۳) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص - ... كذلك لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه...

۴) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص - الم اعهد اليکم يا بنی آدم ان لاتعبدوا الشيطان انه...

-۷۰- اگر بگوییم: «نه در نقشه‌ی جهان، نقص و اشتباهی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن» به ترتیب بر فهم درست و تأکید نموده‌ایم که ترسیم‌کننده‌ی مفهوم «نخست» پیام آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد.

۱) قضا - قدر - ان الله يمسك السماواتِ والأرضَ ان تزولا ۲) قدر - قضا - ان الله يمسك السماواتِ والأرضَ ان تزولا

۳) قضا - قدر - قد جاءكم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ۴) قدر - قضا - قد جاءكم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه

-۷۱- آیات شریفه‌ی «وَالَّذِينَ جاهدوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سَبِلَنَا...» و «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقَرَى أَمْنَوْا وَاتَّقُوا لَفْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ...» به ترتیب ناظر بر کدامیک از سنت‌های الهی است؟

۱) امداد الهی - امداد الهی

۲) امداد الهی - توفیق الهی

۳) توفیق الهی - امداد الهی



- ۷۳- اگر گفته شود: «سنت الهی، این است که هر کس، با اراده و اختیار خود، راه حق یا باطل را برگزیند، شرایطی برای او فراهم می شود تا در مسیری که در پیش گرفته، به پیش برود و سرشت خود را آشکار کند» فهم پیام کدام آیه، ترسیم شده است؟

۱) و الّذین كذبوا بآياتنا سنستدرجُهُم من حيث لا يعلمون

۲) كلاً نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربك و ما كان عطاء ربك محظوراً

۳) من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها

۴) و لا يحسِّن الّذين كفروا انما نُمْلِي لهم خير لأنفسهم انما نُمْلِي لهم ليزدادوا اثما

- ۷۴- «بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان» و «بازگشت از گناه به سوی فرمانبرداری» به توبهی و را ترسیم می کند که مفهوم دوم از ذقت در پیام عبارت به دست می آید.

۱) معبد - عبد - المستغفر من الذنب و يفعله كالمستهزئ بربه

۲) عبد - معبد - المستغفر من الذنب و يفعله كالمستهزئ بربه

۳) معبد - عبد - التائب من الذنب كمن لا ذنب له

۴) عبد - معبد - التائب من الذنب كمن لا ذنب له

- ۷۵- در عصری که زن کالایی در کنار سایر کالاهای تلقی می شد، رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم پدید آورد، پیام کدام آیه‌ی شریفه استفاده ابزاری از زن را ملغی کرد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد؟

۱) قل هی للذین امنوا فی الحیة الدُّنیَا خالصَة يوْم الْقِیامَة....

۲) وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ...

۳) وَ مِنْ ءاِيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ اَنفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ...

۴) يَا اَيُّهَا النَّاسُ اَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَ اَنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعْلَمُوْا ...

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- ----- we tried to stop him, he kept on -----.
 1) As / talk 2) However / talking 3) While / to talk 4) Although / talking
- 77- The dishes ----- yet. Could you please wash them up.
 1) have been not washed 2) have not been washed
 3) are not being washed 4) had not been washed
- 78- Antarctica is covered by a huge ice cap ----- 70 percent of the earth's fresh water.
 1) contains 2) to contain 3) containing 4) which is containing
- 79- My back hurts. I ----- that heavy box up two flights of stairs yesterday.
 1) should not carry 2) should have not carry
 3) should not be carrying 4) should not have carried
- 80- Her article is a/an ----- of the methods used in research.
 1) discussion 2) instruction 3) competition 4) observation
- 81- The judges ----- equal points to both finalists.
 1) awarded 2) behaved 3) controlled 4) performed
- 82- We need to make changes in the ----- for collecting taxes.
 1) practice 2) involvement 3) mechanism 4) statement
- 83- The piolet ----- mainly on flying and spoke very little.
 1) concentrated 2) transferred 3) distracted 4) experienced
- 84- For a long time after the accident my sister had no ----- in her right leg.
 1) expectation 2) movement 3) stretch 4) mood
- 85- I have ----- a useful experience from doing that job for years.
 1) guaranteed 2) guessed 3) guided 4) gained
- 86- I would like to have a/an ----- reply to my proposal.
 1) relaxed 2) reflected 3) immediate 4) previous
- 87- We were waiting ----- for my father coming back from Mecca.
 1) smoothly 2) anxiously 3) personally 4) necessarily

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Why some very good students often fail exams was recently studied by a professor of psychology. Professor Iris Fodor conducted some (88) ----- on the anxiety of some students before taking exams. He (89) ----- that many students fail exams because they become (90) ----- nervous and can not think. (91) -----, although they have studied hard, they are afraid of whatever is on the exam. Therefore, those who are (92) ----- forget everything they have studied.

- 88- 1) research 2) posture 3) training 4) procedure
 89- 1) enhanced 2) rattled 3) stated 4) measured
 90- 1) softly 2) interchangeably 3) exactly 4) extremely
 91- 1) Even so 2) Because 3) Whether 4) Besides
 92- 1) rural 2) useless 3) nervous 4) irrelevant

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Dhaka, the capital of Bangladesh, stands on the bank of one of the channels of the Ganges-Brahmaputra delta, about 100 kilometres (60 miles) from the sea. The city is also known as Dacca. There are separate articles on the Ganges and Brahmaputra Rivers.

It is an ancient city with many monuments of the 17th-century Mogul period. The Lal Bagh camp was begun by a son of the emperor Aurangzeb in 1684. There are more than 700 mosques, including one built as far back as 1456. A Christian church was built by a Portuguese mission in 1677 at a time when Dhaka was the capital of Bengal and a great centre of trade, attracting English, French, and Dutch traders.

In the 18th and 19th centuries Dhaka lost its importance as its chief trade, that is muslin (a soft cotton fabric), declined and another town became the capital. In 1905 it became the capital of East Bengal for a time, and in 1947 it became Pakistan's eastern capital. When East Pakistan broke away in 1971 and announced its independence as Bangladesh, Dhaka was one of the first places taken over by the Pakistan army and one of the last to be surrendered by it.

The capital has fine modern buildings, including a university, many schools, an airport and hotels. Many of the new buildings are grouped round the Ramna, a large park. An industrial area stretches for 16 kilometres (10 miles) to the river port of Narayanganj. Dhaka is the industrial centre of Bangladesh and the city has always been noted for its cottage industries.

93- What is the best topic for the passage?

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) Political history of Dhaka | 2) Geological location of Dhaka |
| 3) Dhaka in the 18th and 19th centuries | 4) The history of Dhaka from past to present |

94- Which statement about the passage is NOT true?

- 1) Daca is an ancient city with so many 17th century monuments.
- 2) The Lal Bagh camp was begun by the emperor Aurangzeb in 1684.
- 3) There are more than 700 mosques, including one built in the 15th century.
- 4) The Christian church was built by the Portuguese when Dhaka was economically important.

95- According to the passage, the city of Dhaka has always been noticed for its -----.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) cottage industries | 2) modern buildings |
| 3) many schools | 4) airport and hotels |

96- What happened to Dhaka in the 18th and 19th centuries?

- 1) Its main product lost business.
- 2) It became the capital of East Bangal for a time.
- 3) It was the capital of Bangal and a great centre of trade.
- 4) It attracted English, French, and Dutch traders.

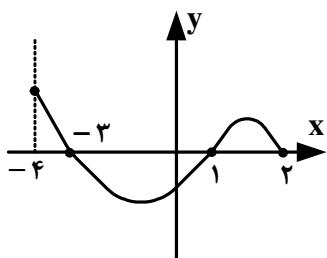
PASSAGE 2:

There must be a great many people who, either for lack of opportunity or of their own choice, did not go to university and who, at a certain point in their lives, have regretted this gap in their education. At this stage, few people could go to university even if they wanted, since they could not afford the time off work. With the opening of the Open University, people are now able to take a university degree, for the courses are especially designed so that you can study at home. However,

you must have access to a radio and a television set, for part of your course consists of two weekly programmes. One of them is broadcast on the radio and the other on television, and they each last twenty five minutes. The new university has not been in operation long enough to prove its success as a venture, but it obviously opens up the possibility of a university education to a much wider section of the population than has hitherto received it.

- 97- According to the reading, most people who didn't attend a university -----.**
- 1) wish they had done so
 - 2) are happy having done so
 - 3) had the opportunity to find a job
 - 4) couldn't find interest in attending university
- 98- According to the passage, the Open University is an opportunity for those who -----.**
- 1) like to watch TV Programmes
 - 2) don't like studying at university
 - 3) have completed their university but still unemployed
 - 4) want to go to university but have no time to do that
- 99- According to the passage, the Open University -----.**
- 1) hasn't had many students so far
 - 2) is not open to the people who don't want to go out of their house
 - 3) has proved that it is more advantageous than other universities
 - 4) doesn't have a long historical background but certainly has the advantage of providing education to more people
- 100- The word "venture" near the end of the passage is closest in meaning to -----.**
- 1) pattern
 - 2) gesture
 - 3) project
 - 4) guide

- ۱۰۱- به ازای کدام مجموعه مقادیر a , نمودار تابع $f(x) = (a-3)x^3 + ax - 1$ از ناحیه اول محورهای مختصات نمی‌گذرد؟
- $0 < a < 3$ (۴)
 - $2 < a < 3$ (۳)
 - $0 < a \leq 2$ (۲)
 - $a \leq 2$ (۱)



- ۱۰۲- شکل روبرو نمودار تابع $y = f(x)$ است. دامنهٔ تابع $\sqrt{xf(x)}$ کدام است؟
- $[0, 2]$ (۱)
 - $[-3, 2]$ (۲)
 - $[-4, -3] \cup [1, 2]$ (۳)
 - $[-3, 0] \cup [1, 2]$ (۴)

- ۱۰۳- شکل روبرو، قسمتی از نمودار تابع $y = a \sin \pi(\frac{1}{2}x + bx)$ کدام است. a, b کدام است؟



- ۱۰۴- از هر یک از ۶ منطقه کشوري، ۱۵ دانشآموز به یک اردواگاه فرهنگی دعوت شده‌اند. به چند طریق می‌توان ۳ دانشآموز از بین آنها که دو به دو غیر هم منطقه‌ای هستند انتخاب کرد؟

