



دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

عصر پنج شنبه  
۸۸/۴/۴

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری  
ورودی دانشگاه‌های کشور  
سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی  
گروه آزمایشی هنر

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	زبان و ادبیات فارسی	تعداد سوال	از شماره	شماره	مدت امتحانی	عدد پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۴۰	۲۰ دقیقه	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۲۰

جن جاب و نکیر سوالات آزمون نایابی امتحان برای نهاده انتخاب حیثیت و حقوقی متنوع می باشد و با منظکن برای مقررات و قرار می شود.



<p>۱- معنی واژه‌های «سفت - وقیعت - مطابعه - مشحون - گشن» به ترتیب، کدام است؟</p> <p>(۱) شکسته - سوزنی - دل گرسی - مملو - اوخته (۲) کش - بدگویی - فرمان برداری - اپاشته - ابروه      (۳) بسته - روی آوردن - پیگیری - بر شده - اشتفت (۴) دوش - پیشامد - فرمان دادن - حفاظت شده - برآفرانش</p>
<p>۲- معنی کدام مجموعه از گلمه‌ها، صحیح است؟</p> <p>(۱) (رواق: پیشگاه خانه) - (ستوه: خططا) - (عنود: ستیزه کار) - (کله: پشه بند)      (۲) (مخذول: نکوهیده) - (معهود: معمول) - (غرقه: تالار) - (طارمی: تردیدی چوبی)      (۳) (ازگار: زمانی دراز) - (استیصال: درمانگی) - (بقل: سیزی و تربیار) - (جبهه: صورت)      (۴) (جلمن: نالایق و بی دست و پا) - (تغیر: برآشتن) - (خیره خیر: بیهوده) - (خلنگ: علف جارو)</p>
<p>۳- معنی واژه‌های «انطباعات، اکسیر، بور شدن، جلی»، به ترتیب کدام است؟</p> <p>(۱) چاب کردن - گیمسیا - نامهدی - اشکاری      (۲) اداره‌ی نگارش - ماده‌ی حیات‌بخش - روی آوردن - آشکار      (۳) اداره‌ی نگارش - هر چیز مفید و کمیاب - شرمته شدن - روش      (۴) پیروی کردن - جوهری که ماهیت اجسام را تغییر دهد - خجلت زده شدن - روشنی</p>
<p>۴- در متن زیر چند <u>غلط املایی وجود دارد؟</u></p> <p>«سراسر عبارات بر بیان امثال و تعبیرات شیوه‌ین و حلاوت سخن مشتمل بودی و معایب دیگران در اثنای حکایت مقرر گردانیدی و خود صحوهای خوبشتن در فمین آن می‌شناختی. روزی گفت: جهان داری را منزلت شریف و درجهٔ عالی است و جز به اتفاقات نیک و مساعدت سعادت، به دست نیاید؛ حالی به تواب آن لایق تر که مهتممات را خوار شمرده نیاید که بقا و فراغ ملک و سلطوت سلطنت بی‌همضم کامل و عدل شامل ممکن نباشد.»</p>
<p>۵- در متن زیر، چند <u>غلط املایی وجود دارد؟</u></p> <p>«امروز که زمانه در اطاعت و فلک در مطابعه رای و رایت سلطان عادل است و عنان کامکاری و خمام جهان داری و همایت سلطنت به عدل ملکانه سپرده و مزیت و رجحان این فلک دین دار، در مکارم و فضایل بر پادشاهان ماضی و باقی ظاهر است، هم این مثال داد و اسمه و شهرت نوبت میمون که روز بازار فضل و براعت است، بر امتداد ایام جاوداتگی گردانید. ایزد تعالی، انواع نعمت و برخورداری بر او ارزانی دارد.»</p>
<p>۶- گروههای بذلی در عبارت، «سعدي نامه یا بوستان، اثر شیخ شیرازی، شاعر و نویسنده ایرانی، یکی از کتابهای ارزشمند است که سعدی آن را بر وزن شاهنامه سروده است.»، چند واج است؟</p> <p>(۱) چهل و یک (۲) چهل و دو (۳) چهل و سه (۴) چهلار</p>
<p>۷- در عبارت «در سروden اشعار وصفی، محسوسات و تصویرنگاری شاعر و پیدایی صور خیال او نقش مهمی دارند. زیرا سرایندگان توانا به کمک نیروی تخیل بازآفرینی می‌نمایند و مثل نشاناتی زبردست به تصویر می‌کشند.»، به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرکب» و «مشتق - مرکب»، یافت می‌شود؟</p> <p>(۱) پنج - یک - دو (۲) پنج - دو - دو (۳) شش - دو - یک (۴) شش - دو - دو</p>



-۸-

تعداد تک واژه‌های گزاره‌ی کدام جمله، بیشتر است؟

- ۱) نیماهیان گذارشیر تو، شاعر در دمند و معترض بر می‌تفاوتوی ها و می‌عاطفگی‌ها، با انتشار «افسانه» فضای نازمای در شعر فارسی آفرید.

- ۲) دیگر گوئی‌های بی در بی و ستاین‌ناک، ورود عناصری تازه در قلمرو اندیشه و انسانی با مکاتب فکری و ادبی اروپایی‌میته‌ساز تحوّل‌آنی در جامعه‌ی ایرانی شد.

- ۳) بهره‌گیری از اندیشه‌ها و مشاهین مذهبی و عرفانی، نکیه بر فرهنگ عاشورا، مستبره با عناصر بیگانه‌ی فرهنگی از مهم‌ترین موضوعات نثر و شعر انقلاب اسلامی است.

- ۴) سروden منتوی در وزن‌های بلند به جای اوزان کوتاه، استفاده از موسیقی حروف و حداکثر بهره‌گیری از توان ردیف قافیه، به سروده‌های معلم، تمايز و ارزش خاصی بخشیده است.

-۹-

در متن زیر به ترتیب چند ترکیب و صفتی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

- «ادبیات تطبیقی، یکی از شاخه‌های مهم علمون ادبی معاصر است که ما را از تأثیرپذیری ادبیات ملت‌های مختلف جهان آگاه می‌سازد. تکامل و شکوه‌آمیز ادبیات هر ملت به دور از اندیشه‌های ادبی دیگر ملت‌ها تاممکن است».

- ۱) هفت - هفت (۲) هفت - نه (۳) هشت - هشت (۴) هشت - نه

-۱۰-

عبارت زیر از جهت اجزای اصلی آن، با کدام عبارت هماهنگ است؟

- «خداوند با ذکر فحنه‌ی پامبران و حفظ نام نیکوکاران، خود را دوستدار محسینین و تحفیر‌کننده‌ی منافقین می‌داند».

- ۱) این مایه شفقت و مهربانی و خاکساری، دوستان و دشمنان او را در حق وی به اعجاب و تسليم وامی داشت.

- ۲) بنابر تحقیقات روش، ترجمه در سنت فرهنگی گذشته و حال ما همیشه به عنوان یک رکن اسلامی نفس مهتمی داشته است

- ۳) آثاری با ماهیت داستانی و تخیلی، چون قصه‌های کوتاه، رمان و انواع وابسته به آن را ادبیات داستانی می‌گویند.

- ۴) ادبیات داستانی، ما را در بازساخت ادب و فرهنگ ایرانی و تأثیرپذیری آن از فرهنگ اروپایی در سده‌ی اخیر باری خواهد کرد.

-۱۱-

در بیت «چشمم آن دم که ز شوق تو نهد سر به لحد تا دم صبح قیامت نگران خواهد بود». کدام آرایه-

هایافت می‌شود؟

- ۱) کنایه - مجاز - ایهام

- ۲) تلمیح - تشخیص - جناس تام

- ۳) ایهام تناسب - تلمیح - تشیه

-۱۲-

در کدام بیت، آرایه‌ی «اسلوب معادله» نیست؟

- ۱) نگر تا جه گوید سخن گویی بلخ

- ۲) پای خوابیده به فرید نگردد بسیدار

- ۳) گر عاشقی از گنه چه باک است

- ۴) تنها نه آن غزالش جمعی سگان گرفتند

- در بیت «ای خسرو شیرین سخن، ای یوسف گل پیره‌ن وی طوطی شکر شکن، ما را زبانی دیگر

- است». کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

-۱۳-

- ۱) تشبیه - تلمیح - کنایه - ایهام

- ۲) استعاره - تلمیح - کنایه - حس‌آمیزی

- ۳) تشبیه - استعاره - متناقض‌نما - ایهام

- نخستین رمان اجتماعی که در آن، وضع حقارت‌آمیز زنان ایرانی به تصویر کشیده شده است، کدام است و

-۱۴-

نویسنده‌ی آن کیست؟

- ۱) چشم‌هایش - بزرگ علوی

- ۲) روزگار سیاه - عباس خلیلی

- ۳) مجمع دیوانگان - میرزا عبدالحسین صنعتی‌زاده



-۱۵ - «روضه‌ی خلد» و «رساله‌ی دلگشا»، به ترتیب از آثار ..... و ..... است و سندبادنامه‌ای که ظهیری سعو قندی به فارسی برگردانده بود، ..... به نظم در آورد.

- (۱) مجد خوافی - ابوالقاسم قشیری - ازرقی
  - (۲) عبده‌ر حمان جامی - ابوالقاسم قشیری - سنایی
  - (۳) عبده‌ر حمان جامی - عبده زاکانی - سنایی
- ۱۶ - کدام عبارت، مبین دوره‌ی سوم عصر شعر نیمایی است؟

- (۱) این دوره را باید دوره‌ی درخشش نیما و جمال بر سر کهنه و نو دانست.
- (۲) زبان شعر پارورتر و شفاف‌تر و فضای شعر با مسائل اجتماعی همراه‌تر و پیوسته‌تر است.
- (۳) این دوره دوره‌ی تأثیر شعر نیما بر دیگران و شکوفایی شیوه‌ی او و انتشار نوشته‌های ادبی هم چون روزگارنو مجله‌ی سخن است ...
- (۴) شعر نو تغذیه گسترش پافت و زبان رمزگونه و ادبیات اجتماعی و حماسی که چندان خوشنایند رژیم سلطنت نبوده، رواج پیدا کرد.

-۱۷ - مفهوم کدام بیت با سایر اپیات متفاوت است؟

- (۱) افتخار از چه روشن است او را  
پاره‌ای ابر نایدید گند
  - (۲) منشین با بدن که صحبت بد
  - (۳) پیامورزم کیمیای سعادت
  - (۴) به دست اوردن دنیا هنر نیست
- ۱۸ - بیت «به خواب عافیت آن گه به یوی موی تو باشم» با کدام بیت، قرابت معنایی کمتری دارد؟

- (۱) خواب مرگم یاد اگر دور از تو خوابم آرزوست خون خورم بی چشم مست مت گر شراهم آرزوست
  - (۲) هزار سال پس از مرگ من چون باز آمی ز خاک تعره بر آرم که مرحبا ای دوست!
  - (۳) در قیامت چو سر از خاک لعد بردارم گرد سودای تو بر دامن جانم بآشد
  - (۴) ور بدانم به در مرگ که حشرم ماتوست از لحد رقصی کنان تا به قیامت سرورم
- ۱۹ - بیت «به پای خوبش نیفکنده روشنی هرگز اگر چه کار چراغ است نور بخشیدن» با کدام عبارت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) آنان که فالوشن را بر پشت می‌برند، سایه‌هایشان بیش پایشان می‌افتد.
- (۲) کاریز خوش دارد خیال کند که رودها، تنها برای این هستند که به او آب برسانند.
- (۳) آنان که همه چیز دارند مگر تو را، به سخنره می‌گیرند آنان را که هیچ ندارند مگر تو را!
- (۴) ماه، روشنی اش را در سراسر آسمان می‌براند و لکمه‌ای سیاهش را برای خود نگه می‌دارد.

