



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

سوالات زیست شناسی

- ۱- ضخامت دیواره‌ی نخستین در سلول کدام بافت، یکنواخت نیست؟
- (۱) فیبر (۲) اسکلرید (۳) کلاتشیم (۴) کلرانشیم
- ۲- دیواره‌ی نایزک‌های انتهایی انسان، دیواره‌ی می‌باشد.
- (۱) مانند - نای، دارای تازک (۲) برخلاف - نایزه‌ها، فاقد مژک (۳) مانند - نایزه‌ها، دارای غضروف
- ۳- از جمله ویژگی‌های دستگاه گردش خون در خرچنگ دراز عبارت است از:
- (۱) وجود قلب‌های لوله‌ای شکل (۲) وجود شبکه‌ی مویرگی کامل (۳) خروج تنها یک سرخرگ از قلب (۴) ورود خون غنی از اکسیژن به قلب
- ۴- محلی که لنفوسيت‌های T انسان، توانایی شناسایی سلول‌های خودی از غیر خودی را کسب می‌کنند، در
- (۱) مغز استخوان پهن قرار دارد. (۲) کشاله‌ی ران قرار دارد. (۳) جلوی نای واقع شده است.
- ۵- با فرض این که در انسان، تراکم یون پتاسیم داخل نورون شدیداً کاهش یافته و سدیم درون سلول ابانته گردد، در برقراری پتاسیل آرامش اثر سوء دارد.
- (۱) فعالیت پمپ سدیم - پتاسیم (۲) باز شدن کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی (۳) بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی
- ۶- محل تولید و فعالیت در سیتوپلاسم سلول انسان است.
- (۱) نوکلئوزوم (۲) کاتالاز (۳) لیزوزیم (۴) سورفاکتانت
- ۷- در تقسیم میتوز، پس از آنکه کروماتیدهای هر کروموزوم دستخوش حداکثر فشردگی شدند، بلا فاصله رخ می‌دهد.
- (۱) جدا شدن کروموزوم‌های همتا (۲) دور شدن سانتریول‌ها از یکدیگر
- ۸- گیاهان بدون دانه، همگی دارند.
- (۱) گامتوفتیت فتوسترنز کننده (۲) اسپوروفیت بزرگ‌تر از گامتوفتیت
- ۹- کروموزوم‌های کمکی:
- (۱) همانندسازی وابسته به تکثیر سلول دارند. (۲) همگی توسط آنزیم EcoRI بریده می‌شوند. (۳) حامل برخی ژن‌های کروموزوم‌های اصلی می‌باشند. (۴) ساختار حلقوی دارند و در برخی باکتری‌ها یافت می‌شوند.
- ۱۰- در جمعیتی در حال تعادل، تعداد زنان و مردان برابر است. اگر فراوانی ژن تالاسمی ۵٪ باشد، فراوانی زنان ناقل در این جمعیت چند درصد است؟
- (۱) ۴/۷۵ (۲) ۹/۵ (۳) ۱۴/۵ (۴) ۱۹



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۱- پادتن‌ها

- (۱) نمی‌توانند فاگوسیتوز را افزایش دهند.
 (۲) توسط لنفوسیت‌های T ساخته می‌شوند.
 (۳) نمی‌توانند به آنتیژن‌های سطح باکتری‌ها متصل شوند. (۴) به آنتیژن‌های سطح ویروس‌ها می‌چسبند.

۱۲- کدامیک از ویژگی‌های عمومی آسکومیست‌ها نمی‌باشند؟

- (۱) در چرخه‌ی زندگی آن‌ها زئوسپور دیده نمی‌شود. (۲) همه‌ی آسک‌ها در آسکوکارپ حاصل می‌شوند.
 (۳) نخینه‌های موجود در این شاخه، دیواره‌ی عرضی دارند (۴) تولیدمثل غیرجنسی شایع‌تر از تولید مثل جنسی است.

۱۳- در گیاهان پیشرفت‌هه، همه‌ی سلول‌ها

- (۱) سانتریول ندارند. (۲) کلروپلاست دارند. (۳) میکروتوبول ندارند. (۴) واکوئل مرکزی دارند.

۱۴- در استخوان ران انسان:

- (۱) مغز قرمز، مجاری هاورس را پر کرده است.
 (۲) بافت پیوندی سست، سطح تنہ را پوشانده است.
 (۳) سیستم‌های هاورس، حفره‌ی مرکزی را احاطه کرده است.
 (۴) بیش‌تر تنہ، از بافت استخوانی اسفنجی تشکیل شده است.