۷۶۵۰۰ (۴)

۷۵۶۰۰ (۳)

۶۷۵۰۰ (۲)

۵۷۶۰۰ (۱)

- ۱۰۵- اگر α, β ریشه‌های معادله $2x^3 - 3x - 4 = 0$ باشند، مجموعه جواب‌های کدام معادله، به صورت $\{\frac{1}{\alpha} + 1, \frac{1}{\beta} + 1\}$ است؟

 $4x^3 - 3x - 1 = 0$ (۴) $4x^3 - 5x - 1 = 0$ (۳) $4x^3 - 3x + 1 = 0$ (۲) $4x^3 - 5x + 1 = 0$ (۱)

- ۱۰۶- مجموعه جواب نامعادله $|x| |2x - 5| (x - 4) \geq 0$ ، به کدام صورت است؟

 $(-\infty, 1 - \sqrt{6}) \cup (1, 5)$ (۴) $(1, 5) \cup (1 + \sqrt{6}, +\infty)$ (۳) $(1 - \sqrt{6}, 1 + \sqrt{6})$ (۲) $(1, 5)$ (۱)

- ۱۰۷- اگر 3 $g(f(x)) = 8x^3 + 22x + 2$ و $f(x) = 2x + 3$ باشند، ضابطه تابع fog، کدام است؟

 $4x^3 - 4x + 11$ (۴) $4x^3 - 2x + 13$ (۳) $2x^3 - 3x + 7$ (۲) $2x^3 - 7x + 3$ (۱)

- ۱۰۸- تابع 1 $f(x) = x^3 + 2x + 1$ با دامنهٔ $(-\infty, -1) \cup (0, +\infty)$ مفروض است. نمودارهای دو تابع f و f^{-1} در چند نقطه متقطع هستند؟

۴ غیرمتقطع

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۰۹- جواب کلی معادله مثلثاتی $2\sqrt{2} \sin x \cos x = \sin x + \cos x$ ، کدام است؟

 $2k\pi \pm \frac{\pi}{4}$ (۴) $\frac{2k\pi}{3} + \frac{\pi}{4}$ (۳) $\frac{2k\pi}{3} - \frac{\pi}{4}$ (۲) $k\pi + \frac{\pi}{4}$ (۱)

- ۱۱۰ حاصل عبارت $\tan^{-1} \sqrt{x^2 + x} + \sin^{-1}(x^2 + x + 1)$ کدام است؟ π (۴) $\frac{3\pi}{4}$ (۳) $\frac{\pi}{2}$ (۲) $\frac{\pi}{4}$ (۱)

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sqrt{\cos x} - \sqrt{\sin x}}{\cos(x + \frac{\pi}{4})} = 2^a$$

باشد، آنگاه a کدام است؟ - ۱۱۱

 $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $-\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۱)

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(-1+h) - f(-1)}{h}$$

باشد، حاصل $f(x) = (x^2 - x - 2) \sqrt[3]{x^2 - 7x}$ کدام است؟ - ۱۱۲

 $-\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{3}{2}$ (۳) -3 (۲) -6 (۱)

$$f(x) = \text{Max}\{|2x|, |x+1|\}$$

کدام است؟ - ۱۱۳

۲ (۴)

 $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱)

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin(1+\cos x)}{1-\cos 2x}$$

کدام است؟ - ۱۱۴

۲ (۴)

۱ (۳)

 $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & ; x \notin \mathbb{Z} \\ f(x)-1 & ; x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

کدام است؟ - ۱۱۵

۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$f(x) = x + \sqrt[3]{x^2 - x^3}$$

کمترین مقدار تابع با ضابطه $f(x)$ کدام است؟ - ۱۱۶

۴) صفر

 $-\frac{1}{3}$ (۳) $-\frac{1}{6}$ (۲) $-\frac{1}{9}$ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} ax^3 + bx & ; x < 1 \\ 2\sqrt{4x-3} & ; x \geq 1 \end{cases}$$

تابع با ضابطه $f(x)$ بر روی مجموعه اعداد حقیقی مشتق پذیر است. b کدام است؟ - ۱۱۷

۲ (۴)

 $\frac{3}{2}$ (۳)

۱ (۲)

 $\frac{1}{2}$ (۱)

- ۱۱۸- اگر $f(x) = \frac{x^3 - 2}{1+x^3}$ کدام است؟

$$\frac{x-3}{x^3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3x} \quad (3)$$

$$\frac{3}{x^2} \quad (2)$$

$$\frac{3}{x} \quad (1)$$

- ۱۱۹- اگر $f(x) = xe^x$; $x > 0$ آنگاه خط مماس بر نمودار تابع f^{-1} در نقطه‌ای به طول e واقع برآن، محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$\frac{1}{e} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

- ۱۲۰- به ازای کدام مجموعه مقادیر a ، تقعیر منحنی به معادله $y = x^4 + ax^3 + \frac{3}{4}x^2$ ، همواره روبه بالا است؟

$$-2 < a < 2 \quad (4)$$

$$-2 < a < 1 \quad (3)$$

$$-1 < a < 2 \quad (2)$$

$$-1 < a < 1 \quad (1)$$

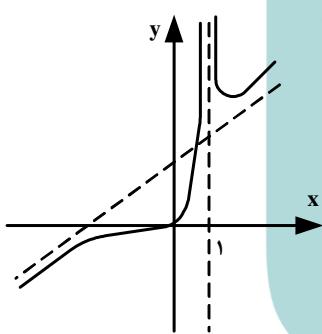
- ۱۲۱- مجموعه طول نقاط عطف منحنی به معادله $|x^3 - 4x|$ کدام است؟

$$\{0, \frac{4}{3}\} \quad (4)$$

$$\{\frac{4}{3}, 4\} \quad (3)$$

$$\{0, \frac{4}{3}, 4\} \quad (2)$$

$$\{\frac{4}{3}\} \quad (1)$$



- ۱۲۲- شکل روبرو، نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{x^3 + ax^2}{x^2 + bx + c}$ کدام است. عدد $(bc - a)$ عدد اаст؟

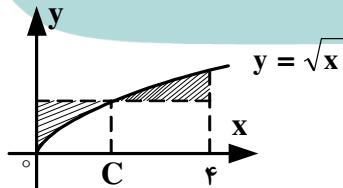
$$-1 \quad (2)$$

$$2 \quad (4)$$

$$-2 \quad (1)$$

$$1 \quad (3)$$

- ۱۲۳- در شکل زیر، مساحت دو ناحیه سایه زده برابرند، C کدام است؟



$$\frac{16}{9} \quad (2)$$

$$\frac{9}{4} \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (1)$$

$$2 \quad (3)$$

محل انجام محاسبه

۱۲۴- حاصل انتگرال $\int_1^4 \sqrt{(\frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{x^2})^2 + 1} dx$, کدام است؟

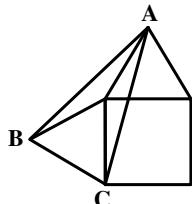
۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۲۵- در شکل روبرو، طول ضلع مربع ۲ واحد است. دو مثلث متساوی الاضلاع بر روی دو ضلع مجاور ساخته شده است. مساحت مثلث ABC کدام است؟



۱۲۶- یک ضلع مثلث متساوی الاضلاع به طول ۴ واحد، قطر یک مربع است. کوتاهترین فاصله رأس دیگر مستطیل از ضلع این مثلث، کدام است؟

۱ (۴)

 $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ (۳) $\sqrt{3} - 1$ (۲) $2 - \sqrt{3}$ (۱)

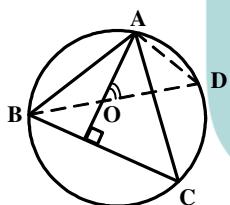
۱۲۷- در داخل یک چهار وجهی منتظم به طول یال $2\sqrt{6}$ واحد، بزرگترین کره ممکن جای گرفته است. شعاع این کره چند واحد است؟

۲ (۴)

 $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۲)

۱ (۱)

۱۲۸- در چهار ضلعی $ABCD$ ، عمود منصف‌های دو ضلع مقابل AB و CD در نقطه M متقاطع‌اند. اگر $BC > AD$ باشد، کدام نابرابری همواره صحیح است؟

 $CMD > AMB$ (۴) $BMC > AMD$ (۳) $CAB > CAD$ (۲) $AMB > BMC$ (۱)

۱۲۹- در شکل روبرو، O محل تلاقی ارتفاع‌های مثلث ABC است. زوایه‌ی AOD برابر کدام است؟

 CAD (۲) OBC (۱) ADO (۴) OAC (۳)

- ۱۳۰- دو دایره به ساعهای ۴ و ۵ واحد مماس بروند. از مرکز دایره کوچکتر، مماس بر دایره بزرگتر رسم می‌کنیم. طول این قطعه مماس چقدر است؟

۱۰ (۴)

$4\sqrt{6}$ (۳)

$4\sqrt{5}$ (۲)

۸ (۱)

- ۱۳۱- تصویر دو نقطه $A(2,4)$ و $B(-6,2)$ را تحت تبدیل (1) نقاط A' و B' می‌نامیم. زاویه‌ی بین دو خط AB و $A'B'$ چند درجه است؟

۱۸۰ (۴)

۹۰ (۳)

۶۰ (۲)

۳۰ (۱)

- ۱۳۲- نقطه O و خط d در خارج صفحه P مفروض‌اند، در کدام حالت فقط یک خط گذرنده بر نقطه O موازی صفحه P و متقطع با خط d وجود دارد؟

P صفحه گذرنده بر O و d موازی صفحه

$d \cap P \neq \emptyset$ (۳)

$d \parallel P$ (۲)

$d \subset P$ (۱)

- ۱۳۳- اگر $c = 4i + j - 2k$ و $b = 2j + 2k$ و $a = i - 2j$ روی محور x ها، کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۳۴- از نقطه‌ی $A(5, -2, 1)$ صفحه‌ای بر خط به معادله $(x = t + 1, y = -2t + 1, z = 2t - 3)$ عمود شده است. مختصات نقطه‌ی تلاقی این خط و صفحه عمود، کدام است؟

(3, -3, 1) (۴)

(4, 5, 3) (۳)

(1, 1, -3) (۲)

(2, -1, -1) (۱)