-۲۰ - «بی‌خبری» در کدام بیت در مفهوم غیرعرفانی و به معنی جهالت به کار رفته است؟

- (۱) هر کاو قتیل عشق نشد چون به خاک رفت هم بی‌خبر بیامد و هم بی‌خبر برفت
  - (۲) در دل شب خبر از عالم جانم گردند خبری آمد و از بی‌خبرانم گردند
  - (۳) عارفانی که از این رشته سری یافته‌اند بی‌خبر گشته ز خود تا خبری یافته‌اند
  - (۴) سرمست ز ساغر گشت، دل واله دلبر گشت
- ۲۱ - مفهوم بیت «دریاب کنون که نعمت هست به دست کاین دولت و ملک می‌رود دست به دست» در کدام بیت نیامده است؟

- (۱) غرمه مشو به روز توائیابی کاخه ضعیفی است نوانا را
- (۲) نکند عاقل اعتماد بر آن ممال و ملکی که بر گذر باشد
- (۳) ای بس عزیز کردی خود را که کرد خوار غرمه مشو بدان که جهانت عزیز کرد
- (۴) مردم آن است که دین است و هنر جامه‌ی او نه یکی بی‌هنر و فضل که دنباش قیامت



-۲۲

کدام گروه از ابیات مفهومی مشترک دارد؟

- (الف) منسخ شد مرد و معدوم شد وفا  
 (ب) اگر هفت کشور به شاهی تو راست  
 (ج) هنر خوار شد جادویی ارجمند  
 (د) همه سوی دوزخ نهادید روی  
 (ه) گشته است بازگونه همه رسماهای خلق  
 (۱) الف - ج - ه - (۲) الف - د - ه  
 (۳) ب - ج - د - ه

-۲۳

مفهوم بیت «گر باشد صد ستاره در پیش تعظیم یک آفتاب از و بیش»، با کدام بیت تناسب ندارد؟

- (۱) کسی آواز هرگز نبینی خجل  
 (۲) حذر کن ز نادان ده مرده گوی  
 (۳) فراوان سخن باشد آگنده گوش  
 (۴) صد انداختی تیر و هر صد خطاست

-۲۴

معتن زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟

«روز چهارم به گویی فرو می‌شد. مردی را دید که به فساد و ناشایستگی معروف بود و انواع فسق و فجور در او موجود؛ چنان که انگشت‌نمای گشته بود. خواست که او را ببرد. اندیشه‌ای به دلش درآمد که به ظاهر حکم نباید کرد؛ روا بود که او را قدری و پایگاهی بود...»

- (۱) مراد اهل طریقت لباس ظاهر نیست  
 (۲) و ز آنجه فیض خداوند بر تو می‌باشد  
 (۳) به عین غجب و تکبر نگه به خلق مکن  
 (۴) مقام صالح و فاجر هنوز پیدا نیست

-۲۵

مفهوم بیت «ما ز دریابیم و دریا می‌رویم ما ز بالاییم و بالا می‌رویم». با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) همچو میریم سوی خرما بن رویه  
 (۲) ماز گردون سوی ما دون امدهم  
 (۳) بر نشین ای عزم و منشین ای امید  
 (۴) دود و بویی می‌رسد از عرش غیب

زبان عربی

■■■ عین الاصح والحق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

-۲۶ «شعر الطالبات بالسكنية حينما يشاهدن نجاههن في الامتحانات!»:

- (۱) دانش‌آموزان وقتی قبولی خود را در امتحانات می‌بینند احساس آرامش می‌کنند!  
 (۲) هنگامی که دانش‌آموزان نتیجه امتحانات را دیدند آرامش زیادی به آنها دست دادا  
 (۳) شاگردان آرامش را حس می‌کنند وقتی از موقفیت خوبیش در امتحانات مطلع شوند!  
 (۴) وقتی که شاگردان قبولی خود را در امتحانات دیدند احساس آرامش به آنها دست دادا

-۲۷

«لا شك أن القيم الإنسانية العالية تُعد الثياب عن زخرف الدنيا وعن العَحْلِ!»:

- (۱) بی‌شک ارزش‌های انسان والا جوانان را از زر و زیورها و بی‌بند و باری دنیا دور می‌سازد!  
 (۲) بی‌تردد ارزش‌های والا انسانی جوانان را از زر و زیور دنیا و از بی‌بند و باری دور می‌کند!  
 (۳) ارزش‌های عالی انسانی است که جوانان با آن از زر و زیور دنیا و بی‌بند و باریهای آن دور می‌شوند!  
 (۴) ارزش‌های والا انسانی است که توانسته جوانان را از زیان‌های ظاهری و بی‌بند و باریهای دنیا دور کند!



-۲۸- « إنْ أَرْفَعُ الْعَبادَ دَرْجَةً مِنْ امْتَلَأَ قَلْبَهُ إِيمَانًا ! »:

(۱) بالاترین مرتبه برای بندگان آنست که قلبشان را بر از ایمان کنند!

(۲) بلند مرتبه‌ترین بندگان کسی است که قلبش پر از ایمان شده باشد!

(۳) بی‌شک کسی که قلبش پر از ایمان شده باشد از بندگان بلند مرتبه است!

(۴) آنکه قلبش را از ایمان مملو سازد در بالاترین درجه بندگی قرار گرفته است!

-۲۹- « يَرِيدُ اللَّهُ مِنْ عَبْدِهِ أَنْ لَا يَحْرِمُوا النَّعْمَ الْإِلهِيَّةَ عَلَى نَفْسِهِمْ وَ لَا يَضْيِغُوهَا ! »:

(۱) پروردگار از بندگان خوبش خواسته است که نعمتهاي او را بر خود حرام و تباہ نکنند!

(۲) خواسته خداوند از بندگان این است که موهبتهاي خدا را بر خودشان حرام و ضایع نکنند!

(۳) خداوند از بندگان خوبش می‌خواهد که نعمتهاي الهی را بر خوبش حرام نکند و آنها را تباہ نسازند!

(۴) خدا از بندده‌های خود خواسته است که نعمت پروردگار را بر نفس خوبش تحريم نکند و آن را ضایع نسازند!

-۳۰- عن الخطأ: أشكرك يا إلهي ! ..... .

(۱) سمعت لما دعوتك و ناديك، هر كاه ترا فرا خوانم و صداقت كنم من شتوى.

(۲) و أثنيت على عذما ناجيتك، و انكاه كه با تو مناجات كردم به من روی اوردي.

(۳) و تستر على ثوابي و لاي لست أهلاً لذلك، و گناهاتم را من بوشاني در حالكه شابسته آن نیستم.

(۴) و أنت تعلم علماً ألموج إلى رحمتك في الآخرة! و تو حتماً میدانی که من در آخرت به رحمت تو محتاج ترما

-۳۱- « وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَاعٍ وَ لَا يَدْ يُومًا أَنْ تُرَدُّ الْوَدَاعُ ! ». عن القرب إلى المفهوم:

(۱) طلب المال بالكافاف و الاهتمام بالأهليين! (۲) التشجيع على أداء الوديعة و الأمانة إلى صاحبها!

(۳) ترك المال و الثروة و الأهليين لهذه الدنيا! (۴) عدم الحزن و التحسّر على ماقات في هذه الدنيا!

-۳۲- عن الصحيح:

(۱) مادر از کارهای بیمهوده فرزندش ناراحت شد: لرز عjet الام من أعمال ولدها العبة،

(۲) و فرزند بعد از مدتی احساس پشیمانی زیادی کرد: و بعد المدة شعرت الابنة بالندم كثيراً،

(۳) و به نزد مادرش رفت و از او معدتر خواست: و ذهبت إلى أمها و اعتذرته منه،

(۴) و دستش را بوسید، در این هنگام مادر او را نزد خود نشاند! و قائل أيديها و حینت آجلسته الام عنده!

-۳۳- « روز پنجم از این ماه جشنی برپا می شود که دوازده دانش آموز از کلاس دوم در آن شرکت خواهند کرد: »

(۱) ستعقد في اليوم الخامس من هذا الشهر حلقة مشترك فيها التناشر تلميذاً من الصف الثاني.

(۲) في اليوم الخامس من الشهر الحالي انعقدت حلقة مشترك فيه التناشرة تلميذة الصف الثاني.

(۳) في الخامس من أيام الشهر الحالي ستعقد حلقة قد اشتراك فيها الثاني عشر من تلاميذ صف الثاني.

(۴) ستعقد حلقة في اليوم الخامس من هذا الشهر و تشترك فيه التناشرة من تلميذات صف الثاني.



■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص

لا شك أن قسمًا من المواد الغذائية هو المسؤول الأول عن إصابة الإنسان بأمراض القلب، ولكن يجب أن لا ننسىحقيقة أخرى و هي أن بعض الالتفاعلات والتآثرات التي تقرب دهون الإنسان أيضاً تصيبها في الاتهام بالأمراض التالية! وفي هذا المجال قد وجد العلماء أن بعض الحيوانات التي لا تتناول شيئاً من الأطعمة المضرة أصيبت ب نوع من الأمراض الشريانية! ولذلك يعتقد الأطباء بما أن الدنيا ليست فارغة من المشكلات، فعلى الإنسان أن يراعي كيفية حياته حتى لا يسيطر عليه اليأس والكآبة والضجر، فليتها مهدكة أيضاً!

-٣٤- عن الصريح:

- ١) السبب الوحيد للموت يعود إلى المشكلات الغذائية! ٢) لا نجد إنساناً لا يواجه مشكلة في حياته!  
٣) نستطيع أن نصنع حياة ليس فيها صعوبة ولا مصيبة! ٤) لا شعور للحيوانات فلا تؤثر عليها العواطف!

-٣٥- على حسب النص:

- ١) الحالات النفسية تقتل الإنسان أكثر من العوامل الأخرى!  
٢) الصعوبات جزء من وجود الإنسان، فليتها لا تأتي من الخارج!  
٣) الجميع يرون أن القلب وأمراضه هو السبب الوحيد لهلاك الإنسان والحيوان!  
٤) الطريق الصحيح هو عدم الاقتراب من أمور تقرب معنويات الإنسان و حياته!  
٥) «... بالأسباب الموت يسبب أن لا ... بأمور تقتل ... جمادات!». عن الصريح للفراغات:

- ١) يجهل/لنذكر في يوم  
٢) الجاهل/تعرف/الأيام  
٣) الجهل/أنتهم بكل يوم

-٣٧- ماذما تستنتج من النص؟

- ١) يجب أن لا تتناول من الأطعمة المضرة! ٢) من لم تبتعد عن هذه المشكلات فيقترب من الموت!  
٣) على الإنسان أن يتعود على قبول المصائب! ٤) يجب أن لا تسخن بسيطرة الحالات المضرة علينا!

■ عن الصريح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

-٣٨- «لا شك أن قسمًا من المواد الغذائية هو المسؤول الأول عن إصابة الإنسان بأمراض القلب»:

- ١) شك - المولا - الأول - الإنسان  
٢) المواد - الغذائية - إصابة - الإنسان  
٣) المسؤول - الأول - المرض - القلب  
٤) الغذائية - المسؤول - إصابة - المرض

«يعتقد الأطباء أن الدنيا ليست فارغة من المشكلات، فعلى الإنسان أن يراعي كيفية حياته»:

- ١) الأطباء - الإنسان - يراعي - كيفية - حياته  
٢) المشكلات - يراعي - كيفية - حياته  
٣) فارغة - الأطباء - يراعي - حياته



## ■ عن الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ «تُخَرِّب»:

١) للغابة - مزيد ثالثي من باب تفعيل - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل، وفاعله ضمير «هي» المستتر

٢) فعل مضارع - مضارع - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية و مرفوع مهلاً

٣) مضارع - للمخاطب - مزيد ثالثي - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله «هذا»، و الجملة فعلية

٤) مزيد ثالثي من باب تفعل - متعد - مبني للمجهول / فاعله ضمير «أنت» المستتر، و الجملة فعلية

٤١ «تتناول»:

١) فعل - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله «الأطعمة»، و الجملة خبر و مرفوع مهلاً

٢) مضارع - مزيد ثالثي من باب تفاعل - متعد - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هي» المستتر

٣) فعل مضارع - مزيد ثالثي من باب مقاولة - معتل وأجوف / فاعله ضمير «أنت» المستتر، و الجملة فعلية

٤) للغابة - مزيد ثالثي من باب تفاعل - لازم - مبني للمعلوم - مبني / فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

٤٢ «المصرة»:

١) اسم - معرف بـال - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية للمنعموت «الأطعمة»

٢) مفرد مؤنث - معرف بـال - معرب - مصنوع من الصرف / صفة و مجرور بالتبعية

٣) مشتق و اسم قابل (مصدره: إضرار) - معرب / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب

٤) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: ضرر) - معرب / مضاد إليه و مجرور

■■ عن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ «... الكتاب من المكتبة و ... إلى البيت لمعالجته!». عن الصحيح للفراغ:

١) استعير / عد (للمخاطب)      ٢) استعيري / عودي (للمخاطبة)

٤) ليسعير و اليعودوا (للغائبين)

٣) ليسعير / يعود (للغائب)



## -٤٤- عن اللام التناصية:

- ١) المسلمات ليواجههن حقائق الحياة المرة بالتفاول!  
 ٢) نحن نتناول الرمان لنكون الكريات الحمراء في بدننا!  
 ٣) يا يهاتي، كُلْمَنَ الفائزات في المسابقة لفهمن سرّ تجاههن!  
 ٤) لو كنت تحمل المصاعب و تتجرّع الآلام الكثيرة لوصلت إلى هدفك!

## -٤٥- عن الصحيح في البناء للمجهول:

- ١) تحملنا المصاعب حتى وصلنا إلى أهدافنا! تحملنا المصاعب حتى وصلنا إلى أهدافنا!  
 ٢) تحترم المؤمنة الوالدين من أجل أنعمهما! يحترم الوالدان من أجل أنعمهما!  
 ٣) المطر نعمة الله ترجو نزوله كثيراً! المطر نعمة الله ترجو نزوله كثيراً!  
 ٤) تنصح الأم بيتها إلى ما فيه خيرها! تنصح بيتها إلى ما فيه خيرها!