۱۵- با غیرفعال شدن اعصاب سمپاتیک، بدن انسان به تمایل پیدا می‌کند.

- (۱) افزایش بروون ده قلبی
 (۲) کاهش تعداد حرکات تنفسی
 (۳) کاهش ترشح غدد زیرزبانی
 (۴) افزایش خونرسانی به عضلات اسکلتی

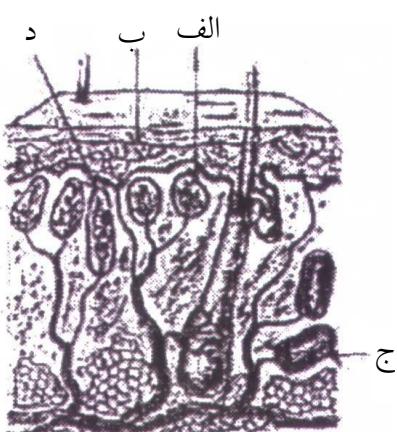
۱۶- کدام بخش معده‌ی گاو به دم نزدیک‌تر است؟

- (۱) هزارلا (۲) نگاری (۳) سیرابی (۴) شیردان

۱۷- با توجه به شکل مقابل، انکفالین در سرکوب پیام عصبی ایجاد شده

در کدام گیرنده نقش دارد؟

- (۱) الف
 (۲) ب
 (۳) ج
 (۴) د



۱۸- در فرآیند گامت‌زایی در انسان، هسته‌ی

- (۱) تخمک نابالغ، کروموزوم‌های همتا ندارد.
 (۲) تخمک تمایز نیافته، دو مجموعه کروموزم دارد.
 (۳) گامت ماده، بیش از تخمک تمایز نیافته DNA دارد.
 (۴) تخمک نابالغ و نخستین جسم قطبی از نظر مقدار DNA متفاوت‌اند.

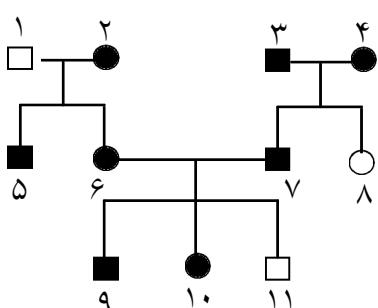


سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

- ۱۹- تحریک الکتریکی در بین سلول‌های عضله‌ی بطن‌ها، منتشر می‌شود.
- (۱) به واسطه‌ی گرهی دهلیزی - بطنی
 - (۲) از محل اتصال تارهای ماهیچه‌ای
 - (۳) توسط الیاف گرهی دیواره‌ی بطن
- ۲۰- در معده‌ی انسان، غدد مجارو پیلور، توانایی را ندارند.
- (۱) ترشح کاسترین
 - (۲) تولید پیسینوژن
 - (۳) سنتز اسید کلریدریک
- ۲۱- با فرض این که به انسانی، مهار کننده‌ی انیدراز کربنیک تزریق شود می‌یابد.
- (۱) HCO_3^- خونش، کاهش
 - (۲) تولید CO_2 بافت‌هایش، افزایش
 - (۳) ظرفیت حمل O_2 در خونش، افزایش
- ۲۲- روش تکثیر، می‌تواند متفاوت از سایرین باشد.
- (۱) اوگلنا
 - (۲) آمیب
 - (۳) پارامسی
- ۲۳- نوع گیرنده‌ی با بقیه تفاوت اساسی دارد.
- (۱) موجود در قاعده‌ی سبلیل گریه
 - (۲) روى شاخک نوعی پیروانه‌ی ابریشم نر
 - (۳) موجود در ساختار کاپولای ماهی حوض
- ۲۴- هورمون‌های آزاد کننده‌ی هیپوتالاموس، بر ترشح کدام هورمون، بی‌تأثیر است؟
- (۱) کورتیزول
 - (۲) لوتئینی کننده
 - (۳) محرک فولیکولی
- ۲۵- در یک فرد بالغ مبتلا به هیپرتیروییدیسم، کاهش می‌یابد.
- (۱) تحریک‌پذیری قلب
 - (۲) فعالیت گیرنده‌های تیروکسین
 - (۳) رسوپ کلسیم در استخوان‌ها
- ۲۶- هاگدان خزه به منزله‌ی (معادل = همتای) در کاج است.
- (۱) آندوسپرم
 - (۲) کیسه‌ی گرده
 - (۳) کیسه‌ی رویانی
- ۲۷- کدام عبارت، جهت حرکت هوا در دستگاه تنفس چلچله را به درستی بیان نمی‌کند؟
- (۱) دم، هوای تهویه شده از شش‌ها خارج می‌شود.
 - (۲) بازدم، هوای تهویه نشده وارد شش‌ها می‌شود.
 - (۳) دم، هوای تهویه نشده به کیسه‌های هوایی پیشین وارد می‌شود.
 - (۴) بازدم، هوای تهویه شده از کیسه‌های هوایی پیشین خارج می‌شود.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی



-۲۸- اگر در دودمانه‌ی زیر، بیماری، صفتی فرض شود احتمال به وجود آمدن فردشماره‌ی در این خانواده وجود ندارد.

(□) مرد و زن سالم و (■) مرد و زن بیمار)

(۱) اتوزومی غالب - ۱۱

(۲) اتوزومی مغلوب - ۶

(۳) وابسته به جنس غالب - ۸

(۴) وابسته به جنس مغلوب - ۷

-۲۹- در مناطقی که عارضه‌ی گلبول‌های قرمز داسی‌شکل شایع است، شایستگی تکاملی در هنگام شیوع مalaria نسبت به قبل از آن

(۱) افراد ناخالص - بیشتر می‌شود.

(۲) هموزیگوت‌های مغلوب - کمتر می‌شود.

(۳) هموزیگوت‌های غالب و مغلوب - کمتر می‌شود.

(۴) هموزیگوت‌های مغلوب و هتروزیگوت‌ها - تغییر نمی‌کند.

-۳۰- جنس دیواره‌ی سلول آغازیانی که بر روی ترشحات پوست خود در آب سرمی خورند از است.

(۱) سیلیس (۲) سلولز (۳) آهک (۴) سلولز و سیلیس

-۳۱- کدام عبارت، در ارتباط با راههای عبور آب جذب شده از طریق ریشه‌ی گیاهان درست است؟

(۱) آب در مسیر پروتوپلاستی از درون واکوئل عبور نمی‌کند.

(۲) نیروی اسمزی، در حرکت آب در مسیر غیرپروتوپلاستی، دخالت ندارد.

(۳) نیروی دگرچسبی مولکول‌های آب به دیواره‌ی آوندهای چوبی، مانع حرکت آب سمت بالا می‌شود.

(۴) تنها نیروی موثر در حرکت آب در مسیر پروتوپلاستی، نیروی هم چسبی بین مولکول‌های آب است.

-۳۲- کدام عبارت، وقایع مرحله‌ی فولیکولی تخدمان انسان را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) پاسخ هیپوفیز پیشین در مقابل افزایش زیاد استروژن، افزایش ترشح LH است.

(۲) مقادیر بالای استروژن و پروژسترون سبب ضخیم شدن دیواره‌ی رحم می‌گردد.

(۳) حداقل میزان LH، سبب تکمیل اولین تقسیم میوزی برای تشکیل گامت می‌شود.

(۴) استروژن با ایجاد مکانسیم خود تنظیمی منفی، ترشح FSH و LH تخدمان را مهار می‌کند.

-۳۳- کدام جانور، اتوتروف است و توانایی تولید هاگ را ندارد؟

(۱) اسپیروزیبر (۲) کاهوی دریایی (۳) کپک مخاطی سلولی (۴) کلپ

-۳۴- از خودلقاخی افرادی که برای دو جفت صفت هتروزیگوس هستند ممکن نیست فرزندان را نشان دهند. (طبق قوانین احتمالات)

(۱) $\frac{1}{4}$ دو صفت مغلوب

(۲) $\frac{9}{16}$ - دو صفت غالب

(۳) $\frac{1}{4}$ - یک صفت غالب و یک صفت مغلوب

(۴) $\frac{3}{8}$ - صفات حد وسط



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۳۵- امروزه از ترکیبات مؤثر در فتوتروپیسم گیاهان گندمی، در استفاده می‌شود.