- ۱۳۵- صفحه گذرا بر دو خط متقطع (D') و (D) ، محور z را با کدام ارتفاع قطع می‌کند؟

1/2 (۴)

0, 8 (۳)

-0, 6 (۲)

-0, 8 (۱)

- ۱۳۶- مرکز دایره‌ای بر روی نیمساز ناحیه‌ی اوّل است. اگر این دایره از نقطه‌ی $A(6, 3)$ گذشته و بر خط به معادله $y = 2x$ مماس شود، ساعع آن کدام است؟

$\sqrt{10}$ (۴)

$2\sqrt{2}$ (۳)

$\sqrt{6}$ (۲)

$\sqrt{5}$ (۱)

- ۱۳۷- نقطه‌ی $S(2, 1)$ رأس یک سهمی است که محور تقارن آن موازی محور y ها است. و از نقطه‌ی $(5, 0)$ می‌گذرد. معادله‌ی خط هادی آن، کدام است؟

$y = \frac{3}{2}$ (۴)

$y = \frac{3}{4}$ (۳)

$y = \frac{1}{2}$ (۲)

$y = \frac{1}{4}$ (۱)

-۱۳۸- با دوران محورهای مختصات به اندازه مناسب، معادله مقطع مخروطی $\sqrt{3}xy + y^2 = 1$ به کدام صورت نوشته می‌شود؟

$$2x^2 + 3y^2 = 2 \quad (4) \quad 3x^2 + y^2 = 2 \quad (3) \quad 2x^2 - 3y^2 = 2 \quad (2) \quad 3x^2 - y^2 = 2 \quad (1)$$

-۱۳۹- از رابطه‌ی ماتریسی $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} A \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ ، سطر اول ماتریس A ، کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 12 & -21 \end{bmatrix} \quad (4) \quad \begin{bmatrix} -17 & 30 \end{bmatrix} \quad (3) \quad \begin{bmatrix} -21 & 30 \end{bmatrix} \quad (2) \quad \begin{bmatrix} 12 & -17 \end{bmatrix} \quad (1)$$

-۱۴۰- اگر $A = \begin{bmatrix} 0 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 0 \end{bmatrix}$ و I ماتریس همانی مرتبه ۲ باشد. سطر اول ماتریس $(I + A)^{-1}(I - A)$ ، کدام است؟

$$\begin{bmatrix} -\sin 2\alpha & \cos 2\alpha \end{bmatrix} \quad (4) \quad \begin{bmatrix} \sin 2\alpha & \cos 2\alpha \end{bmatrix} \quad (3) \quad \begin{bmatrix} \cos 2\alpha & \sin 2\alpha \end{bmatrix} \quad (2) \quad \begin{bmatrix} \cos 2\alpha & -\sin 2\alpha \end{bmatrix} \quad (1)$$

-۱۴۱- تمام داده‌های نمودار ساقه و برگ زیر را سه برابر کرده، سپس 4° واحد از آنها کم می‌کنیم. میانگین داده‌های جدید کدام است؟

ساقه	برگ			
۸	۰	۱	۵	
۹	۲	۴	۶	۷
۱۰	۰	۰	۲	۴ ۸

-۱۴۲- در ۱۲ داده‌ی آماری مجموع تمام داده‌ها 72 و مجموع مجذورات آنها 480 می‌باشد. ضریب تغییرات این داده‌ها کدام است؟

$$\frac{2}{5} \quad (4) \quad \frac{1}{3} \quad (3) \quad \frac{2}{9} \quad (2) \quad \frac{1}{4} \quad (1)$$

-۱۴۳- کدام عدد کلیت حکم «هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت مجموع چند عدد متوالی نوشت» را نقض می‌کند؟

$$74 \quad (4) \quad 72 \quad (3) \quad 64 \quad (2) \quad 56 \quad (1)$$

-۱۴۴- حداقل چند زوج مرتب به صورت (a, b) ، با مختصهای اعداد صحیح و مثبت انتخاب کنیم، تا مطمئن باشیم در دو زوج انتخابی، جمع مختصهای اول و جمع مختصهای دوم، اعداد زوج هستند؟

$$6 \quad (4) \quad 5 \quad (3) \quad 4 \quad (2) \quad 3 \quad (1)$$

-۱۴۵- اگر $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ ، آنگاه مجموعه $(A_1 \cap A_5) - (A_1 \cap A_7)$ به کدام صورت است؟

$$\emptyset \quad (4) \quad [-1, 1] \quad (3) \quad [-2, -1] \cup [1, 2] \quad (2) \quad [-2, -1] \cup (1, 2) \quad (1)$$

-۱۴۶- اگر $A = \{2k - 1 | k \in \mathbb{Z}, 1 \leq k \leq 5\}$ و $B = \{k \in \mathbb{Z} : |k - 3| \leq 2\}$ آنگاه مجموعه $(A \times B) \cap (B \times A)$ ، چند عضو دارد؟

$$16 \quad (4) \quad 9 \quad (3) \quad 8 \quad (2) \quad 6 \quad (1)$$



۱۴۷- در داخل یک شش ضلعی منتظم به ضلع $2\sqrt{3}$ واحد، نقطه‌ای به تصادف انتخاب می‌شود. با کدام احتمال فاصله این نقطه از هر ضلع شش ضلعی بیشتر از یک واحد است؟

$$\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{5}{9} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{4}{9} \quad (1)$$

۱۴۸- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند به طوری که $P(A \cap B') = 0,7$ و $P(B) = 0,6$ و $P(A) = 0,2$ باشند، آنگاه $P(A' \cap B)$ کدام است؟

$$0,5 \quad (4)$$

$$0,4 \quad (3)$$

$$0,3 \quad (2)$$

$$0,1 \quad (1)$$

۱۴۹- اگر A ماتریس مجاورت گراف G ، و درایه‌های واقع در سطر آن و ستون آن ماتریس A^2 اعداد «۴, ۴, ۲, ۲, ۲» باشند، گراف G دارای چند دور است؟

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۱۵۰- عدد چهار رقمی \overline{aabb} مربع کامل است. باقیمانده‌ی تقسیم عدد دو رقمی \overline{ab} بر عدد ۱۳، کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$11 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

۱۵۱- در تقسیم عدد طبیعی سه رقمی a بر عدد طبیعی b خارج قسمت ۲۱ و باقیمانده ۳۷ می‌باشد، چند عضو از مجموعه جواب‌های a مضرب ۵ می‌باشد؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۵۲- به ازای چند عدد طبیعی کوچکتر از 5^0 ، عدد $42 + 7^{11}$ بر ۴۳ بخش‌پذیر است؟

$$9 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۱۵۳- به چند طریق می‌توان ۹ کتاب یکسان را در ۵ قفسه متمایز جای داد به طوری که در هر قفسه، لااقل یکی از آنها قرار داده شود؟

$$70 \quad (4)$$

$$56 \quad (3)$$

$$42 \quad (2)$$

$$35 \quad (1)$$

۱۵۴- پنج مهره سفید با شماره‌های ۱ تا ۵ و همچنین پنج مهره سیاه با شماره‌های ۱ تا ۵ و یکسان را در ظرفی قرار می‌دهیم. به تصادف دو مهره از بین آنها بیرون می‌آوریم، اگر مجموع شماره‌های هر دو مهره ۶ باشد، با کدام احتمال، هر دو مهره همنگ هستند؟

$$\frac{3}{5} \quad (4)$$

$$\frac{5}{9} \quad (3)$$

$$\frac{4}{9} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} \quad (1)$$

۱۵۵- تابع احتمال به صورت $P(X=x) = \frac{\binom{5}{x}}{A}$ ؛ $x=0,1,2,3,4,5$ تعریف شده است. با محاسبه‌ی عدد A ، مقدار $P(X=2)$ یا $P(X=3)$ کدام است؟

$$\frac{5}{8} \quad (4)$$

$$\frac{9}{16} \quad (3)$$

$$\frac{7}{16} \quad (2)$$

$$\frac{3}{8} \quad (1)$$

۱۵۶- سه نیروی $\bar{F}_1, \bar{F}_2, \bar{F}_3$ دو به دو با هم زاویه 120° می‌سازند. اگر اندازه‌ی نیروها به ترتیب $5, 10$ و 15 نیوتون باشد، برایند آنها چند نیوتون است؟

۱۰) ۴

 $5\sqrt{3}$ (۳)

۵) ۲

۱) صفر

۱۵۷- قطار A به طول 200 متر با سرعت ثابت $\frac{m}{s} = 40$ در حال حرکت است. قطار B به طول 225 متر که روی ریل مجاور توقف کرده است، به محض اینکه قطار A کاملاً از آن عبور کرد، با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2} = 2$ در همان جهت حرکت قطار A شروع به حرکت می‌کند و سرعت خود را به 50 می‌رساند و با همان سرعت حرکت خود را ادامه می‌دهد. قطار B چند ثانیه پس از شروع حرکت، از قطار A سبقت گرفته و از کنار آن کاملاً عبور می‌کند؟

۱۰) ۵

۸۰) ۳

۸۲) ۲

۵۷) ۵

۱۵۸- معادله‌ی مکان متحرکی در SI به صورت $x = \frac{2}{3}t^3 - 6t^2 + 20t$ است. کمترین سرعتی که این متحرک در مسیر حرکت پیدا می‌کند، چند متر بر ثانیه است؟

۴) ۴

۲) ۳

۱) ۲

۱) صفر

۱۵۹- گلوله‌ای را از ارتفاع 20 متری سطح زمین با سرعت اولیه V_0 در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌کنیم. در ارتفاع 65 متری سطح

زمین سرعت گلوله به صفر می‌رسد. اگر $g = 10 \frac{m}{s^2}$ باشد، V_0 چند متر بر ثانیه است؟
(مقاومت هوا ناچیز است)

۱۰) $\sqrt{13}$ ۱۳) $\sqrt{10}$

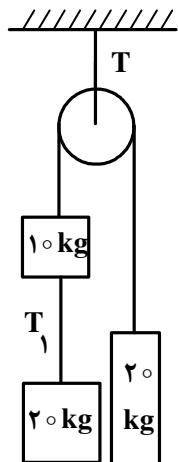
۳۰) ۲

۳۵) ۱

۱۶۰- بردار سرعت اولیه‌ی پرتابه‌ای در SI به صورت $\vec{V} = 15\vec{i} + 20\vec{j}$ است. بردار جابه‌جایی این پرتابه در 3 ثانیه‌ی اول در SI کدام است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$ و مقاومت هوا ناچیز است).