## -٤٦- عن الجملة الوصفية:

- ١) إن المخطئين في غلطة وهم لا يعلمون!  
 ٢) ما القرآن إلا هاد يهدينا إلى سبيل الحق!  
 ٣) من يقتل مظلوماً فقد جعل الله لوليه سلطاناً!  
 ٤) في الجن عار فاجتبه لأنك لا تتجو به من خطرات الدنيا!

## -٤٧- عن ما فيه المفعول المطلق:

- ١) لقمة تناولت ثم خرجت سريعاً!  
 ٢) اجتنبا عن السينات؛ يا ينتي العزيزة!  
 ٣) جالساً تكلمت ثم قمت و ذهبت!

## -٤٨- عن الحال:

- ١) زادتني حفلة تكريم المقاتلين سروراً!  
 ٢) رب، أرزقنا فرحاً لا يسبّ غفلتنا عنك!  
 ٣) أجعل أختي أمينة على أسرار حياتي!

## -٤٩- عن المستثنى منه محفوفاً:

- ١) الذين تذوقوا من الحياة لا يستسلمون أمام الصعوبات إلا الضعفاء منهم!  
 ٢) لن ينجح الطلاب في دروسهم إلا الذوقين في أصالحهم و دروسهم!  
 ٣) ما تعرف على حقيقة الحياة إلا صاحب الأخلاق الحسنة!  
 ٤) قد شعرت بأن الناس يعلنون التكاسل إلا قليلاً منهم!

-٥٠- عن ما لا مناسب لفragع: يا أيها الإنسان .....

- ١) لا يعلم أحد كنه عظمتك، لأنك خليفة الله!  
 ٢) كم يسعى لخدمة جسمه!  
 ٣) لن تدرك كنه أشد ليداً!



-۵۱- اطاعت خواه ناخواهی موجودات در برابر فرمان خداوند، از دقت در کدام آید، مفهوم می‌گردد؟

(۱) «وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ»

(۲) «إِنَّمَا تَرَى إِنَّمَا يَسْبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(۳) «أَفَلَا يَرَى أَنَّمَا يَبْغُونَ وَلَهُ أَنْ شَاءَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(۴) «وَالظَّيْرُ صَافَاتٌ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحُهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْلَمُ»

-۵۲- مردود شمردن نفی آخرت و هدف قرار دادن دنیا، از دقت در کدام آید، مفهوم می‌گردد؟

(۱) «الَّذِينَ ضُلَّلُ سَعْيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا»

(۲) «كَلَّا بِلَ تَحْتَنَنُ الْعَاجِلَةُ وَتَذَرُّنُ الْآخِرَةِ»

(۳) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لَقَانِتَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا»

(۴) «يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ»

-۵۳- بی ارزش جلوه کردن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم ..... و ..... است.

(۱) میل به جاودانگی - مرگ را بایان کار دانستن (۲) میل به جاودانگی - تحقق ارزوهای در رستاخیز

(۳) هدف قرار دادن دنیا - تحقق ارزوهای در رستاخیز (۴) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را بایان کار دانستن

-۵۴- «مشابهت و تقابوت دنیا و بروزخ» (به ترتیب)، از دقت در کدام آیات، مفهوم می‌گردد؟

(۱) «النَّارُ يَعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُنَّا وَعُشَنَّا». - «يَنْبَأُ النَّاسُ يَوْمَنِدُّونَ مَا قَدَّمُوا وَآخِرُ»

(۲) «النَّارُ يَعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُنَّا وَعُشَنَّا». - «هَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجُمُونَ»

(۳) «أَتَا نَحْنُ نَحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَأَنَّا لَهُمْ بِمَا فَدَمُوا وَآخِرُ»

(۴) «أَتَا نَحْنُ نَحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَأَنَّا لَهُمْ بِمَا فَدَمُوا وَآخِرُ» - «هَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجُمُونَ»

-۵۵- محل تحقق عبارات: «الله يأتمكم رسلاً منكم»، «الله تكن ارض الله واسعة»، «النار يعرضون عليها» به ترتیب، عالم ..... و عالم ..... و عالم ..... می‌باشد.

(۱) بروزخ - بروزخ - رستاخیز

(۲) رستاخیز - بروزخ - بروزخ

-۵۶- نتیجه‌ی توکل که بازتابی از ..... است، همان دست یابی به ..... به خداوند است.

(۱) معرفت به خدا و ایمان به او - اطمینان و اعتماد (۲) مهربانی و علم و قدرت خداوند - اطمینان و اعتماد

(۳) معرفت به خدا و ایمان به او - محول کردن کارها (۴) مهربانی و علم و قدرت خداوند - محول کردن کارها

-۵۷- یہام این سخن امام صادق علیه السلام که می‌فرماید: «ما احباب الله من عصاه»، با کدام آید مطابقت دارد؟

(۱) «قُلْ مَا سَأْلَكُمْ مِنْ أَجْرٍ فِيهِ لَكُمْ»

(۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْتَنُنُ اللَّهَ فَاتَّعُونِي بِحِبْكُمُ اللَّهَ»

(۳) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمُوْدَةُ فِي الْقُرْآنِ»

(۴) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ يَوْمًا مَنْ حَلَّ اللَّهُ وَرَسُولُهُ»

-۵۸- یہام کدام جمله «بیش گیری از انحراف» است تا میدان بر بدی‌ها تنگ شود و تعابیل به گناه کاهش یابد؟

(۱) «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ» (۲) «يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» (۳) «يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ» (۴) «أَنْهَا اللَّهُ حَقُّ تَنَاهِيَ»

-۵۹- خودآزمایی در دل حواست و درگیری با سختی‌های موجود در عین زندگی، از جمله آثار تربیتی کار و تلاش

است که در ..... خلاصه می‌شود.

(۱) لطف احسان (۲) احسان عزت نفس (۳) تمرکز فوته‌ی خیال (۴) شکوفایی استعدادها



- ۶۰- مطابق معارف قرآنی، خدای عتیال، رسولان و پیام آوران خویش را همراه با «تبشير و اندار» به عنوان مبشر و مُنذِر ارسال فرمود تا.....
- (۱) هدفاداری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش، تبیین گردد.
  - (۲) استعدادهای مردم شکوفا و جراجع فطرت، نورانی گردد.
  - (۳) حیثت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند، به اثبات رسد.
  - (۴) گرد و غبار فرو افتاده بر عقول و فطرت‌های پاک، زدوده شود.
- ۶۱- پیام آیه‌ی شریقه‌ی: «و ما ارسلنا من رسول الٰیسان قومهٖ لَبَّيْنَ لَهُمْ ...» این است که ..... معلول ..... بوده است.
- (۱) وحدت دعوت انبیاء - فطرت واحد انسان‌ها
  - (۲) تعدد انبیاء - پایین بودن سطح در ک انسان‌ها
  - (۳) تعدد انبیاء - لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن
  - (۴) وحدت دعوت انبیاء - لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن
- ۶۲- از دقت در آیه‌ی شریقه‌ی: «وَ إِن كُنْتُمْ فِي رِبِّ مَنَا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عِبَدَنَا فَاتَّلُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مُّثْلِهِ وَ ادْعُوا شَهِداً كَمْ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا لَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّلُوا النَّارَ أَتْتِي وَ قُوْدُهَا النَّاسُ وَ الْحَجَارَةُ أَعْدَتْ لِكَافِرِينَ»، به موضوع ..... بی می بیریم
- (۱) خاتمه‌ی نبوت پیامبر اسلام (ص)
  - (۲) جاودانگی و سندیت برگرفته از قرآن
  - (۳) سندیت وحی الهی در طول زمان
  - (۴) جاودانگی اعجاز پیامبر اسلام (ص)
- ۶۳- آیه‌ی شریقه‌ی: «قُلْ أَمْنِتْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أَمْرَتْ لَا عَدْلَ بِمِنْكُمْ ...» و حدیث شریف: «وَ لَمْ يَنْدَ بشی، کما نویدی بالولایه»، (به ترتیب بیانگر کدام قلمرو رسالت است؟
- (۱) ولایت ظاهري - ولایت ظاهري
  - (۲) ولایت معنوی - ولایت معنوی
  - (۳) ولایت ظاهري - ولایت ظاهري
- ۶۴- کدام آیه، مردم را به اهمیت مسأله‌ی «غدیر» توجه داده است؟
- (۱) «مِنْ أُولَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ» (۲) «أَغْيَرَ اللَّهُ اتَّخَذَ وَلِيًّا فَاطَّرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»
  - (۳) «هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (۴) «إِنَّمَا يَنْدَلُّ الَّذِينَ امْتَنَعُوا إِنْ تَخْشَعْ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ»
- ۶۵- از این که امامان با مخفی نگه داشتن ارتباط میان خودشان با یارانشان نمی‌گذاشتند این یاران قابل اعتماد شناسایی شوند و کاربرد «نقیه» (به ترتیب)، میبنی ..... و ..... در راستای تحقق ولایت ..... بوده است.
- (۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - ظاهري
  - (۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معرفی خود به عنوان امام بر حق - ظاهري
  - (۳) معرفی خود به عنوان امام بر حق - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معنوی
  - (۴) معرفی خود به عنوان امام بر حق - معرفی خود به عنوان امام بر حق - معنوی
- ۶۶- در عصر غیبت وظایف مربوط به «مرجعیت علمی» و «حکومت اسلامی» به ..... سپرده می‌شود پشتونه اول ..... و پشتونه دوم ..... است.
- (۱) فقیهان باتفاق و اسلام‌شناسان آگاه به زمان - سیره و سنت پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) - قرآن کریم
  - (۲) فقیهان باتفاق و اسلام‌شناسان آگاه به زمان - قرآن کریم - سیره و سنت پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع)
  - (۳) روایان حدیث که آنان حجت امام عصر(عج) بر مردم نهند - سیره و سنت پیامبر(ص) و ائمه اطهار(ع) - قرآن کریم
  - (۴) روایان حدیث که آنان حجت امام عصر(عج) بر مردم نهند - قرآن کریم - سیره و سنت پیامبر(ص) و ائمه اطهار (ع)



- ۶۷- بهترین ملاک و معیار در تعیین فقهی جامع الشرایط که مسؤولیت خطیر مرجعیت تقلید را متوجه او می- کند. .... است و مؤثر ترین مساله در انتخاب مرجع تقلید ..... می باشد.
- ۱) تشخیص خود مکلف - دانش و تقوی او
  - ۲) شهادت دو عادل مورد اعتماد - دانش و تقوی او
  - ۳) تشخیص خود مکلف - اجتهاد و اگاهی او به مسائل روز
  - ۴) شهادت دو عادل مورد اعتماد - اجتهاد و اگاهی او به مسائل روز
- ۶۸- یک تقسیم کار طبیعی در گاتون خانواده به این است که ..... باشد.
- ۱) مدیریت عمومی خانواده، مقدم بر مدیریت داخل خانه
  - ۲) مدیریت عمومی خانواده با مرد و مدیریت داخل خانه با زن
  - ۳) مشارکت صمیمانهی زن و مرد در تحمل مدیریت عمومی و داخل خانه
  - ۴) زن و مرد با صمیمیت و فداکاری به یک نسبت در رفع تباها پکوشتند
- ۶۹- جمله‌ی «جهان از یک اصل پدید آمده و به همان نیز باز می‌گردد». بیانگر توحید ..... و آیه‌ی شریفه‌ی ..... مؤید آن است.
- ۱) ذاتی - «قل الله خالق كل شی»
  - ۲) افعالی - «قل الله خالق كل شی»
  - ۳) ذاتی - «و اعلموا ان الله غنى حميد»
  - ۴) افعالی - «و اعلموا ان الله غنى حميد»
- ۷۰- اخلاص در بندگی که همان ..... است، بیانگر توحید ..... است.
- ۱) اعتقاد خالص به خدا داشتن - ذاتی
  - ۲) اعتقاد خالص به خدا داشتن - عبادی
  - ۳) یگانه شدن انسان برای خدا - ذاتی
  - ۴) یگانه شدن انسان برای خدا - عبادی
- ۷۱- با توجه به آیه‌ی شریفه «ان الله يمسك السماوات و الارض ان تزولا ...»، انسان متوجه می‌شود که با ..... قام دیگر سامان بخشی الهی نظام ..... است.
- ۷۲- قدرت، اختیار و اراده‌ای که خداوند به انسان عطا کرده و با بهره‌مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح می‌کند - قضا و قدر الهی
- ۷۳- قدرت، اختیار و اراده‌ای که خداوند به انسان عطا کرده و با بهره‌مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح می‌کند - حکیمانه‌ی هستی
- ۷۴- اعتماد به قانون مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند و پله‌های کمال را طی کند - قضا و قدر الهی
- ۷۵- اعتماد به قانون مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند و پله‌های کمال را طی کند - حکیمانه‌ی هستی
- ۷۶- رسول خدا (ص) آمد تا آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی می‌بینی بر ..... سوق دهد و اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد دوباره ..... بود.
- ۱) مبدأ و معاد - یگانگی خداوند
  - ۲) تفکر و علم - یگانگی خداوند
  - ۳) مبدأ و معاد - دانش و آموختن
  - ۴) تفکر و علم - دانش و آموختن
- ۷۷- بالندگی علمی در تمدن اسلامی، دچار مشکلات و آفاتی شد که ..... و ..... از آن جمله بودند، و می‌توان آن‌ها را از عوامل ..... تمدن اسلامی در قرون‌های بعد به شمار آورد.
- ۱) رکود و سنتی جامعه - گروههای متصوفه - اجتماعی سقوط
  - ۲) رکود و سنتی جامعه - منزوی کردن فلاسفه - اجتماعی سقوط
  - ۳) ظاهرگرایی و سطحی نگری - گروههای متصوفه - فکری افول
  - ۴) ظاهرگرایی و سطحی نگری - منزوی کردن فلاسفه - فکری افول



-۷۴ افزایش فاصله‌ی میان فقیر و غنی در جهان و دل مشغولی دائم مردم به کالاهای متتنوع و گوناگون (به ترتیب)، از پی‌آمدهای ..... و ..... که برخاسته از تمدن جدید است، می‌باشد.