۱۰) $\vec{i} + 45\vec{j}$ ۴۵) $\vec{i} - 10\vec{j}$ ۱۵) $\vec{i} - 10\vec{j}$ ۴۵) $\vec{i} + 15\vec{j}$

۱۶۱- در شکل روبرو، اگر جرم نخ و قرقره و اصطکاک‌ها ناچیز باشد، نسبت نیروهای کشش $\frac{T}{T_1}$ چقدر است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)



۱) ۱,۵

۲) ۲

۳) ۲,۵

۴) ۳

صفحه ۱۰

120A

- ۱۶۲- سرعت گلوله‌ای به جرم 2kg تحت اثر نیروی ثابتی، از $\vec{V}_1 = 10\hat{i} - 8\hat{j} \text{ m/s}$ به $\vec{V}_2 = 6\hat{i} \text{ m/s}$ می‌رسد (در SI). اگر زمان تأثیر نیرو برابر با $1/\text{s}$ ثانیه باشد، بزرگی نیرو چند نیوتون است؟

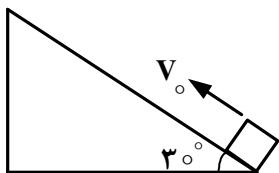
۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

- ۱۶۳- در شکل روبرو، وزنه را با سرعت اولیه V_0 از پایین سطح شیبدار، مماس با سطح رو به بالا پرتاب می‌کنیم. وزنه تا ارتفاعی بالا رفته دوباره به نقطه‌ی پرتاب برمی‌گردد. اگر نیروی اصطکاک جنبشی برابر با 2N وزن جسم باشد، زمان بالا رفتن جسم چند برابر زمان پایین آمدن آن است؟



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

$$\sqrt{\frac{3}{7}} \quad (2)$$

$$\frac{3}{5} \quad (4)$$

$$\sqrt{\frac{7}{3}} \quad (1)$$

$$\frac{5}{3} \quad (3)$$

- ۱۶۴- آونگی که طول نخ آن 2m و جرم گلوله‌ای آن 2kg است، از حالتی که راستای آن با راستای قائم زاویه‌ی 53° می‌سازد بدون سرعت اولیه رها می‌شود. نیروی کشش نخ آن در لحظه‌ای که با راستای قائم زاویه‌ی 37° می‌سازد، چند نیوتون می‌شود.

$$(\sin 37^\circ = 0.6, \text{ مقاومت هوا ناچیز و } g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \text{ است.})$$

۳۶ (۴)

۲۴ (۳)

۲۰ (۲)

۱۶ (۱)

- ۱۶۵- جسمی به جرم یک کیلوگرم در شرایط خلاء رها می‌شود و بعد از 4s ثانیه به زمین می‌رسد، کار نیروی وزن در ثانیه‌ی سوم سقوط

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۴۵۰ (۴)

۴۰۰ (۳)

۲۵۰ (۲)

۱۵۰ (۱)

- ۱۶۶- درون ظرفی 200cm^3 گرم بخ 10° درجه‌ی سلسیوس قرار دارد. حداقل چند گرم آب با دمای 20° درجه‌ی سلسیوس به آن اضافه کنیم، تا تمام بخ ذوب شود؟

$$(تبادل گرما فقط بین آب و بخ انجام می‌شود و آب L_f = 326 \frac{\text{J}}{\text{kg}} \text{ است.})$$

۱۲۰۰ (۴)

۸۵۰ (۳)

۲۰۰ (۲)

۵۰ (۱)

- ۱۶۷- در شکل روبرو دو میله به طول 5m سانتی‌متر با سطح مقطع یکسان به هم متصل‌اند. در صورتی که رسانندگی آلومینیوم سه برابر رسانندگی آهن باشد، دمای محل اتصال دو میله چند درجه‌ی سلسیوس است؟



۸۰ (۱)

۴۰ (۲)

۵۰ (۳)

۳۰ (۴)

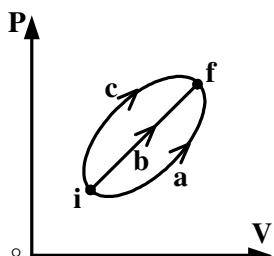
محل انجام محاسبه



صفحه ۱۱

120A

- ۱۶۸- نمودار $(P - V)$ ای گاز کاملی که از سه مسیر a , b و c از حالت i به حالت f می‌رود، مطابق شکل زیر است. اگر تغییر انرژی درونی گاز می‌گیرد Q باشد، کدام رابطه درست است؟



$$Q_c > Q_b > Q_a > 0 \quad (1)$$

$$Q_a > Q_b > Q_c > 0 \quad (2)$$

$$\Delta u_a = \Delta u_b = \Delta u_c < 0 \quad (3)$$

$$\Delta u_a = \Delta u_b = \Delta u_c = 0 \quad (4)$$

- ۱۶۹- اگر دمای چشمه‌ی سرد یک ماشین گرمایی را که با چرخه‌ی کارنو کار می‌کند 100° کلوین کاهش دهیم، بازده آن از η به $\eta + 2\%$ تبدیل می‌شود. دمای چشمه‌ی گرم این ماشین چند درجه‌ی سلسیوس است؟

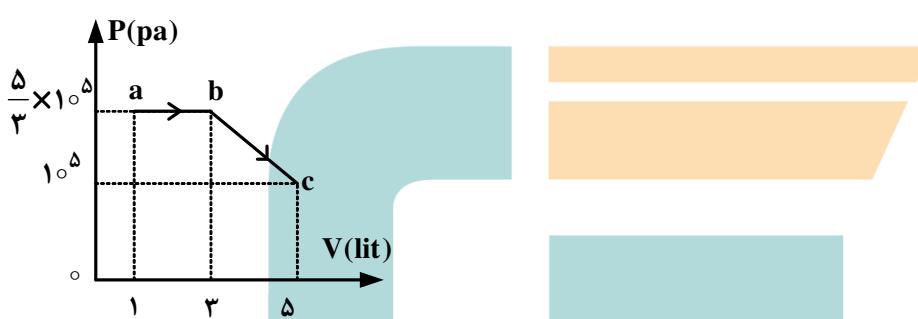
۲۲۷ (۴)

۳۰۰ (۳)

۳۲۷ (۲)

۵۰۰ (۱)

- ۱۷۰- نمودار $(P - V)$ ای یک گاز کامل تک اتمی مطابق شکل زیر است. گرمایی که گاز در فرایند abc با محیط مبادله می‌کند، چند ژول است؟ ($R = 8.314 \frac{J}{mol \cdot K}$)



$$1100 \quad (1)$$

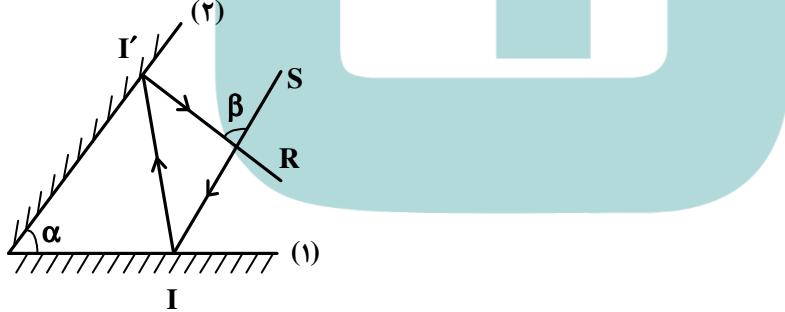
$$3300 \quad (2)$$

$$1700 \quad (3)$$

$$2300 \quad (4)$$

$$\frac{3}{3} \quad (3)$$

- ۱۷۱- مطابق شکل زیر پرتو SI پس از بازتابش از آینه‌های تخت در مسیر $I'IR$ بازتاب می‌شود. اندازه‌ی زاویه‌ی β چند برابر زاویه‌ی α است؟



$$1 \quad (1)$$

$$2 \quad (2)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$4 \quad (4)$$

بستگی به زاویه‌ی تابش آینه‌ی (۱) دارد.

- ۱۷۲- در یک آینه‌ی محدب، فاصله‌ی یک جسم از تصویرش 75 سانتی‌متر است. اگر فاصله‌ی کانونی آینه 20 سانتی‌متر باشد، طول تصویر چند برابر طول جسم است؟

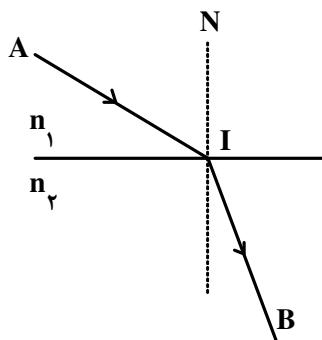
$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۱۷۳- در شکل روبرو، پرتو نوری از نقطه‌ی A در محیطی به ضریب شکست n_1 به نقطه‌ی B در محیط دوم که ضریب شکست آن n_2 است، می‌رسد. اگر $AI = IB = L$ بوده و سرعت نور در محیط اول برابر V_1 باشد، زمان رسیدن نور از A تا B کدام است؟



$$\frac{L}{V_1} \left(1 + \frac{n_2}{n_1}\right) \quad (1)$$

$$\frac{L}{V_1} \left(1 + \frac{n_1}{n_2}\right) \quad (2)$$

$$\frac{2L}{V_1} \left(1 - \frac{n_2}{n_1}\right) \quad (3)$$

$$\frac{2L}{V_1} \left(1 - \frac{n_1}{n_2}\right) \quad (4)$$

۱۷۴- یک عدسی از جسمی که در فاصله‌ی ۱۵ سانتی‌متری از آن قرار دارد، تصویری حقيقی روی پرده‌ای به فاصله‌ی 30° سانتی‌متر از عدسی تشکیل می‌دهد. فاصله‌ی کانونی عدسی چند سانتی‌متر است؟

۱۰) ۴

۲۰) ۳

۳۰) ۲

۴۰)

۱۷۵- در یک بالابر هیدرولیکی که در آن سطح مایع زیر پیستون‌ها در یک تراز است و مایع در حال تعادل است، قطر پیستون بزرگ ۱۰ برابر قطر پیستون کوچک است. فشار زیر پیستون بزرگ چند برابر فشار زیر پیستون کوچک است؟

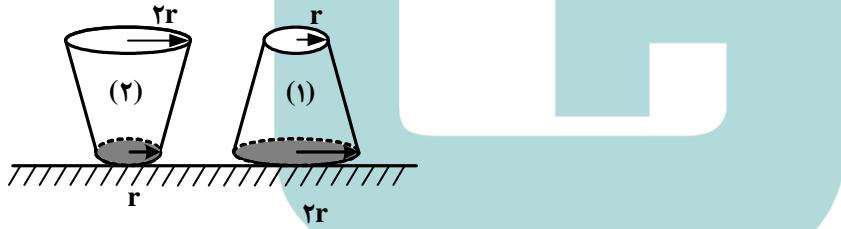
۱) ۴

۵) ۳

۱۰) ۲

۱۰۰)

۱۷۶- در شکل روبرو، حجم و عمق آب در دو ظرف پر از آب با هم برابر است. اگر نیرویی که ظرف‌ها به سطح افقی وارد می‌کنند به ترتیب F_1 و F_2 و فشار آب در کف ظرف‌ها P_1 و P_2 باشد، کدام رابطه درست است؟ (جرم ظرف‌ها با هم برابر است).



$$P_1 = \frac{1}{4} P_2 \quad F_1 = F_2 \quad (1)$$

$$P_1 = P_2 \quad F_1 = 4F_2 \quad (2)$$

$$P_1 = P_2 \quad F_1 = F_2 \quad (3)$$

$$P_1 = 4P_2 \quad F_1 = \frac{1}{4} F_2 \quad (4)$$

۱۷۷- درون استوانه‌ی مدرجی آب وجود دارد. گلوله‌ی توپری به جرم ۴۲ گرم را داخل آب می‌اندازیم، سطح آب از درجه‌ی 5°cm^3 می‌رسد. چگالی گلوله چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟

۴۲) ۴

۲۱) ۳

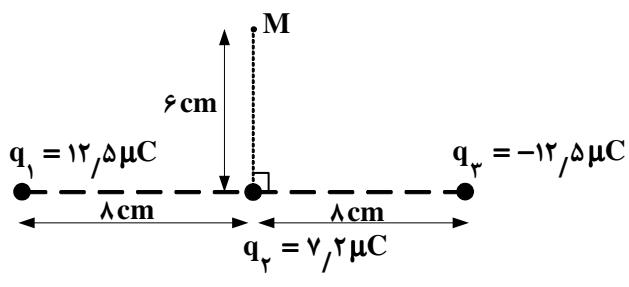
۱۰) ۵

۳/۵) ۱

صفحه ۱۳

120A

۱۷۸- سه بار نقطه‌ای مطابق شکل زیر قرار دارند. بزرگی میدان الکتریکی در نقطه‌ی M چند نیوتن بر کولن است؟



$$(K = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$$

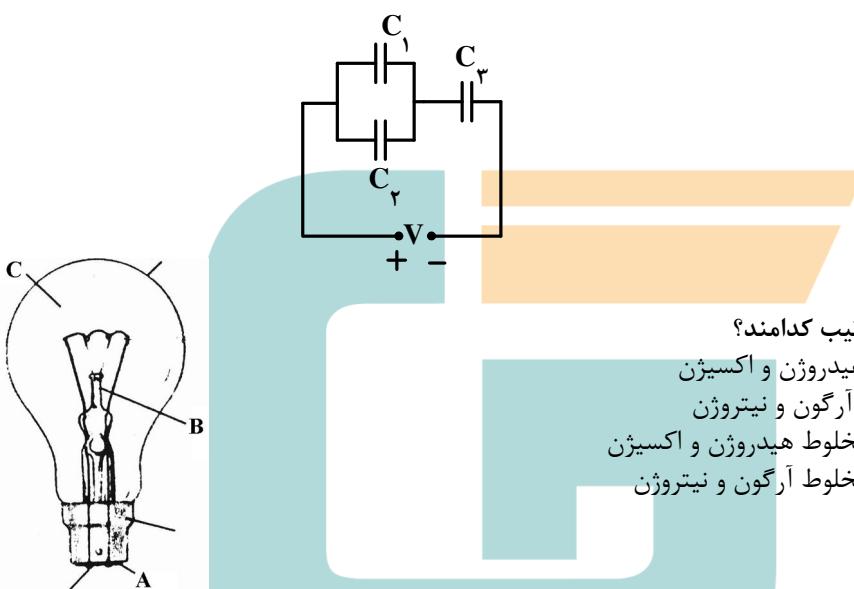
$$18\sqrt{2} \times 10^6 \quad (1)$$

$$6\sqrt{2} \times 10^6 \quad (2)$$

$$6 \times 10^6 \quad (3)$$

$$18 \times 10^6 \quad (4)$$

۱۷۹- در مدار رو به رو، انرژی ذخیره شده در هر یک از خازن‌ها یکسان است. چه رابطه‌ای بین ظرفیت خازن‌ها برقرار است؟



$$C_1 = C_2 = \frac{1}{4} C_3 \quad (1)$$

$$C_1 = C_2 = 4 C_3 \quad (2)$$

$$C_1 = C_2 = \frac{1}{2} C_3 \quad (3)$$

$$C_1 = C_2 = 2 C_3 \quad (4)$$

۱۸۰- در شکل رو به رو، A، B و C، به ترتیب کدامند؟

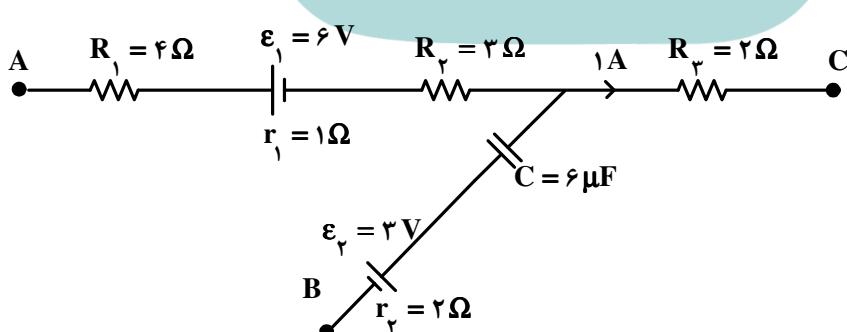
(۱) عایق، پایه‌ی شیشه‌ای، مخلوط هیدروژن و اکسیژن

(۲) عایق، پایه‌ی شیشه‌ای و مخلوط آرگون و نیتروژن

(۳) محل‌های اتصال، پایه‌ی فلزی، مخلوط هیدروژن و اکسیژن

(۴) محل‌های اتصال، پایه‌ی فلزی، مخلوط آرگون و نیتروژن

۱۸۱- شکل رو به رو، قسمتی از مدار الکتریکی است. در این مدار که در حالت پایداری قرار دارد، $V_A - V_C$ چند ولت است؟



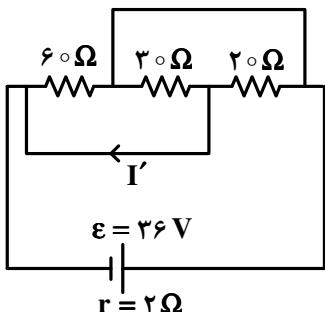
$$6 \quad (1)$$

$$9 \quad (2)$$

$$12 \quad (3)$$

$$16 \quad (4)$$

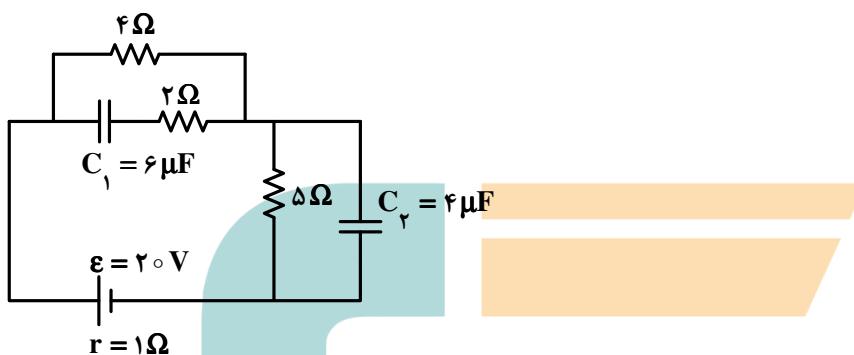
محل انجام محاسبه



۱۸۲- در مدار روبرو، I' چند آمپر است؟

- (۱) صفر
- (۲) $\frac{1}{5}$
- (۳) $\frac{2}{5}$
- (۴) $\frac{1}{5}$

۱۸۳- در مدار روبرو، اختلاف پتانسیل دو سر خازن C_1 چند برابر اختلاف پتانسیل دو سر خازن C_2 است؟



- (۱) $\frac{2}{3}$
- (۲) $\frac{3}{2}$
- (۳) $\frac{4}{5}$
- (۴) $\frac{5}{4}$

۱۸۴- ذرهای به جرم 5×10^{-5} میلی‌گرم با سرعت $10^3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به طور عمود وارد میدان مغناطیسی یکنواخت 4 mT شود. اگر بار الکتریکی ذره $C = 5 \mu\text{C}$ باشد، شتابی که ذره تحت تأثیر میدان می‌گیرد، چند متر بر مربع ثانیه است؟

- (۱) 4×10^0
- (۲) 4×10^1
- (۳) 4×10^2
- (۴) 4×10^3

۱۸۵- از سیم راست و طویلی جویان 20° آمپر می‌گذرد. میدان مغناطیسی در فاصله 10 سانتی‌متری از این سیم چند گاوس است؟

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}$$

- (۱) 4×10^{-3}
- (۲) 4×10^{-1}
- (۳) 4×10^{-5}
- (۴) 4×10^{-2}

۱۸۶- ضریب خود القایی سیم‌لوله‌ای $H = 5 \text{ Oe}$ است و جریان الکتریکی که از آن می‌گذرد، در SI به صورت $I = 4 \sin(50\pi t)$ است. بزرگی نیروی محرکه‌ای خود القایی در سیم‌لوله در لحظه $t = 1\text{s}$ چند ولت است؟