(۱) تولید انبوه کالا - توانایی تصرف در طبیعت

(۲) توانایی تصرف در طبیعت - تولید انبوه کالا

(۳) نظام‌های حکومتی و سیاسی مبتنی بر لیبرالیسم - تولید انبوه کالا

(۴) نظام‌های حکومتی و سیاسی مبتنی بر لیبرالیسم - توانایی تصرف در طبیعت

-۷۵ پاسداری از تمدن متعالی اسلام، ایجاد می‌کند که: «بر محتوای عقلاتی و خودمندانه‌ای دین» تأکید کنیم، این مفهوم از توجه در کدام آید به دست می‌آید؟

(۱) «وَلَنْ ترْضِيَ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّىٰ تُتَبَّعَ مِلْتَهُمْ»

(۲) «اسْتَعِينُوا بِاللهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورْثُهَا مِنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ»

(۳) «أَذْعُ إِلَيْكُمْ رِيْكُ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِأَنْتُمْ هُوَ أَحْسَنُ»

(۴) «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ»

زبان انگلیسی (عمومی)

### PART A: Grammar and Vocabulary

*Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

76- The earthquake caused ----- destruction that the bridge was no longer usable.

- 1) so heavy      2) too heavily      3) such heavy      4) very heavily

77- The jokes were ----- to most of the children, so they got -----.

- 1) amusing – amusing      2) amusing – amused  
3) amused – amusing      4) amused – amused

78- The bus ----- ten minutes ago, but it didn't.

- 1) must arrive      2) should arrive  
3) must have arrived      4) should have arrived

79- A group of painters who was under the ----- of Picasso's style had a meeting last week.

- 1) construction      2) influence      3) observation      4) endeavour

80- Physical exercise can ----- you against heart diseases.

- 1) develop      2) create      3) protect      4) improve

81- Cable ----- can spread phone calls and computer data as well as television and radio programmes.

- 1) networks      2) outlines      3) phases      4) patterns



- 82- Her food ----- Iranian cooking at its best.  
1) suggests      2) experiences      3) magnifies      4) exemplifies
- 83- We all need variety in our meals. In other words, we require ----- nutrients.  
1) specific      2) complex      3) different      4) normal
- 84- I don't go out much, ----- because I have to look after the babies.  
1) primarily      2) briefly      3) wonderfully      4) effectively
- 85- Wild animals are immediately ----- of the movement in their surroundings.  
1) flexible      2) aware      3) straight      4) active

**PART B: Cloze Test**

*Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

An army is the military force of a country. It is made up of soldiers whose job is to defend their country against attack from enemies. An army may sometimes (86) ----- air and naval forces, but these are usually (87) ----- organizations. In

wartime the army's main task is to fight on land, often working with air and naval forces. In peacetime, the army may be called on to (88) ----- other jobs: for example, to help with (89) ----- relief after an earthquake. In every army the (90) ----- soldiers are backed up by other men and women in essential support services (medical, communications, transport, and so on.)

- 86- 1) instruct      2) inform      3) include      4) forward  
87- 1) separate      2) common      3) regular      4) severe  
88- 1) pick up      2) depend on      3) call out      4) carry out  
89- 1) strategy      2) emergency      3) injury      4) mystery  
90- 1) devoting      2) contrasting      3) fighting      4) suffering

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

Raphael was born in Urbino, in Italy. His father was a talented painter who taught him to draw when he was still only little but who died when he was 11. Raphael was able to go on having lessons, however, and later worked in the studio of an artist named Perugino. Perugino's paintings were fresh and tranquil-looking, and some of the pictures Raphael painted at this time were rather like his master's.

Raphael went to Florence from 1504 to 1508, and there he painted many famous pictures, including many of the Madonna. In 1508 he was invited by Pope Julius II to Rome and it was there that he developed his particular genius for large and magnificent paintings. He was asked to decorate the walls of several rooms in the Vatican, the pope's palace, with paintings. On opposite walls of one room he painted two scenes, one showing the glory of the holy church on earth and in heaven, and the other in honour of human learning. The latter showed a gathering of the great philosophers, poets, and men of science of ancient Greece.

- 91- According to the passage, Raphael learned drawing \_\_\_\_\_.  
1) while learning how to read      2) when his father died  
3) when he was very young      4) when he was 11 years old
- 92- Which sentence about Raphael is NOT true?  
1) He left Urbino for Florence.      2) He painted his master's pictures.  
3) He was able to continue to have lessons.      4) He worked in a painter's workshop.
- 93- The word "talented" in the first paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.  
1) rich      2) educated      3) efficient      4) brilliant
- 94- After Raphael was invited to Rome by Pope Julius II, he \_\_\_\_\_.  
1) did not develop his painting ability  
2) did not paint many famous pictures there  
3) did not get familiar with his first master  
4) was not asked to paint the walls of many rooms
- 95- Which scene included the meeting of philosophers, poets, and scientists?  
1) The second scene      2) The first scene      3) Ancient Greece      4) Both of the scenes

**Passage (2):**

In 18th-century rural France and early 19th-century Britain and Italy, there were some schools for educating very young children. But these were organized like ordinary schools. There was too little play and too much emphasis on formal learning. The first person to change this was the German educator, Friedrich Froebel, who founded the first *kindergarten* (meaning "garden of children") in 1841. Like plants in a garden, children, said Froebel, had to be carefully nurtured so that they would grow up strong and healthy. The best way of teaching was through play. Froebel opposed all formal instruction. His ideas caught on, and by the late 19<sup>th</sup> century, there were kindergartens in a number of European countries and in the United States, where German immigrants introduced the first kindergarten to Watertown, Wisconsin in 1856.

Another famous name in pre-school education is Maria Montessori, an Italian doctor, who opened a children's house in Rome in 1907. She was against organizing children and felt that they should be allowed to learn independently and should choose what to learn, and when, rather than be told by teachers. Teachers would be around to provide suitable educational materials and to show the children how to use them. Both Froebel and Montessori had a lasting influence on the style of nursery-school education all over the world.

- 96- **Before Froebel's model, great importance was given to -----.**
- formal learning
  - ordinary schools and kindergartens
  - educating only very young children
  - playing too little at home and school
- 97- **The word "nurtured" in the first paragraph is closest in meaning to -----.**
- evaluated
  - observed
  - mastered
  - trained
- 98- **Which statement about Froebel is NOT true?**
- He supported teaching through play.
  - He was for informal instruction.
  - He managed to start the first kindergarten.
  - He said that teachers had to be carefully nurtured.
- 99- **There were kindergartens in European and American countries -----.**
- near the end of the 19<sup>th</sup> century
  - before Froebel's ideas developed
  - when children grew up strong and healthy
  - before German immigrants introduced the first kindergarten
- 100- **According to the passage, Maria Montessori -----.**
- did not like children to organize their learning
  - supported children learning for themselves
  - believed that teachers had no role in teaching
  - thought children should use and choose only non-educational materials



دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

عصر پنج شنبه  
۸۸/۴/۴  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور سال ۱۳۸۸

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی هنر

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

عنوان مواد اختصاصی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد اختصاصی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	درک عمومی هنر	۳	۱۱	۱۳۰	۲۵ دقیقه
۲	درک عمومی ریاضی - فیزیک	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۴۰ دقیقه

حق جاب و تکثیر سوالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تعاض انتخاب حلیل و حلول م stout می شود.

صفحه ۱

درک عمومی هنر

- در آثار کدام مکان تأکید بر حالات استوپورهای و ماقوک طبیعی دیده می شود؟
- کعبه زرتشت
  - طاق کسری
  - چغازنبیل
- نقاشی در چارچوب متن اشعار تا زمان کدام هنرمند ادامه یافت؟
- پهرزاد
  - جند
  - رضاعباسی
- در مقایسه تندیس های یونانی و مصری، کدام بیان صحیح است؟
- کمال و زیبایی مادی و انسانی در هنر یونان دیده می شود.
  - کاربردی مشترک داشتند.
  - مجسمه های اولیه یونانی از لحاظ ایستادن متأثر از هنر مصری بود.
  - ماده هی مورد استفاده در ساخت آنها مشترک بود.
- صحنه نبرد «توت عنخ آمون با سوری ها» گواه کدام تحول در هنر مصری است؟
- تحول در موضوع
  - تنوع عمق نمایی
  - شیوه رنگ گذاری
- کدام شگرد در هنر مصریان، تعادلی در ترکیب هندی و صراحتی در بیان به وجود آورده است؟
- صحنه های زندگی که کمتر با زمان و مکان مشخص ربط دارند.
  - انتخاب اندازه های پیکره ها بر حسب اهمیت و مقامی که اشخاص دارند.
  - جنبه های قراردادی و خصلت های نمادین و اعتقادی که به طور برجسته نمایش داده شده است.
  - روایت گری های منتو و ترکیب هندی چند موضوع که در یک فضا به وجود آمدند.
- کدام عوامل تزئینی و کاربردی مورد استفاده در مساجد، یاد آور نظم کیهانی بر زمین است؟
- گنبد، گل دسته ها و محراب
  - نقوش تزئینی گنبد، فرش کف (قالی) و محراب
  - ایینه کاری های فضای زیر گنبد، محراب و مناره
- وی بر امکانات کاربردی هنر انتزاعی تأکید دارد و به او لقب «پدر آب آرت» داده اند.
- ویکتور وازارلی
  - واسیلی کاندیتسکی
  - بن نیکلن
  - آندری وارغول
- برچم اور دارای کدام مشخصات است؟
- بارجه های پشمین که بر روی آن نقش های سمبلیک دوخته شده است.
  - بارجه های از جنس پشم که نقش گلکشم را در حال نبرد نشان می دهد.
  - جمعه های دایر موار که بر روی آن نقش چنگ سومری دیده می شود و از جنس طلا و صدف است.
  - جمعه چهار گوش های است که با استفاده از سنگ های قیمتی صحنه های چنگ و صلح را نشان می دهد.