- (۱) $1,57$
- (۲) $3,14$
- (۳) $15,7$
- (۴) $31,4$

۱۸۷- اگر بردار میدان مغناطیسی یکنواختی در SI به صورت $\bar{B} = 4\bar{i} + 3\bar{j}$ باشد، و حلقه‌ای به مساحت 200 cm^2 که سطح آن موازی محور x و عمود بر محور y است، در این میدان قرار داشته باشد، بزرگی میدان مغناطیسی در آن محیط و شار مغناطیسی عبوری از حلقه در SI از راست به چپ کدام‌اند؟

- (۱) صفر، صفر
- (۲) 6×10^{-3}
- (۳) 8×10^{-3}
- (۴) 8×10^{-3}

صفحه ۱۵۵

120A

- ۱۸۸ - معادله حرکت هماهنگ ساده‌ای در SI به صورت $x = A \sin(\omega t)$ است. اگر جرم نوسانگر ۲۰۰ گرم باشد، معادله انرژی پتانسیل - زمان آن در SI کدام است؟ ($\pi^2 = 10$)

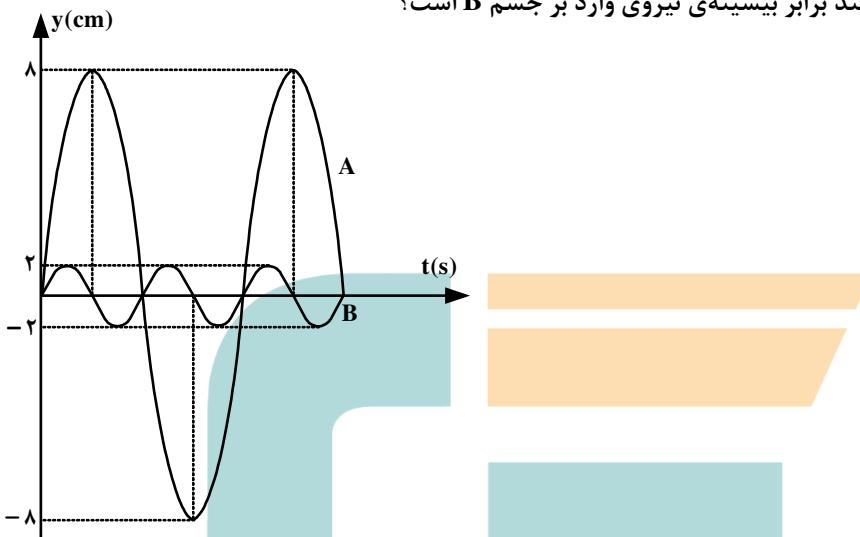
$$u_e = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 \cos^2(\omega t) \quad (2)$$

$$u_e = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 \sin^2(\omega t) \quad (1)$$

$$u_e = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 \cos^2(\omega t) \quad (4)$$

$$u_e = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 \sin^2(\omega t) \quad (3)$$

- ۱۸۹ - با توجه به نمودار روبرو که مربوط به مکان - زمان دو نوسان‌کننده‌ی A و B است و جرم جسم A چهار برابر جرم جسم B است، بیشینه‌ی نیروی وارد بر جسم A چند برابر بیشینه‌ی نیروی وارد بر جسم B است؟



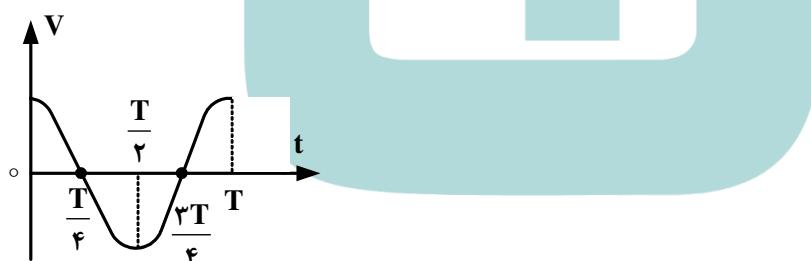
(۱) ۶۴

(۲) $\frac{1}{4}$

(۳) ۱۶

(۴) ۴

- ۱۹۰ - نمودار سرعت - زمان یک نوسانگر هماهنگ ساده مطابق شکل زیر است. بزرگی شتاب متوسط در کدامیک از بازه‌های زمانی نشان داده شده در شکل، برابر نیست؟



$$\left(\frac{3T}{4} \right) \text{ تا } \left(\frac{T}{2} \right) \text{ و } \left(\frac{T}{2} \right) \text{ تا } \left(\frac{T}{4} \right) \quad (1)$$

$$\left(T \right) \text{ تا } \left(\frac{3T}{4} \right) \text{ و } \left(\frac{3T}{4} \right) \text{ تا } \left(T \right) \quad (2)$$

$$\left(\frac{T}{2} \right) \text{ تا } \left(\frac{3T}{4} \right) \text{ و } \left(\frac{T}{2} \right) \text{ تا } \left(T \right) \quad (3)$$

$$\left(\frac{3T}{4} \right) \text{ تا } \left(\frac{T}{2} \right) \text{ و } \left(\frac{T}{2} \right) \text{ تا } \left(\frac{3T}{4} \right) \quad (4)$$

- ۱۹۱ - طول یک تار مرتعش دو انتهای بسته ۴۰ سانتی‌متر و بسامد صوت اصلی آن 15° Hz است. اگر جرم هر سانتی‌متر تار ۲۰ میلی‌گرم باشد، کشش تار چند نیوتن است؟

(۱) ۲۸۸

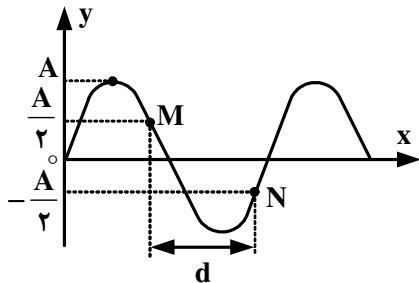
(۲) ۱۴۴

(۳) ۲۸,۸

(۴) ۱۴۴

محل انجام محاسبه

- ۱۹۲- در شکل رو به رو، موجی در طناب با سرعت $\frac{m}{s} = 20$ در حال انتشار است. اگر ذره M در هر ثانیه ۱۰ نوسان کامل انجام دهد، چند ثانیه طول می کشد تا موج روی محور x ، مسافت d را طی کند؟



- | | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|
| $\frac{1}{20}$ | (۲) | $\frac{1}{10}$ | (۱) |
| $\frac{7}{60}$ | (۴) | $\frac{5}{60}$ | (۳) |

- ۱۹۳- شدت صوتی $I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$ است. تراز شدت این صوت چند دسیبل است؟ $\log 2 = 0.3$

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ۸۵ (۳) | ۲۵ (۲) | ۱۵ (۱) |
|--------|--------|--------|

- ۱۹۴- یک چشمه‌ی صوت با سرعت ثابت در حال حرکت است. طول موج جلو چشمه 5 m و طول موج عقب چشمه 6 m است. اگر چشمه‌ی صوت متوقف شود، طول موج صوت گسیل شده چند متر خواهد شد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ۱) 66° | ۲) 60° | ۳) 55° | ۴) 50° |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

- ۱۹۵- اگر آزمایش یانگ را با نور بنفس انجماد دهیم، پهنه‌ی هر یک از نوارهای روشن برابر x است و اگر در همان شرایط با نور زرد انجام

دهیم پهنه‌ی هر یک از نوارهای روشن x' است. اگر بسامد نور بنفس 1 برابر بسامد نور زرد باشد، نسبت $\frac{x'}{x}$ چقدر است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------------------|-------------------|
| ۴ (۴) | ۲ (۳) | $\frac{3}{2}$ (۲) | $\frac{2}{3}$ (۱) |
|-------|-------|-------------------|-------------------|

- ۱۹۶- تابع میدان الکترومغناطیسی در SI به صورت $E = E_{max} \sin 2\pi(10^8 t - \frac{x}{c})$ است. این موج در محدوده ایست.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|
| ۱) اشعه گاما | ۲) فرابنفش | ۳) رادیویی | ۴) نور مرئی |
|--------------|------------|------------|-------------|

- ۱۹۷- بلندترین طول موجی که جذب اتم هیدروژن در حالت پایه می‌شود، چند نانومتر است؟ $R_H = \frac{1}{100} \text{ nm}^{-1}$

- | | | | |
|---------|---------------------|---------------------|--------|
| ۱۰۰ (۲) | $\frac{100}{3}$ (۴) | $\frac{400}{3}$ (۳) | ۲۵ (۱) |
|---------|---------------------|---------------------|--------|

- ۱۹۸- تابع کار فلزی 2 eV است. اگر نوری با بسامد $Hz = 2 \times 10^{15}$ به این فلز بتابانیم، ولتاژ متوقف‌کننده برابر V است. در صورتی که

بسامد نور فرودی را نصف کنیم ولتاژ متوقف‌کننده چند نانومتر خواهد شد؟ $(h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s})$

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ۱) $\frac{1}{3}$ (۴) | ۲) $\frac{1}{2}$ (۳) | ۳) $\frac{1}{2}$ (۲) | ۴) $\frac{1}{3}$ (۱) |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- ۱۹۹- در یک جسم جامد، فاصله‌ی بین آخرین نوار کاملاً پر و نوار بعد از آن که خالی است، حدود ۵ الکترون ولت است. این جسم:

- | | | | |
|---------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| ۱) رسانا است. | ۲) نارسانا است. | ۳) نیمرسانای ذاتی است. | ۴) نیمرسانای ذاتی است. |
|---------------|-----------------|------------------------|------------------------|

- ۲۰۰- عنصر C^{11} با تابش یک پوزیترون به کدام تبدیل می‌شود؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱) N^{11} (۴) | ۲) C^{12} (۳) | ۳) B^{10} (۲) | ۴) B^{11} (۱) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

- ۲۰۱ - دانشمندی به نام با محاسبه بار مثبت هسته اتم عنصرها و تقسیم آنها بر بار الکتریکی عدهای درستی به دست آورد و آنها را آن عنصرها نامید.

(۱) موژلی - الکترون - عدد اتمی

(۲) رادرفورد - پروتون - عدد اتمی

(۳) رادرفورد - پروتون - بار نسبی هسته

- ۲۰۲ - الکترونی با عدهای کوآنتمومی $\frac{1}{2}$, $n = 4, l = 3, m_l = -2, m_s = -\frac{1}{2}$, در اتم کدام عنصر وجود دارد؟

(۱) نخستین عنصر لانتانیدها

(۲) فلز واسطه دوره ششم

(۳) گاز نجیب دوره چهارم

(۴) $^{36}\text{Kr}, ^{20}\text{Ca}$

(۱) هالوژن دوره پنجم

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)

(۷)

(۸)

(۹)

(۱۰)

(۱۱)

(۱۲)

(۱۳)

(۱۴)

(۱۵)

(۱۶)

(۱۷)

(۱۸)

(۱۹)

(۲۰)

(۲۱)

(۲۲)

(۲۳)

(۲۴)

(۲۵)

(۲۶)

(۲۷)

(۲۸)

(۲۹)

(۳۰)

(۳۱)

(۳۲)

(۳۳)

(۳۴)

(۳۵)

(۳۶)

(۳۷)

(۳۸)

(۳۹)

(۴۰)

(۴۱)

(۴۲)

(۴۳)

(۴۴)

(۴۵)

(۴۶)

(۴۷)

(۴۸)

(۴۹)

(۵۰)

(۵۱)

(۵۲)

(۵۳)

(۵۴)

(۵۵)

(۵۶)

(۵۷)

(۵۸)

(۵۹)

(۶۰)

(۶۱)

(۶۲)

(۶۳)

(۶۴)

(۶۵)

(۶۶)

(۶۷)

(۶۸)

(۶۹)

(۷۰)

(۷۱)

(۷۲)

(۷۳)

(۷۴)

(۷۵)

(۷۶)

(۷۷)

(۷۸)

(۷۹)

(۸۰)

(۸۱)

(۸۲)

(۸۳)

(۸۴)

(۸۵)

(۸۶)

(۸۷)

(۸۸)

(۸۹)

(۹۰)

(۹۱)

(۹۲)

(۹۳)

(۹۴)

(۹۵)

(۹۶)

(۹۷)

(۹۸)

(۹۹)

(۱۰۰)

(۱۰۱)

(۱۰۲)

(۱۰۳)

(۱۰۴)

(۱۰۵)

(۱۰۶)

(۱۰۷)

(۱۰۸)

(۱۰۹)

(۱۱۰)

(۱۱۱)

(۱۱۲)

(۱۱۳)

(۱۱۴)

(۱۱۵)

(۱۱۶)

(۱۱۷)

(۱۱۸)

(۱۱۹)

(۱۲۰)

(۱۲۱)

(۱۲۲)

(۱۲۳)

(۱۲۴)

(۱۲۵)

(۱۲۶)

(۱۲۷)

(۱۲۸)

(۱۲۹)

(۱۳۰)

(۱۳۱)

(۱۳۲)

(۱۳۳)

(۱۳۴)

(۱۳۵)

(۱۳۶)

(۱۳۷)

(۱۳۸)

(۱۳۹)

(۱۴۰)

(۱۴۱)

(۱۴۲)

(۱۴۳)

(۱۴۴)

(۱۴۵)

(۱۴۶)

(۱۴۷)

(۱۴۸)

(۱۴۹)

(۱۵۰)

(۱۵۱)

(۱۵۲)

(۱۵۳)

(۱۵۴)

(۱۵۵)

(۱۵۶)

(۱۵۷)

(۱۵۸)

(۱۵۹)

(۱۶۰)

(۱۶۱)

(۱۶۲)

(۱۶۳)

(۱۶۴)

(۱۶۵)

(۱۶۶)

(۱۶۷)

(۱۶۸)

(۱۶۹)

(۱۷۰)

(۱۷۱)

(۱۷۲)

(۱۷۳)

(۱۷۴)

(۱۷۵)

(۱۷۶)

(۱۷۷)

(۱۷۸)

(۱۷۹)

(۱۸۰)

(۱۸۱)

(۱۸۲)

(۱۸۳)

(۱۸۴)

(۱۸۵)

(۱۸۶)

(۱۸۷)

(۱۸۸)

(۱۸۹)

(۱۹۰)

(۱۹۱)

(۱۹۲)

(۱۹۳)

(۱۹۴)

(۱۹۵)

(۱۹۶)

(۱۹۷)

(۱۹۸)

(۱۹۹)

(۲۰۰)

(۲۰۱)

(۲۰۲)

(۲۰۳)

(۲۰۴)

(۲۰۵)

(۲۰۶)

(۲۰۷)

(۲۰۸)

(۲۰۹)

(۲۱۰)

(۲۱۱)

(۲۱۲)

(۲۱۳)

(۲۱۴)

(۲۱۵)

(۲۱۶)

(۲۱۷)

(۲۱۸)

(۲۱۹)

(۲۲۰)

(۲۲۱)

(۲۲۲)

(۲۲۳)

(۲۲۴)

(۲۲۵)

(۲۲۶)

(۲۲۷)

(۲۲۸)

(۲۲۹)

(۲۳۰)

(۲۳۱)

(۲۳۲)

(۲۳۳)

(۲۳۴)

(۲۳۵)

(۲۳۶)

(۲۳۷)

(۲۳۸)

(۲۳۹)

(۲۴۰)

(۲۴۱)

(۲۴۲)

(۲۴۳)

(۲۴۴)

(۲۴۵)

(۲۴۶)

(۲۴۷)

(۲۴۸)

(۲۴۹)

(۲۵۰)

(۲۵۱)

(۲۵۲)

(۲۵۳)

(۲۵۴)

(۲۵۵)

(۲۵۶)

(۲۵۷)

(۲۵۸)

(۲۵۹)

(۲۶۰)

(۲۶۱)

(۲۶۲)

(۲۶۳)

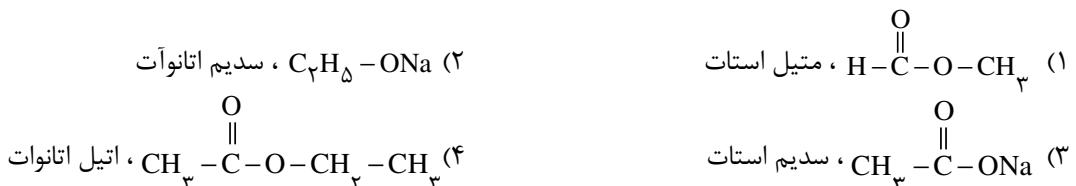
(۲۶۴)

(۲۶۵)

(۲۶۶)



۲۱۰- کدام فرمول شیمیایی به یک استر مربوط و نام آن درست است؟

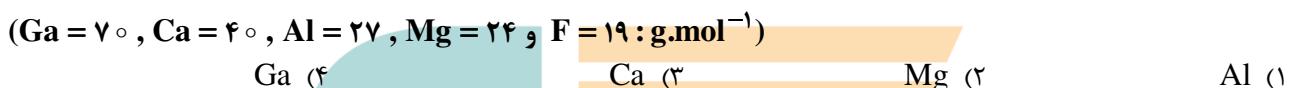


- ۲۱۱ - کدام عبارت دربارهٔ فنول درست نیست؟

- ۲۱۲- ۶۰ مول از یون کدام فلز در واکنش با یون FlO_4^- ترکیب، به حرم $46/8$ گرم تشکیل می‌شود.

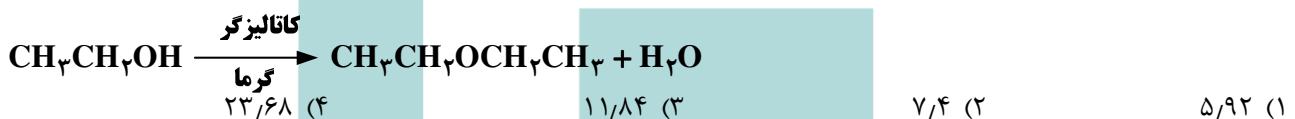
 - (۱) ترکیبی سمی است و برای تولید آسپیرین و گندздایی استفاده می‌شود.
 - (۲) دارای گروه عاملی هیدروکسیل است و می‌تواند پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.
 - (۳) مانند بنزن یک ترکیب آروماتیک است اما فرمول تجربی آن با بنزن متفاوت است.
 - (۴) هر مولکول آن در مجاورت کاتالیزگر و گرما با هیدروژن کافی، به سیکلوهگزان مبدل می‌شود.

-۲۱۲- ۶/۰ مول از یون کدام فلز در واکنش با یون FlO_4^- ترکیبی به جرم ۴۶/۸ گرم تشکیل می‌دهد؟



-۲۱۳- در صورتی که بازده درصدی واکنش زیر (پس از موازنۀ معادله آن)، پرایبر 8° درصد باشد، از واکنش $\frac{9}{2}$ گرم اتانول، چند گرم

دھ اتیل اتر بہ دست می آئد؟



۲۱۴- شمار اتمهای شرکت‌کننده در معادلهٔ موازنۀ شده واکنش سوختن اتان در مقایسه با معادلهٔ موازنۀ شده واکنش آلومینیم با هیدروکلریک اسید و در واکنش، فرآورده گازی تولید

- ۱) کمتر - یکی از این دو - می‌شود.
 ۲) بیشتر - هر دو - می‌شود.
 ۳) کمتر - هیچ یک از این دو - نمی‌شود.

۲-۱۵ اگر 45mL محلول 1g.L^{-1} منیزیم سولفات با 5mL 2mol.L^{-1} سدیم فسفات مخلوط شود،

(O = 16, Mg = 24, S = 32 : g.mol⁻¹) و اکسی دهنده، محدود کننده کدام است و جند مواد سوب تشکیا می شود؟

$$(\text{ج}) \text{ منزليه سهلات} - 7/8 \times 1^{\circ}{}^{-3}$$

۳) منزنه سملفات - $3,78 \times 10^{-3}$

-۲۱۶- در یک بمب کالریمتری دارای 2 kg آب، مخلوطی از 5°C مول گاز متان و 2 مول گاز اکسیژن سوزانده شده است

$\Delta E = -89 \text{ kJ.mol}^{-1}$). دمای تقریبی درون کالریمتر چند درجه سلسیوس افزایش می‌یابد؟ (از گرمای جذب شده به

و سلله، بدنه کالی بت و گاها صفحه نظر شود، ظرفیت گمام، و بشه آب بار $1.0 \text{C}^{-1} \cdot 2J \cdot g^{-1}$ است).