- ۱۰۹ بهزاد در نقاشی « مجلس یوسف و زیبا » از لحاظ انتخاب رنگ، کدام تمهدید و آندیشیده است؟  
 ۱) رنگ لباس زیبا را بدیگر سطوح تصویر مرتب و هماهنگ ساخته است.  
 ۲) به جز رنگ لباس زیبا، فضای کلی اثر را رنگ سرد انتخاب نموده است.  
 ۳) در قسمت فوقانی تصویر رنگ‌های شفاف و خالص استفاده نموده تا لباس زیبا نمود پیشتری داشته باشد.  
 ۴) در پایین تصویر رنگ‌های برمایه و سیکن و در قسمت بالا رنگ‌های کم مایه و سیک استفاده نموده است.
- بیشتر نقاشی‌های ایرانی در دوره‌ی سامانی و غزنوی چگونه بود؟  
 ۱) نقمه  
 ۲) دیوار نگاره  
 ۳) تصویرسازی کتب ادبی  
 ۴) نقش روی سفالینه‌ها
- ۱۱۰ تأثیر واقع گرایی هنر چیزی بر ..... مشاهده می‌شود.  
 ۱) مقلمات حربی  
 ۲) منافق الحیوان  
 ۳) دیستوریدوس  
 ۴) دیوار نگاره‌های کاخ الحیر
- ۱۱۱ ..... بیان گر پیشرفت هنر تجسمی در آثار دوناللو است.  
 ۱) ترکیب تکنیک‌های مختلف  
 ۲) همنشینی معماری و مجسمه‌سازی  
 ۳) در آثار چوتو نورپردازی چگونه است?  
 ۴) آثار چوتو نورپردازی از چیزی که نمی‌دانیم
- ۱۱۲ ..... بیان گر پیشرفت هنر تجسمی در آثار دوناللو است.  
 ۱) تور خورشید  
 ۲) تور زاویدار  
 ۳) تور از پشت  
 ۴) منبع نور نامشخص
- ۱۱۳ بیت زیر نشانگر چیست؟  
 ۱) فضاسازی آثار مفهومی  
 ۲) فضای نگارگری ایران در مقابل نقاشی اروپایی  
 ۳) در نقاشی چیزی، ..... دیده نمی‌شود.
- ۱۱۴ کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد؟  
 ۱) انسان در آثار نقاشان فتورسیم  
 ۲) ارتباط انسان و صنعت در آثار مدرن غربی و شرقی  
 ۳) نقلید  
 ۴) حرکات مواجه
- ۱۱۵ کدام ویژگی از ویژگی‌های مهم نقاشی چینی و معادی برای تشخیص کار استادان مختلف به شمار می‌رفت؟  
 ۱) تندنگاری  
 ۲) تون خاکستری  
 ۳) لکه‌گذاری رنگ  
 ۴) چگونگی تقسیم‌بندی کادر
- ۱۱۶ کدام یک از مقاماتی توانهای الفقی « یاماتوئه » نیست?  
 ۱) شرح حوادث تاریخی  
 ۲) زندگانه  
 ۳) داستان‌های عامیانه و مردمی  
 ۴) مقامات نمایش‌های نوا
- ۱۱۷ در « معبد زفون » از تندیس به کدام منظور استفاده شده است؟  
 ۱) ستون‌های ایوان  
 ۲) عنصر اصلی بنا  
 ۳) عنصر تزیینی  
 ۴) کدام یک از الیاف حیوانی مناسب بافت قالی نیست؟
- ۱۱۸ کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد؟  
 ۱) پشم شتر  
 ۲) پشم قوچ  
 ۳) پشم قوچ  
 ۴) برچین
- ۱۱۹ پیکره‌ها در آثار ناصر اوسی نقاش مکتب سقاخانه‌ای برگرفته از هنر تصویری ..... است.  
 ۱) شیراز و ایلخانی  
 ۲) سلجوقي و قاجار  
 ۳) تیموری و ساسانی  
 ۴) هرات و غزنی
- ۱۲۰ کدام خصیصه از خصوصیات نقش پرجسته‌های دویین عصر طلایی بیزانس محسوب نمی‌شود?  
 ۱) ظرافت و ریزه کاری  
 ۲) تنوع زیاد موضوعات  
 ۳) فضای خالی در جواش تصاویر  
 ۴) پرداختن به موضوعات کلاسیک و تکنی
- ۱۲۱ در عماری « ابونیایی یونان »، کدام عامل ضخامت ستون‌ها را یک‌دست تر نشان می‌دهد؟  
 ۱) باریکی و بلندی ستون‌ها  
 ۲) بیرون نشستگی طوماری سر ستون‌ها  
 ۳) کم نقش بودن ستون‌ها در قسمت بالا  
 ۴) شیارهای موأزی بدنی ستون‌ها
- ۱۲۲ کدام مورد در استحکام بخشیدن به نیروهای بصری یک اثر هنری تأثیر مستقیم ندارد؟  
 ۱) وسیله‌ی اثربدار  
 ۲) تعادل  
 ۳) تناسب  
 ۴) هماهنگی و کنترast
- ۱۲۳ « پاپ آرت » به ..... معروف است.  
 ۱) هنر مردم فرب  
 ۲) دادلیسم نیمه دوم قرن بیست  
 ۳) تأیید کننده اکسپرسیونیسم انتزاعی  
 ۴) در کدام مرحله‌ی مکتب کوبیسم، وجود مختلف اشیاء به صورت کارت‌های رنگی در کنار هم قرار می‌گیرند؟
- ۱۲۴ محدوده، کدام تأثیر را بر یک اثر هنری می‌گذارد؟  
 ۱) هماهنگی عناصر بصری و محدود کردن تأثیرات عوامل خارجی  
 ۲) کدام بخش در تقسیم‌بندی موسیقی قرار نمی‌گیرد?  
 ۳) تحلیلی  
 ۴) تجزیه‌ای و سزانی
- ۱۲۵ (۱) ترکیبی  
 (۲) تحلیلی  
 (۳) سزانی  
 (۴) تأثیرپذیری از نیروهای خارجی  
 (۵) هماهنگی بین فضای مشیت و منطقی بیرون و درون اثر  
 (۶) آثار ژرژ سورا، تداعی گر ..... است.
- ۱۲۶ (۱) نقاشی‌های پمپی  
 (۲) هترمندان شرق  
 (۳) کدام بخش در تقسیم‌بندی موسیقی قرار نمی‌گیرد?  
 (۴) تئاتر  
 (۵) تئاتر  
 (۶) تئاتر  
 (۷) تئاتر  
 (۸) تئاتر
- ۱۲۷ (۱) تئاتر  
 (۲) تئاتر  
 (۳) تئاتر  
 (۴) تئاتر  
 (۵) تئاتر  
 (۶) تئاتر  
 (۷) تئاتر  
 (۸) تئاتر
- ۱۲۸ (۱) تئاتر  
 (۲) تئاتر  
 (۳) تئاتر  
 (۴) تئاتر  
 (۵) تئاتر  
 (۶) تئاتر  
 (۷) تئاتر  
 (۸) تئاتر
- ۱۲۹ (۱) پشت - بالا - وايد  
 (۲) جلو - راست - تله  
 (۳) بالا - روپرو - ماکرو  
 (۴) مایل - مایل به چپ - فیش آی
- ۱۳۰ به همت .....، تئاتر اسطوره‌ای در آلمان با گرفت.  
 ۱) پوشنر  
 ۲) واکنر  
 ۳) گوته  
 ۴) شلر

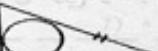


- ۱۳۱ - اعداد طبیعی متولی شروع از ۱ و ختم به ۵۰ را بدون فاصله نوشتایم. مجموع تمام ارقام حاصل کدام است؟  
 ۱) ۳۱۵      ۲) ۳۲۰      ۳) ۳۲۵      ۴) ۳۲۰
- ۱۳۲ - یک ماشین خودکار در هر ثانیه ۵ رقم تایپ می‌کند. اگر دستور تایپ اعداد طبیعی و متولی شروع از ۱ در مدت زمان درست یک دقیقه و ۵۰ ثانیه داده شود، آخرین رقم تایپ شده کدام است؟  
 ۱) ۱      ۲) ۲      ۳) ۳      ۴) ۴
- ۱۳۳ - مجموع هشت عدد برابر صفر است، و مجموع حاصلضرب‌های دو به دو تمام این اعداد صفر است. مجموع توان‌های دوم این اعداد کدام است؟  
 ۱) صفر      ۲) ۱      ۳) ۴      ۴) ۸
- ۱۳۴ - با جایگایی ارقام پیکان و صدگان یک عدد سه رقمی دیگری حاصل می‌شود، که تفاضل این دو عدد سه رقمی مضرب ۸ می‌باشد، کوچکترین این عدد سه رقمی چگونه است؟  
 ۱) مضرب ۲      ۲) مضرب ۴      ۳) مضرب ۶      ۴) عدد اول
- ۱۳۵ - روبه میزی به شکل مثلث متساوی الاضلاع به ضلع ۹ واحد است. کنارهای آن به صورت یک نوار کامل با مثلث‌های متساوی الاضلاع طلایی به ضلع ۱ واحد ترین می‌کنیم، چند مثلث طلایی لازم است؟  
 ۱) ۳۶      ۲) ۴۰      ۳) ۴۲      ۴) ۴۸
- ۱۳۶ - در سرمای غیرمنتظره زمستانی، ۶۰ درصد باغات آسیب دیده‌اند، ۵۵ درصد آسیب دیدگان بی‌مانند، ۴۰ درصد از باغات فاقد بیمه، آسیب بیش از ۵۰ درصد دیده‌اند که کمک مالی شده‌اند، به چند درصد از کل باغات، در این مورد کمک مالی شده است؟  
 ۱) ۱۰/۸      ۲) ۱۱/۴      ۳) ۱۲/۶      ۴) ۱۲/۲
- ۱۳۷ - در کسری معادل  $\frac{3}{4}$ ، اگر به صورت آن  $\frac{22}{2}$  واحد افزوده شود به مقدار واقعی آن  $\frac{2}{3}$  اضافه می‌شود. مجموع صورت و مخرج این کسر کدام است؟  
 ۱) ۷۰      ۲) ۷۷      ۳) ۸۴      ۴) ۹۱
- ۱۳۸ - چند گرم پودر با ناخالصی  $\frac{4}{3}$  درصد را با  $\frac{6}{7}$  گرم پودر با ناخالصی  $\frac{4}{5}$  درصد و  $\frac{9}{4}$  گرم پودر با ناخالصی  $\frac{3}{2}$  درصد، از یک ماده را مخلوط کنیم، تا پودری با ناخالصی  $\frac{3}{2}$  درصد حاصل شود؟  
 ۱)  $\frac{7}{5}$       ۲)  $\frac{8}{5}$       ۳)  $\frac{10}{5}$       ۴)  $\frac{8}{3}$
- ۱۳۹ - اتومبیلی به طول ۴ متر با سرعت  $\frac{7}{2}$  کیلومتر در ساعت از پیک کامیون به طول  $\frac{20}{3}$  متر سبقت می‌گیرد، اگر در مدت ۱۲ ثانیه کاملاً از کامیون پیگرد، سرعت کامیون چند کیلومتر در ساعت است؟  
 ۱)  $\frac{6}{6}$       ۲)  $\frac{62}{8}$       ۳)  $\frac{62}{2}$       ۴)  $\frac{62}{4}$
- ۱۴۰ - در یک مثلث قائم الزاویه، یک ضلع ۷ واحد بیشتر از ضلع دیگر، و یک واحد کمتر از ضلع سوم است. محیط این مثلث چند واحد است؟  
 ۱) ۲۴      ۲) ۲۵      ۳) ۲۸      ۴) ۳۰
- ۱۴۱ - در مثلث متساوی الاضلاع به مساحت  $\frac{3}{2}\sqrt{3}$  واحد مربع یک ضلع را به اندازه خود امتداد می‌دهیم، نقطه انتهایی را به رأس مقابل مثلث وصل می‌کنیم. در بزرگترین مثلث حاصل، ضلع متوسط چند واحد است؟  
 ۱)  $2\sqrt{3}$       ۲)  $4$       ۳)  $3\sqrt{3}$       ۴)  $6$
- ۱۴۲ - مثلثی به اضلاع  $2, 3, 4$  واحد با مثلثی به طول اضلاع  $3, 5, 6$  مشابه است. کمترین مقدار «کدام» است؟  
 ۱)  $\frac{2}{3}$       ۲)  $\frac{3}{2}$       ۳)  $\frac{3}{4}$       ۴)  $\frac{9}{4}$
- ۱۴۳ - در شکل مقابل نقاط  $M$  و  $N$  وسط دو ضلع از مثلثی هستند، مساحت این مثلث چند برابر مساحت مثلث سایه‌زده است؟  
 ۱) ۱۰      ۲) ۱۲      ۳) ۱۶      ۴) ۱۵
- ۱۴۴ - شکل مقابل از نظر تقارن کدام وضعیت را دارد؟  
 ۱) ۴ محور تقارن - مرکز تقارن      ۲) مرکز تقارن  
 ۳) ۶ محور تقارن - مرکز تقارن      ۴) فاقد تقارن
- ۱۴۵ - شکل مقابل از نظر تقارن کدام وضعیت را دارد؟  
 ۱) یک محور تقارن - مرکز تقارن      ۲) فاقد تقارن  
 ۳) دو محور تقارن - مرکز تقارن      ۴) یک محور تقارن
- ۱۴۶ - در شکل مقابل اندازه هر پاره خط یک واحد است. مساحت کل شکل در خارج  $12\sqrt{3}$  ضلعی منتظم کدام است؟  
 ۱)  $2(2 + 3\sqrt{3})$       ۲)  $2(2 + \sqrt{3})$       ۳)  $2(4 + 3\sqrt{3})$       ۴)  $2(1 + 2\sqrt{3})$



- ۱۴۷ - در مثلث قائم الزاویه طول اضلاع قائم  $\sqrt{5}$  و ۲ واحد است، انداده بزرگترین قطعه مسas محدود به رأس و دایره محاطی داخل آن کدام است؟

(۱)  $2\sqrt{5} - 2$       (۲)  $\sqrt{5} - 1$



۱۴۸ - شکل مقابل از کارهای قرار گرفتن حدائقه چند شکل پیکان تشکیل شده است؟

(۱) ۳۶      (۲) ۳۷      (۳) ۳۸      (۴) ۳۹



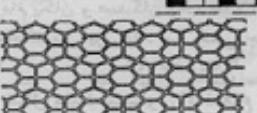
۱۴۹ - کدام نسبت از مساحت مستطیل مقابل، سیاه شده است؟

(۱)  $\frac{5}{9}$       (۲)  $\frac{7}{12}$       (۳)  $\frac{5}{8}$       (۴)  $\frac{2}{3}$



۱۵۰ - در شکل مقابل، تعداد شش ضلعی های منتظم بزرگتر و کامل کدام است؟

(۱) ۱۱      (۲) ۱۲      (۳) ۱۳



۱۵۱ - در شکل مقابل، به کدام تعداد مریع کامل وجود دارد؟

(۱) ۱۲      (۲) ۱۴      (۳) ۱۵



۱۵۲ - در شکل مقابل، سطح هر پله ۲۰ متری متر در ۱۲ متری متر و بلندی هر پله ۴ متری متر است، فضای زیر پله بدون اختساب ضخامت چند متر مکعب است؟

(۱) ۲/۱۶      (۲) ۲/۲۴      (۳) ۲/۵۶      (۴) ۲/۴۰

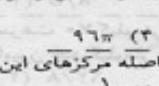


۱۵۳ - در داخل یک استوانه به قطر داخلی ۱۲ واحد و ارتفاع داخلی ۶ واحد، بزرگترین نیمکره ممکن را قرار می دهیم، حجم فضای محدود به استوانه و نیمکره چند واحد مکعب است؟

(۱) ۴۸π      (۲) ۵۴π      (۳) ۷۲π      (۴) ۹۶π

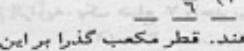
۱۵۴ - بر یک چهاروجهی منتظم که راهی محاط و کره دیگری محیط شده است، نسبت فاصله مرکزهای این دو کره به بال مکعب کدام است؟

(۱) صفر      (۲)  $\frac{1}{18}$       (۳)  $\frac{1}{12}$       (۴)  $\frac{1}{6}$



۱۵۵ - در یک مکعب انتہای سه بال گزندزه بر یک رأس مکعب، مثلث را تشکیل می دهند. قطر مکعب گذرا بر این رأس، با صفحه مثلث مذکور زاویه چند درجه می سازد؟

(۱) ۳۰      (۲) ۴۵      (۳) ۶۰      (۴) ۹۰



درگ عمومی ریاضی

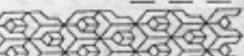
- ۱۴۷ - در مثلث قائم الزاویه طول اضلاع قائم  $\sqrt{5}$  و ۲ واحد است، اندازه بزرگترین قطعه مسas محدود به رأس و دایره محاطی داخل آن کدام است؟

(۱)  $2\sqrt{5} - 2$       (۲)  $\sqrt{5} - 1$



۱۴۸ - شکل مقابل از کار هم قرار گرفتن حداقل چند شکل پکان تشکیل شده است؟

(۱) ۳۶      (۲) ۳۷      (۳) ۳۸      (۴) ۳۹



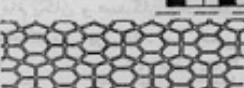
۱۴۹ - کدام نسبت از مساحت مستطیل مقابل، سیاه شده است؟

(۱)  $\frac{5}{9}$       (۲)  $\frac{5}{12}$       (۳)  $\frac{5}{8}$       (۴)  $\frac{5}{7}$



۱۵۰ - در شکل مقابل، تعداد شش ضلعی های منتظم بزرگتر و کامل کدام است؟

(۱) ۱۱      (۲) ۱۲      (۳) ۱۳



۱۵۱ - در شکل مقابل، به کدام تعداد مربع کامل وجود دارد؟

(۱) ۱۲      (۲) ۱۴      (۳) ۱۵



۱۵۲ - در شکل مقابل، سطح هر پله  $30 \text{ متر}^2$  متر است در  $12^\circ$  سانتی متر و بلندی هر پله  $40 \text{ سانتی متر}$  است؛ فضای زیر پله بدون اختساب ضخامت چند مترا مکعب است؟

(۱)  $2/16$       (۲)  $2/24$       (۳)  $2/56$       (۴)  $2/40$



۱۵۳ - در داخل یک استوانه به قطر داخلی ۱۲ واحد و ارتفاع داخلی ۶ واحد، بزرگترین یکمکره ممکن را قرار می دهیم، حجم فضای محدود به استوانه و یکمکره چند واحد مکعب است؟

(۱)  $38\pi$       (۲)  $54\pi$       (۳)  $77\pi$       (۴)  $96\pi$

۱۵۴ - بر یک چهار وجهی منتظم کرمای معاً و کره دیگری محیط شده است، نسبت فاصله مرکزهای این دو کره به بال مکعب کدام است؟

(۱) صفر      (۲)  $\frac{1}{18}$       (۳)  $\frac{1}{12}$       (۴)  $\frac{1}{6}$

۱۵۵ - در یک مکعب انتهاهای سه بال گزندده بر یک رأس مکعب، مثلثی را تشکیل می دهند. قطر مکعب گذرا بر این رأس، با صفحه مثلث ذکور زاویه چند درجه می سازد؟

(۱)  $30^\circ$       (۲)  $45^\circ$       (۳)  $60^\circ$       (۴)  $90^\circ$

درگ عمومی فیزیک

با افزایش تعداد اسپهای روشن در خانه، متواءست الکترونیکی کل ..... و شدت جریان الکترونیکی در شاخهای اصلی برق ..... می باید.

(۱) کاهش - افزایش      (۲) افزایش - کاهش      (۳) کاهش - کاهش      (۴) افزایش - افزایش

بر روی یک ترازو، تعدادی قناری در جمعهای در بسته قرار دارند که وزن جمعه  $W_1$  و وزن قناری ها  $W_2$  است. اگر قناری ها درون جمعه در حال پرواز باشند، وزنی که ترازو نشان می دهد، تقریباً کدام است؟

(۱)  $W_1$       (۲)  $W_1 + W_2$       (۳)  $\frac{W_1 + W_2}{2}$       (۴)  $\frac{W_1 + W_2}{3}$



۱۵۶ - شکل روپرتو کدام مطلب را نشان می دهد؟

(۱) حرکت چرخ تند شونده است.      (۲) چرخ فقط حرکت دورانی دارد.

(۳) لبهی بالای چرخ تندتر حرکت می کند.      (۴) چرخ حرکت لغزشی بدون غلتش دارد.

جسم A را یک بار با جسم B و یار دیگر با جسم C تماش می دهیم. در این صورت بین A و C گرما مبادله نمی شود، اما بین A و B گرما می دهد. اگر دمای اولیه A و B و C به ترتیب  $T_A$  و  $T_B$  و  $T_C$  باشد، کدام رابطه صحیح است؟

(۱)  $T_A > T_B > T_C$       (۲)  $T_A < T_B > T_C$       (۳)  $T_A > T_B < T_C$       (۴)  $T_A < T_B < T_C$

یوتون نوری با زاویه  $25^\circ$  درجه به آینه تختی که درون مایع شفافی قرار دارد می تاید. اگر شویپ شکست مایع  $\sqrt{3}$  باشد، زاویه بازتاب از آینه چند درجه است؟

(۱)  $30^\circ$       (۲)  $45^\circ$       (۳)  $60^\circ$       (۴)  $90^\circ$



دفترچه شماره ۳

اکثر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)عصر پنج شنبه  
۸۸/۴/۴جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

## سال ۱۳۸۸

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی هنر

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

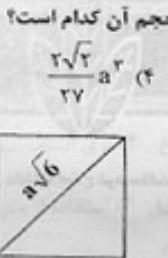
مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ترسیم فنی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۶ دقیقه
۲	خلافیت تصویری و تجسمی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۲۴ دقیقه
۳	خلافیت نمایشی	۲۰	۲۰۱	۲۲۰	۱۳ دقیقه
۴	خلافیت موسیقی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰	۲۰ دقیقه
۵	خواص مواد	۲۰	۲۴۱	۲۶۰	۱۷ دقیقه

حق جاب و نکره سوالات آزمون تا ۱۰۰ ساعت پس از بروگزاری امتحان برای تعاص انتخاب حلقی و خلوقی منوع می باشد و با مختلفین برایر مطربان رفتار می شود.



$$\frac{\sqrt{2}}{2} a^2 \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} a^2 \quad (3)$$

$$\frac{1}{18} a^2 \quad (2)$$

$$\frac{1}{9} a^2 \quad (1)$$

- ۱۶۱- با استفاده از چهار مربع از گوشه های مربع رو به رو، جعبه ای مکعبی و بدون در ساخته شود. حجم آن کدام است؟

$$\sqrt{6} a^3 \quad (4) \quad \sqrt{2} a^3 \quad (3) \quad 2a^3 \quad (2) \quad 2a^3 \quad (1)$$

- ۱۶۲- قطر مربعی  $\sqrt{6} a$  می باشد، مساحت آن کدام است؟

$$(\text{۱}) ۳۰^\circ \quad (\text{۲}) ۴۵^\circ \quad (\text{۳}) ۶۰^\circ \quad (\text{۴}) ۹۰^\circ$$

- ۱۶۳- تنها مثلثی که فقط یک نیمساز و یک ارتفاع آن بر هم منطبق است عبارتست از:

$$(\text{۱}) \text{ مثلثی متساوی} \quad (\text{۲}) \text{ قائم الزاویه} \quad (\text{۳}) \text{ متساوی الاضلاع} \quad (\text{۴}) \text{ قائم الزاویه با یک زاویه } 30^\circ \text{ درجه}$$

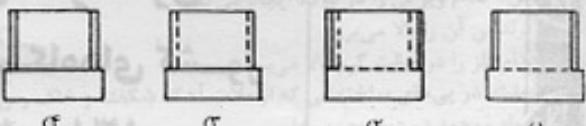
- ۱۶۴- از برخورد نیمسازهای زوایای داخلی یک متوازی الاضلاع، کدام شکل به وجود خواهد آمد؟

$$(\text{۱}) \text{ متساوی الاضلاع} \quad (\text{۲}) \text{ لوزی} \quad (\text{۳}) \text{ مستطیل} \quad (\text{۴}) \text{ مربع}$$

- ۱۶۵- در مثلت قائم الزاویه معروف مصری (با اضلاع ۲ و ۴ و ۵)، دو زاویه غیرقائم به طور تقریب چند درجه‌اند؟

$$(\text{۱}) ۴۰^\circ \text{ و } ۵۰^\circ \quad (\text{۲}) ۴۲^\circ \text{ و } ۴۸^\circ \quad (\text{۳}) ۲۵^\circ \text{ و } ۵۵^\circ \quad (\text{۴}) ۳۰^\circ \text{ و } ۴۰^\circ$$

- ۱۶۶- با توجه به جسم رو به رو، کدام نمای تواند درست باشد؟



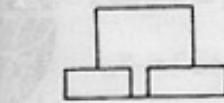
(۱)

(۲)

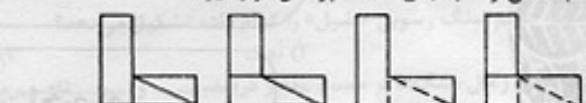
(۳)

(۴)

- ۱۶۷- کدام نمای تواند به جای علامت پرسش قرار گیرد؟



?

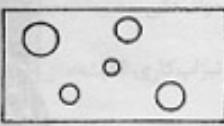


(۱)

(۲)

(۳)

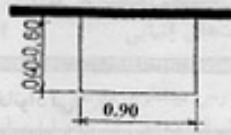
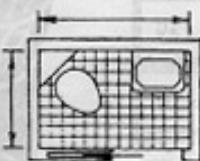
(۴)



?

- ۱۶۸- برای اندازه گذاری کامل مستطیل و بنج سوراخ روی آن، حداقل چند اندازه لازم است؟

$$(\text{۱}) ۱ \quad (\text{۲}) ۱ \quad (\text{۳}) ۲ \quad (\text{۴}) ۳$$



- ۱۶۹- ابعاد داده شده تصویر رو به رو، مربوط به محل ..... است.

$$(\text{۱}) \text{ اجاق گاز} \quad (\text{۲}) \text{ سرو غذا} \quad (\text{۳}) \text{ میز کار (آشپزخانه)} \quad (\text{۴}) \text{ یخچال بزرگ}$$

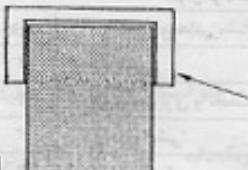
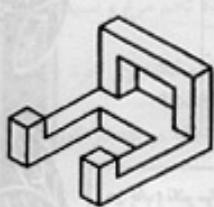
- ۱۷۰- حدود اندازه سرویس معرفی شده کدام است؟

$$(\text{۱}) 0.95 \times 1/25 \quad (\text{۲}) 0.95 \times 1/25 \quad (\text{۳}) 1/00 \times 1/40 \quad (\text{۴}) 1/00 \times 1/20$$

- ۱۷۱- قسمت مشخص شده در تصویر رو به رو، ..... است.