106 (4) 53 (3) 26 (2) 13 (1)

۲۱۷ - کدام مطلب درست است؟

$$(1) q_n \text{ پایی } \Delta E - w \text{ است و آنتالیه واکنش نامیده می شود.}$$

۲) ظرفیت گامای ویژه هر ماده، به مقدار آن نمونه ماده بستگ دارد.

(۳) ب اساس قانون دوم ترمودینامیک، انرژی نه به وجود می آید و نه از بین می ود، بلکه از شکل، به شکل دیگر می آید.

۴) اگر در واکنشی $\Delta H > 0^\circ$ و $\Delta S < 0$ باشد، آن واکنش خودبهخودی نیست و در ظرف سربسته به تعادل می‌رسد.

- ۲۱۸- با توجه به این که آنتالپی تشکیل استاندارد $HCl(g)$ برابر $184\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ و ΔS° واکنش $\text{Cl}_2(g) + \text{H}_2(g) \rightarrow 2\text{HCl}(g)$ در دمای 27°C برابر $40\text{J}\cdot\text{K}^{-1}$ است، ΔG° این واکنش برابر چند کیلوژول است؟
- (۱) -۱۹۶ (۲) -۳۸۰ (۳) +۳۶۹ (۴) +۳۵۶
- ۲۱۹- اگر ΔH° سوختن اتانول برابر 1370kJ ، ΔH° تشکیل آن برابر $275\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ و ΔH° تشکیل $\text{H}_2\text{O(l)}$ برابر $286\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ باشد، ΔH° تشکیل گاز CO_2 ، برابر چند کیلوژول بر مول است؟
- (۱) -۲۳۷ (۲) -۷۸۷ (۳) -۳۹۳/۵ (۴) -۱۱۸/۵
- ۲۲۰- انحلال بدیری سرب (II) کلرید در دمای معینی برابر 1391°C گرم آب است. غلظت محلول سیر شده این ماده در این دمای برابر $1\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$ کدام است؟ (چگالی آب $1\text{g}\cdot\text{mL}^{-1}$)
- (۱) 5×10^{-3} (۲) 5×10^{-4} (۳) 5×10^{-5} (۴) 5×10^{-4}
- ۲۲۱- با $4\text{ میلی گرم سدیم هیدروکسید}$ ، به تقریب چند گرم محلول 5 ppm آن را می‌توان تهیه کرد و این محلول با چند مول سدیم هیدروژن سولفات واکنش می‌دهد؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Na} = 23 : \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)
- (۱) $10^{-3}, 80$ (۲) $10^{-4}, 50$ (۳) $10^{-3}, 80$ (۴) $10^{-4}, 50$
- ۲۲۲- در واکنش کامل $49/10\text{ گرم محلول نیم مولال فسفریک اسید}$ با مقدار کافی محلول کلسیم هیدروکسید، چند مول ماده نامحلول در آب تشکیل می‌شود؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{P} = 31 : \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)
- (۱) $4,5\times 10^{-3}$ (۲) $4,5\times 10^{-2}$ (۳) $2,5\times 10^{-3}$ (۴) $2,5\times 10^{-2}$
- ۲۲۳- فرمول مولکولی یک پاک‌کننده غیرصابونی که زنجیر آلکیل سیر شده آن، 14 اتم کربن دارد، کدام است؟
- $\text{C}_{20}\text{H}_{33}\text{SO}_4\text{Na}$ (۱) $\text{C}_{20}\text{H}_{33}\text{SO}_4\text{Na}$ (۲) $\text{C}_{14}\text{H}_{29}\text{SO}_4\text{Na}$ (۳) $\text{C}_{14}\text{H}_{29}\text{SO}_3\text{Na}$ (۴)
- ۲۲۴- کدام مطلب درباره حالت‌گذاری درست نیست؟
- (۱) هر چه ناپایداری آن کمتر باشد، سرعت پیش رفت واکنش بیشتر است.
 - (۲) گونه‌ای بسیار ناپایدار است که در طول مسیر واکنش تشکیل می‌شود.
 - (۳) سطح انرژی آن به اندازه ΔH واکنش، بالاتر از سطح انرژی واکنش دهنده‌هاست.
 - (۴) در آن پیوندهای اولیه در حال گسیستان و پیوندهای جدید در حال تشکیل‌اند.
- ۲۲۵- در صورتی که سرعت تشکیل NO(g) در واکنش: $2\text{NOBr(g)} \rightarrow 2\text{NO(g)} + \text{Br}_2(\text{g})$ ، برابر $1/6\times 10^{-4}\text{ mol}\cdot\text{s}^{-1}$ باشد، سرعت واکنش و سرعت تولید $\text{Br}_2(\text{g})$ بحسب $\text{mol}\cdot\text{s}^{-1}$ به ترتیب از راست به چپ، کدام‌اند؟
- (۱) $1,6\times 10^{-4}, 8\times 10^{-5}$ (۲) $8\times 10^{-5}, 8\times 10^{-5}$ (۳) $1,6\times 10^{-4}, 1,6\times 10^{-4}$ (۴) $8\times 10^{-5}, 1,6\times 10^{-4}$
- ۲۲۶- از واکنش: $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{H}_2\text{O(g)} \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{OH(g)}$ ، $K = 2$ مول اتیلن و دو مول آب، در دمای معین در یک ظرف دو لیتری در بسته به تعادل برسند، بازده درصدی این فرآیند کدام است؟
- (۱) ۶۰ (۲) ۵۰ (۳) ۸۱ (۴) ۸۵
- ۲۲۷- کدام مطلب، توصیفی نادرست از فرآیند هابر است؟
- (۱) از V_2O_5 به عنوان کاتالیزگر مناسب استفاده می‌شود.
 - (۲) با وجود گرماده بودن واکنش، تا آنجا که ممکن است در فشار و دمای بالا انجام می‌گیرد.
 - (۳) از ویژگی‌های اصلی آن خارج کردن فرآورده واکنش بر اثر مایع کردن، از سامانه واکنش است.
 - (۴) روش صنعتی برای ساختن آمونیاک از واکنش مستقیم گازهای نیتروژن و هیدروژن است.



- ۲۲۸- اگر در محلول هیدروکلریک اسید، مولاریته یون هیدرونیوم H_3O^+ برابر مولاریته یون هیدروکسید باشد، pH این محلول کدام است؟

- (۱) $2/3$ (۲) $2/2$ (۳) $2/3$ (۴) $3/7$

- ۲۲۹- چند میلی لیتر محلول پتاسیم هیدروکسید با $\text{pH} = 13$ برای واکنش کامل با $25 \text{ میلی لیتر محلول } 4 \text{ mol.L}^{-1}$ سولفوریک اسید نیاز است؟

- (۱) 50 (۲) 100 (۳) 200 (۴) 250

- ۲۳۰- کدام مطلب درست است؟

(۱) فرمول عمومی آمینواسیدها، $\text{R}-\text{C}_2\text{H}_3\text{NO}_2$ است.

(۲) در واکنش متیل آمین با آب، مولکول H_2O ، نقش اسید برونوستد را دارد.

(۳) سدیم استات، یک نمک اسیدی است و تورنسل را به رنگ قرمز در می آورد.

(۴) در آبکافت چربی‌ها در محیط قلیایی، صابون و گلیسرین به نسبت مولی برابر تشکیل می‌شوند.

- ۲۳۱- کدام مطلب درست است؟

(۱) یون دی‌اتیل آمونیم، اسید مزدوج یون $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{N}^-$ است.

(۲) pH محلول 0.5 مولار هیدروکلریک اسید، برابر $1/7$ است.

(۳) اگر غلظت محلول اسید قوی، دو برابر شود، pH آن یک واحد کاهش می‌یابد.

(۴) اگر در یک محلول بافر، مولاریته اسید و نمک برابر باشد، pH آن با pK_a اسید برابر است.

- ۲۳۲- واکنش تبدیل کدام دو گونه به یک دیگر از نوع اکسایش - کاهش است و شمار بیشتری از الکترون‌ها در آن جابه‌جا می‌شوند؟

(۱) یون کرومات به کروم (III) اکسید

(۲) سدیم اکسید به سدیم هیدروکسید

(۳) یون پراکسید به یون اکسید

- ۲۳۳- کدام عبارت درست نیست؟

(۱) الکترون‌های حاصل از اکسایش کامل یک مول متانال می‌توانند دو مول از CuCl_2 را به طور کامل کاهش دهد.

(۲) ۱- بوتانول و ۲- بوتانول می‌توانند در اثر اکسایش به ترکیبی با فرمول $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}$ مبدل شوند.

(۳) پروپانون (استون) نمونه‌ای از کتون‌ها است که از اکسایش ۱- پروپانول به دست می‌آید.

(۴) در سوختن کامل متان، تغییر عدد اکسایش کربن برابر ۸ واحد است.

- ۲۳۴- با توجه به مقدار E° نیم واکنش‌های داده شده، کدام مطلب درست است؟

$$E^\circ[\text{Ni}^{2+}(\text{aq})/\text{Ni}(\text{s})] = -0.25 \text{ V}$$

$$E^\circ[\text{Zn}^{2+}(\text{aq})/\text{Zn}(\text{s})] = -0.76 \text{ V}$$

$$E^\circ[\text{Fe}^{2+}(\text{aq})/\text{Fe}(\text{s})] = -0.44 \text{ V}$$

(۱) در شرایط استاندارد، فلز آهن با محلول نمک‌های روی واکنش می‌دهد.

(۲) قدرت کاهندگی این سه فلز، به صورت $\text{Ni} > \text{Fe} > \text{Zn}$ است.

(۳) قدرت اکسندگی این سه کاتیون به صورت $\text{Zn}^{2+}(\text{aq}) > \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) > \text{Ni}^{2+}(\text{aq})$ است.

(۴) تفاوت E° سلول الکتروشیمیایی آهن - نیکل با 32 mV ولت است.

- ۲۳۵- کدام مطلب درست است؟

(۱) در آبکاری، شیء مورد آبکاری را باید در آند دستگاه برقکافت جای داد.

(۲) در فرایند پالایش الکتروشیمیایی مس، سولفوریک اسید، نقش اکسنده را دارد.

(۳) آلومینیم، فراوان ترین فلز و سومین عنصر فراوان در پوسته‌ی زمین است.

(۴) از سلول دانز، برای تهییه سدیم از محلول غلیظ کلرید آن، استفاده می‌شود.