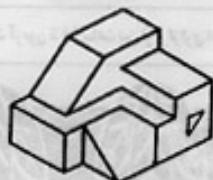
$$(\text{۱}) \text{ حفاظ بالای تخت} \quad (\text{۲}) \text{ نوعی تکه گاه و حفاظ}$$

$$(\text{۳}) \text{ محل مخصوص نگهداری تخت} \quad (\text{۴}) \text{ قضا برای قرار دادن اشیای لازم}$$



- ۱۷۲- تعداد پاره خط های تشکیل دهنده جسم رو به رو کدام است؟

$$(\text{۱}) 46 \quad (\text{۲}) 48 \quad (\text{۳}) 50 \quad (\text{۴}) 52$$



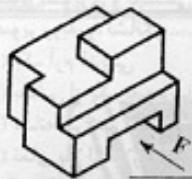
- ۱۷۳- قطعه ای رو به رو، با افزودن چند پاره خط کامل می شود؟

$$(\text{۱}) 1 \quad (\text{۲}) 2 \quad (\text{۳}) 4 \quad (\text{۴}) 2$$



توضیح فنی

صفحه ۲



- با توجه به دید از جلوی حجم رویه رو، مجموعه‌ی خطاهای منتصب چند عدد است؟

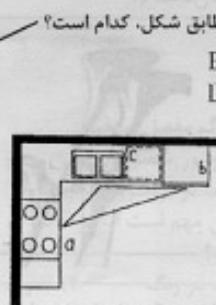
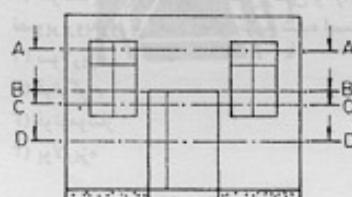
۱۷۴) ۱۲ (۲)

۱۷۴) ۱۴ (۳)

۱۷۵) نسبت حجم جسم مکمل بر حجم کلی ..... است.

۱۷۵) ۰/۵۵ (۱)

۱۷۵) ۰/۷۲ (۴)



- برش مناسب برای پلان در یک ساختمان یک طبقه مطابق شکل، کدام است؟

B - B (۲) A - A (۱)

D - D (۴) C - C (۳)

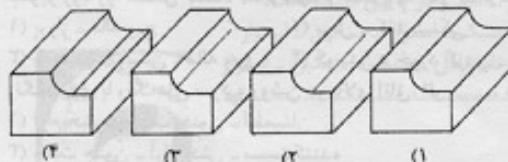
- مطابق تصویر رویه رو، a, b و c به ترتیب کدامند؟

(۱) گاز، پنجال و لیاستوپی

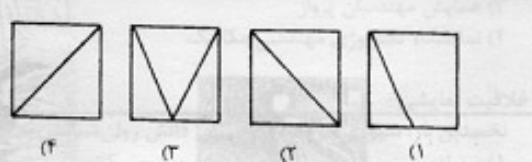
(۲) پنجال، گاز و لیاستوپی

(۳) لیاستوپی، پنجال و گاز

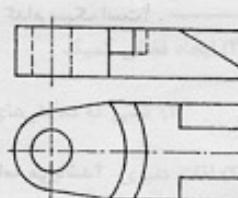
(۴) لیاستوپی، پنجال و گاز



- کدام شکل درست است؟



- با توجه به دو نمای موجود، نمای نیمروخ درست کدام است؟



- نوع تقارن حجم رویه رو کدام است؟

(۱) صفحه‌ای

(۲) مرکزی

(۳) محوری

(۴) محوری و صفحه‌ای

خلاصه تصویری و تجسمی

- کدام رنگ (به ترتیب)، مناسب قرم «ذوزنقه» و «بیضی» می‌باشد؟

(۱) زرد - سبز

(۲) نارنجی - بنفش

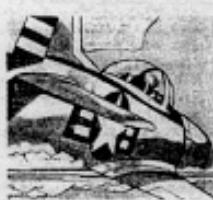
- تصویر رویه رو، نقاشی شاخن کدام سبک و اثر کیست؟

(۱) آپ آرت - آندی وارهول

(۲) پاپ آرت - آندی وارهول

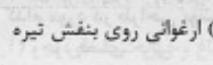
(۳) پاپ آرت - ریچارد همیلتون

(۴) پاپ آرت - لیختن اشتاین



(۴) نارنجی - آبی بنفش

(۳) سبز - بنفش



(۴) ارغوانی روی بنفش تیره

(۳) قرمز نارنجی روی سیاه

- رنگ .....، الگا گشته حالت «اهریمنی» است.

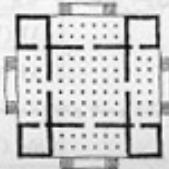
(۱) قرمز روی قهوه‌ای

(۲) قرمز روی سبز آبی



خلافت تصویری و تجسمی

- ۱۸۴ - تصویر رویه رو نشانگر ..... است.



- (۲) فرهنگی و سنتی - دارای بار ادبیانه و شاعری  
 (۴) هیجان‌گز و اختاردهنده - با صدای محکم و بیان خبری قوی

(۱) یک آرم قدیمی

(۲) بخشی از یک تصویرسازی

(۳) نشانه شرکت کامپیوتری 4tec

(۴) نمای بالا از تالار آبادانا

- ۱۸۵ - کدام معانی می‌تواند مطابق با حروف نسخ باشد؟

(۱) سبکی و کم وزنی - پرواز و رهایی

(۲) ظرفات و درون گرافی - اسلحه‌رسان و آرام

- ۱۸۶ - تصویر رویه رو با کدام روش تهیه شده است؟

(۱) سولاریزه

(۲) فوتوگرام

(۳) فوتوموتاز

(۴) پولاریزه



- ۱۸۷ - تصویر رویه رو منتقل کننده کدام عقیموم است و به آثار کدام هنرمند نزدیک می‌باشد؟

(۱) پرواز - ماله ویج

(۲) کارندیسکی

(۳) با چکش کوبیدن - ماله ویج

(۴) کوبیدن و خورد کردن - ماله ویج

- ۱۸۸ - زنگ آمیزی با رنگ‌های سرد و روشن در بالای آنک، اثر ..... در اطراف ..... و در پایین ..... دارد.

(۱) آرامیخش - حالت جنون - افطینان

(۲) حالت جنون - آرامیخش - سست کننده

- ۱۸۹ - تصویر رویه رو در کدام دسته از تصاویر فرار می‌گیرد؟

(۱) آرم شمایلی

(۲) استوری برد

(۳) کمیک استریپ

(۴) چاب لینتو یا چوب



- ۱۹۰ - طرح جلد مجله‌ی رویه رو بر اساس کدام سبک است؟

(۱) پاب آرت

(۲) آرت نوو

(۳) آرت دکو

(۴) دی استیل

- ۱۹۱ - تصویر رویه رو مناسب کدام نمایشنامه می‌باشد؟

(۱) پرومته

(۲) آنتیگون

(۳) ذن کیشو

(۴) افساله سیزیف

- ۱۹۲ - حروف نستعلیق مناسب چگونه هستند است؟

(۱) فرهنگی و سنتی

(۲) هیجان مثبت و انرژی کنترل شده

- ۱۹۳ - کدام عنوان برای تصویر رویه رو مناسب‌تر است؟

(۱) اقوی ارزش نفت

(۲) ورشکستگی قابل جیوان

(۳) کارخانه تولیدات نفتی

(۴) خسارت بالا با آودگی زیست محیطی

- ۱۹۴ - کدام مورد در طراحی پوستر نباید انجام گیرد؟

(۱) وجود فضای خالی

(۲) ایجاد تضاد در طراحی

- (۲) متون فلسفی  
 (۴) مطالب مربوط به مرگ و پایان و نامیدی



- (۳) پر کردن با تصویر و نوشته  
 (۴) تقسیم‌بندی فضای کادر

- (۱) وجود فضای خالی  
 (۲) ایجاد تضاد در طراحی



#### خلافیت تصویری و تجسمی

- ۱۹۵ با توجه به نوع طراحی، تصویر رویه را برای ..... مناسب تو است.



(۱) مهر

(۲) بیلبرد

(۳) پسته‌بندی

(۴) روی جلد

- ۱۹۶ در تصویر رویه را ..... وجود ندارد.

(۱) حرکت

(۲) مشتب و منفی

(۳) ریتم و تعادل

(۴) انتباخ و انبساط

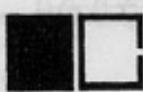
- ۱۹۷ تفاوت «بروشور» با «کاتالوگ» کدام است؟

(۱) بروشور موضوع را فهرستوار ارائه می‌دهد اما کاتالوگ مفصل و دقیق

(۲) کاتالوگ موضوع را فهرستوار معرفی می‌کند اما بروشور مفصل و دقیق

(۳) تعداد صفحات و مطالب آن در کاتالوگ مهم است اما در بروشور تعداد تصاویر

(۴) در بروشور چگونگی استفاده از تصاویر و جنسیت آن مهم است اما در کاتالوگ تعداد صفحات و مطالب آن



۱) تفاوت در شکل ۲) تفاوت در بافت ۳) تفاوت در رنگ ۴) تفاوت در اندازه



رنگ زرد در بالای کادر ..... و در پایین ..... و رنگ قرمز در بالای کادر ..... و در پایین ..... است.

(۱) سبک - سبک - سنگین - سنگین

(۲) سنگین - نامتعادل - سنگین - استوار

(۳) نامتعادل - سبک - سنگین - استوار

- ۱۹۸ کدام عنوان برای پوستر مقابل مناسب است؟

(۱) کنسرت موسیقی

(۲) نمایشگاه عکاسی

(۳) همایش مهندسان پرواز

(۴) نمایشگاه تکنولوژی مهندسی مکانیک

#### خلافیت نمایشی

- ۲۰۱ نخستین بار، شیوه‌ی بازیگری بر مبنای دانش روان‌شناسی به منظور تربیت بازیگر را ..... پیشنهاد کرد.

(۱) برتوولدبرشت ۲) اروین بیسکاتور ۳) آنتونی آرتو ۴) استانیسلاوسکی

- ۲۰۲ کدام یک جزو کارکردهای اصلی تور در یک صحنه نمایش نیست؟

(۱) تداعی زمان ۲) تداعی مکان ۳) ایجاد فضای کمیک ۴) بیان حالات تأکیدی

- ۲۰۳ «تالیا» در تاریخ نمایش روم باستان به ..... اطلاق می‌شد.

(۱) الهه کمدمی ۲) الهه ترازدی ۳) توازنده و اعلام کننده نمایش ۴) کسی که نمایش‌های فی البداهه را اجرا می‌کرد

- ۲۰۴ کدام یک را می‌توان به عنوان موضوع اصلی تئاتر هند مطرح کرد؟

(۱) جنگ و نبرد ۲) پیکار و رهابی ۳) لذات دنیوی ۴) تسلیم و سرگشی

- ۲۰۵ کدام هنرمند در آثارش بپرسیک گاستراکتیویست بود؟

(۱) مولیر ۲) برشت ۳) آرتو ۴) میرهولد

- ۲۰۶ برای نخستین بار در کدام فیلم از عمق میدان به طور هوشمندانه استفاده گردید؟

(۱) گروگان ۲) همشهری کین ۳) سفر به ماه

- ۲۰۷ کدام فیلم آفرود هیچکاک، از هشت برداشت بلند تشکیل شده است؟

(۱) طناب ۲) سرگجه ۳) مرد عوضی ۴) بیگانگان در قطار

- ۲۰۸ کدام هنرمند برای اولین بار، فیلمبرداری را بیش از استاندارد در ثانیه انجام داد و در زمان استاندارد نمایش داد؟

(۱) لوئیس یتونول ۲) آیزنشتاین ۳) رُزِملیس ۴) ریگار توف

- ۲۰۹ به نظر عده‌ای از منتقدین تصاویر اکثر آثار فلمنی بر رویدادهایی که بر ..... تأکید دارند، استوار هستند.

(۱) سرگرم ساختن تماشاگر ۲) صحنه‌پردازی پیچیده ۳) واقعیات مستند زندگی ۴) صحنه‌پردازی ساده و انتزاعی

- ۲۱۰ فیلم‌های «سزار کوچک»، «دشمن مردم» و «صورت زخمی» در کدام ژانر می‌گنجند؟

(۱) کمدی ۲) رمانیک ۳) گانگستری ۴) وحشت

- ۲۱۱ از ویژگی کدام فیلم، تک‌گویی‌های بلند است؟

(۱) جنگ و صلح ۲) مادر حوا

(۳) ستیز فرشتگان ۴) باغ وحش شیشه‌ای



خلافت نمایشی

-۲۱۲- تصویر مقابل کدام حس را در بیننده به وجود می آورد؟

- (۱) هدایت
- (۲) صعود
- (۳) تعارض
- (۴) تأکید



-۲۱۳- در تصویر رویه رو، برای ایجاد فضای وهمی از استفاده شده است.

- (۱) سوپر ایمپوز
- (۲) آینه های اعوجاج دار
- (۳) لنزهای آینه ای



-۲۱۴- اگر بخواهیم فقط یک سؤال برای عنوان تصویر مقابل انتخاب کنیم، کدام یک مناسب تر است؟

- (۱) چند وقت؟
- (۲) کجا؟
- (۳) چرا؟
- (۴) چگونه؟



-۲۱۵- تصویر رویه رو بیانگر چیست؟

- (۱) حمایت
- (۲) نظم
- (۳) ترس
- (۴) فرماتیری



-۲۱۶- برای ایجاد هیجان بیشتر، تصویر مقابل با کدام لنز ایجاد شده است؟

- (۱) میکرو
- (۲) ماکرو
- (۳) وايد
- (۴) فیش آی



-۲۱۷- پوستر مقابل، به کدام شیوه اجراء شده و طراح در جستجوی ایجاد کدام حالت است؟

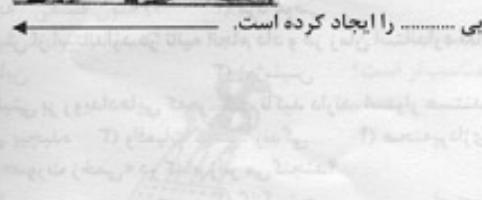
- (۱) کالوچیپ - فروپاشی
- (۲) فتومنتاژ - حرکت و هیجان
- (۳) فتوگرام - آشنگی و هرج و مرج
- (۴) تلفیقی تابیوگرافی - ترس و نالمی

-۲۱۸- کدام یک در تصویر مقابل به جسم می خورد؟

- (۱) کلوز آب
- (۲) سوپر ایمپوز
- (۳) عمق میدان وضوح
- (۴) نورپردازی در مایه های روش

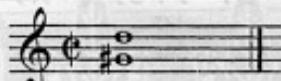
-۲۱۹- در تصویر مقابل تأکید روی کدام است؟

- (۱) هر چهار نفر
- (۲) مرد در حال قرار
- (۳) دو مرد افتاده
- (۴) مرد ایستاده



-۲۲۰- نورپردازی تصویر مقابل، فضایی را ایجاد کرده است.

- (۱) وهمی
- (۲) ساکن
- (۳) هیجان آمیز
- (۴) خشونت آمیز



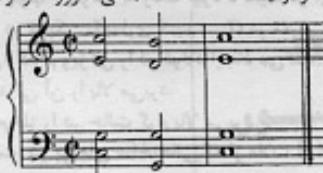
-۲۲۱ دو نت مطابق، کدام فاصله را تشکیل می‌دهند؟  
 (۱) چهارم کاسته      (۲) چهارم افزوده  
 (۳) پنجم کاسته      (۴) پنجم افزوده

-۲۲۲ برای ساختن گام ماژور ملودیک، کدام درجه یا درجات در حالت پایین رونده تغییر می‌کنند و این تغییر به کدام صورت است؟  
 (۱) درجه‌ی ششم گام مازور طبیعی نیم پرده‌ی کروماتیک بالا می‌رود.  
 (۲) درجه‌ی ششم گام مازور طبیعی نیم پرده‌ی کروماتیک پایین می‌آید.

-۲۲۳ درجه‌های ششم و هفتم گام مازور طبیعی نیم پرده‌ی کروماتیک بالا می‌روند.  
 (۴) درجه‌های ششم و هفتم گام مازور طبیعی نیم پرده‌ی کروماتیک پایین می‌آیند.

-۲۲۴ معکوس فاصله‌ی سوم افزوده کدام است؟  
 (۱) سوم کوچک      (۲) سوم کاسته  
 (۳) سوم کوچک      (۴) سوم کاسته

-۲۲۵ در کدام گام، در حالت بالارونده نت‌های «ر» و «دو» دیز می‌شوند و در حالت پایین رونده هر دو نت نامبرده بکار می‌شوند؟  
 (۱) می میشور ملودیک      (۲) می مازور طبیعی  
 (۳) می میشور هارمونیک      (۴) می مازور هارمونیک



-۲۲۶ کدامن مقابله کدام است؟  
 (۱) پلاکال ناقص      (۲) اوتنیک ناقص  
 (۳) پلاکال کامل      (۴) اوتنیک کامل

-۲۲۷ حرف «ه» از حروف ابجد، نمایشگر کدام نت است؟  
 (۱) فا      (۲) می بمل  
 (۳) می بکار      (۴) ر بکار

-۲۲۸ شور «دو»، دارای مایه‌نمای ..... است.  
 (۱) سی بمل - می کرون      (۲) فا دیز - دو دیز - سل دیز

-۲۲۹ دستگاه همایون، ترکیب کدام دو دانگ است?  
 (۱) چهارگاه و شور      (۲) دشتی و شور  
 (۳) شور و شور      (۴) ماهور و شور

-۲۳۰ توالي فاصله‌ها در دانگ مقابله کدام است؟ دو - ر - می - فا  
 (۱) ب - ب - ط      (۲) ب - ط - ط  
 (۳) ج - ج - ط      (۴) ط - ط - ب

-۲۳۱ ساز عاشیقی یا قویوز مربوط به کدام مناطق ایران است?  
 (۱) مناطق ترکشین      (۲) مناطق گردشین

-۲۳۲ ایجاد نفعه‌هایی بدون زخمه زدن به سیم‌ها در تار و ثابت نگه داشتن انگشت دست چپ و کنندن سیم بعد توسط انگشت بعدی، اشاره به کدام تکنیک ساز تار دارد؟  
 (۱) پوش      (۲) گرفته  
 (۳) پنجه کاری      (۴) گلیساندو

-۲۳۳ ریاب دارای چند و تر اصلی است?  
 (۱) سه      (۲) چهار  
 (۳) پنج      (۴) شش

-۲۳۴ صدادهندگی کلارنسی «می بمل» نسبت به نت نوشته شده چگونه است?  
 (۱) سوم بزرگ بالاتر      (۲) سوم کوچک بالاتر  
 (۳) ششم بزرگ بالاتر      (۴) ششم کوچک پایین تر

-۲۳۵ کدام ساز، جزو خانواده‌ی ابوا نیست?  
 (۱) کرانگله      (۲) فوگل هورن  
 (۳) هکل فون      (۴) آبوا ذامور

-۲۳۶ علامت رویرو در نت‌خویسی ممبرافون‌ها، اشاره به کدام نوع مضراب‌ها دارد?  
 (۱) دو مضراب معمولی      (۲) دو مضراب سخت  
 (۳) دو مضراب نرم و دو مضراب معمولی      (۴) دو مضراب نرم و دو مضراب سخت

-۲۳۷ «حلقه‌ی نیبلونگ» اثر بزرگ کدام آهنگساز است?  
 (۱) جوزیه وردی      (۲) ریچارد والتر

-۲۳۸ شاهد اواز بیات ترک، کدام درجه‌ی شور است?  
 (۱) دوم      (۲) سوم  
 (۳) پنجم      (۴) چهارم

-۲۳۹ کدام گام، همسایه‌ی گام «سی بمل» ماژور نیست?  
 (۱) فا مازور      (۲) سل میشور

-۲۴۰ فرم .....، مجموعه‌ای از چندین رقص است.  
 (۱) والس      (۲) سونات





- ۲۴۱- از ترکیب «شیر گرم و الکل» برای برطرف کردن کدام لکه‌ها می‌توان استفاده نمود؟  
 ۱) زنگ زدگی آهن ۲) آب میوه و سبزیجات ۳) جوهر و خودکار ۴) لکه شکلات و کاکائو
- ۲۴۲- در قالی بافی، به وسیله‌ی .....، تارهای چله به دو بخش تقسیم می‌شود.  
 ۱) قلاب ۲) هاف ۳) دارگردان ۴) میل مهار
- ۲۴۳- پایه عکس‌هایی که به شیوه‌ی (Albumen print) صورت می‌گیرد، کدام است?  
 ۱) صفحه‌ی الومینیوم بسیار نازک ۲) کاغذ و پوشش از الومینیوم ۳) آسترالون و سفیده‌ی تخم مرغ ۴) تری استات سلولز و سفیده‌ی تخم مرغ
- ۲۴۴- برای تهیه پوست دباغی شده، از کدام روش‌ها استفاده می‌شود?  
 ۱) محلول آب و اسد استنک ۲) کربوپیزاسون، محلول آب و الکل ۳) محلول آب و آهک، روش تعریق ۴) استفاده از مقراض، محلول آب و صابون
- ۲۴۵- از ترکیب روغن بزرگ و سرفج، کدام ماده به دست می‌آید?  
 ۱) بتونه درزگیری ۲) پرکننده مصالح سنگی ۳) ماده‌ی مقاوم در مقابل فارج و حشرات ۴) غلظت دهنده مواد سرامیکی
- ۲۴۶- در سرامیک‌سازی، حاصل استفاده از روان‌سازهای غیرآلی، آن است که:  
 ۱) قالب گیری را آسان‌تر می‌سازد ۲) میزان جسبندگی ماده را بالا می‌برد ۳) جلوگیری از تورم ماده می‌کند ۴) باعث ورود قلیاهای دوغاب می‌شود.
- ۲۴۷- چوب «نراد» و «نوئل» از نظر وزن در کدام گروه قرار می‌گیرند?  
 ۱) سبک ۲) سنگین ۳) نیمه سنگین ۴) بسیار سبک
- ۲۴۸- برای اینکه چوب «بلوط» به رنگ تیره تا سیاه در آید پایستی آن را .....  
 ۱) تا مدتی در تاریکی نگهداری کنیم ۲) در معرض رطوبت قرار داد ۳) در داخل روغن مایع نگهداری کنیم ۴) در معرض نور آفتاب قرار داد
- ۲۴۹- فلز «تیکل» کدام ویژگی را در فولاد ایجاد می‌کند?  
 ۱) دوام بزندگی آن را بالا می‌برد ۲) فولاد را در مقابل خوردگی مقاوم می‌کند ۳) استحکام فلز را در حالت گرم بالا می‌برد
- ۲۵۰- به کدام علت، در بی‌های ساختمانی که از ملات آهک شکفت و خاک رس تهیه شده، تشکیل سیلیکات کلسیم به طور مؤثر صورت نمی‌گیرد?  
 ۱) نفوذ مواد موجود در دیوارهای بی‌ها ۲) رطوبت زیاد و عدم نفوذ نور خورشید ۳) عدم نفوذ گاز کربنیک موجود در هوا
- ۲۵۱- قسمت اعظم سنگ رسویی «شیل» را کدام ماده تشکیل می‌دهد?  
 ۱) ماسه ۲) آهک ۳) خاک رس ۴) شن کوهستانی
- ۲۵۲- طبقه‌بندی زغال سنگ‌ها بر حسب مقدار درصد، ..... و ..... تقسیم می‌شود.  
 ۱) کربن - نیدروزن ۲) کربن - کلسیم ۳) مواد فرار - اکسید کربن
- ۲۵۳- در صنعت چاپ، از مخلوط «اسید نیتروک و آلوم دو پتاس» به کدام منظور استفاده می‌شود?  
 ۱) شستشوی کلیشه‌های تراشه ۲) حساس کردن سطح کلیشه‌ها ۳) نفر کردن کلیشه‌هایی با ابعاد زیاد ۴) تیزاب کاری کلیشه‌های مسی و روی
- ۲۵۴- معمولاً در تهیه نوار چسب، انواع نوارها از جنس‌های گوناگون را با کدام ماده چسبنده آغشته می‌کنند?  
 ۱) صخره عربی و سریش ۲) سیلیکات‌های قلبایی ۳) ففات‌های قلبایی ۴) کالوجو و سریشم
- ۲۵۵- به کدام علت، مغز بعضی از مدادهای گرافیتی خاکستری رنگ است?  
 ۱) گرافیت آن نامرغوب است ۲) خاک رس پیشتری دارد ۳) از اکسید سرب در ساخت آن استفاده شده است.
- ۲۵۶- از جمله خصوصیات چوب مناسب منبت‌گاری کدام است?  
 ۱) وزن حجمی بالا - فشرده‌گی الیاف - الیاف موازی ۲) مواد مومی پیرامون الیاف
- ۲۵۷- به کدام علت، پارچه‌های کنفی، رنگ را دیر جذب می‌کنند?  
 ۱) ضخامت الیاف ۲) مواد مومی پیرامون الیاف ۳) الیاف پیچیده - طول الیاف - وزن متوسط
- ۲۵۸- برای جلوگیری از شوره‌ی مو، به شامبوها کدام ماده اضافه می‌گردد?  
 ۱) روغن گیاهی و اسید فرمیک ۲) لاتولین و اسید استناریک
- ۲۵۹- اصلی‌ترین مواد لاستیک کدام است?  
 ۱) گرافیت و لاتکس ۲) دوده و رزین و کالوجو ۳) لاتکس و روغن معدنی و رنگدانه ۴) گوگرد و کالوجوی خرد شده
- ۲۶۰- برای ایجاد تغییراتی چون خراش دادن، سوراخ کردن و نقش انداختن روی شیشه‌های اینمنی، کدام زمان مناسب‌تر است?  
 ۱) قبیل از تیبدن ۲) پس از اینمن‌سازی ۳) پس از چفرمه کردن ۴) بعد از یک مرحله در کوره قرار دادن