- (۱) رشد جوانه‌های جانبی
- (۲) تقویت ریشه‌زایی
- (۳) حفظ تعادل آب در گیاهان
- (۴) افزایش مدت نگهداری میوه‌ها

۳۶- گیاه گل مغربی تترابلولویید:

- (۱) قادر به انجام تقسیم میوز نمی‌باشد.
- (۲) در گامات‌های خود، چهار مجموعه کروموزوم دارد.
- (۳) در هنگام میوز، ۱۴ تتراد تشکیل می‌دهد.
- (۴) در اثر خطای میتوزی والدین خود ایجاد شده است.

۳۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در گیاهان CAM تجزیه‌ی اسید چهار کربنی در طی روز انجام می‌شود.
- (۲) هنگام عبور H^+ از بستره به درون تیلاکوئید، پروتئین کانالی، ATP می‌سازد.
- (۳) در گیاهان C_4 ، دی‌اکسید کربن فقط از طریق چرخه‌ی کالوین ثبت می‌شود.
- (۴) در تنفس نوری، آنزیم رویسکو سبب شکسته شدن ترکیب شش کربنی ناپایدار می‌گردد.

۳۸- کدام مطلب درست است؟

- (۱) همه‌ی زن‌های پشه، در همه‌ی سلول‌هایش بیان می‌شوند.
- (۲) در سنjacک همه‌ی توالی‌های افزاینده، رونویسی می‌شوند.
- (۳) تفاوت سلول‌های سوماتیک گندم به علت تفاوت ماده‌ی ژنتیک آن‌ها است.
- (۴) نقش پروتئین تنظیمی در اپران لک ا.کلای، عکس نقش فعال کننده در آمیب است.

۳۹- عامل کدام بیماری، در بدن میزان به روش بسیار متفاوتی از دیاد می‌یابد؟

- (۱) موزاییک تنباقو
- (۲) جنون گاوی
- (۳) آبله‌ی گاوی
- (۴) هرپس تناسلی

۴۰- با فرض این‌که آنزیم‌های هیدرولیز کننده‌ی ATP در کلیه‌ی انسان، غیرفعال شوند، به طور کامل متوقف می‌شود.

- (۱) تراوش
- (۲) بازجذب
- (۳) تشكیل ادرار
- (۴) موزاییک تنباقو

۴۱- در ماهیچه‌ی دو سر بازو، هرمیوفیریل

- (۱) در زمینه‌ای از بافت پیوندی قرار دارد.
- (۲) محتوی لوله‌های از شبکه‌ی سارکوپلاسمی است.
- (۳) در زمینه‌ای از شبکه‌ی سارکوپلاسمی است.

۴۲- کدام عبارت، ناپایداری دورگه را بیان می‌کند؟

- (۱) دورگه‌ها به سن بلوغ نمی‌رسند.
- (۲) زیگوت دورگه‌ها، رشد و نمو نمی‌کند.
- (۳) زاده‌های دورگه‌ها، ضعیف و نازایند.
- (۴) دورگه‌ها، توانایی تولید گامت‌های فعل را ندارند.

۴۳- کدام عبارت در مورد شقایق دریایی نادرست است؟

- (۱) با پنهان کردن دلک ماهی‌ها به بقای آن‌ها کمک می‌کند.

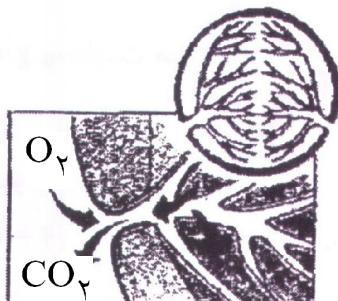
(۲) تحت تأثیر حرکات مداوم آب، شاخک‌های حسی خود را منقبض می‌کند.

- (۳) به جز بعضی ماهی‌ها، جانوران دیگر از نیش سمی‌اش در امان نیستند.

(۴) از هم‌زیستی با دلک ماهی‌ها، به طور مستقیم سود یا زیانی نمی‌بیند.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی



۴۴- شکل رویه رو، سطح تنفس جانوری را نشان می‌دهد که دارد.

- (۱) شبکه‌ی مویرگی کامل
- (۲) طناب عصبی فاقد گره
- (۳) توانایی دفع اسید اوریک
- (۴) اسکلت داخلی، از جنس کیتین

۴۵- شیرهای نر شرق آفریقا در هنگام رهبری گله

- (۱) رفتارهای مشارکتی از خود نشان می‌دهند.
- (۲) اندازه‌ی جمعیت را به طور قابل توجهی افزایش می‌دهند.
- (۳) شانس بقای گونه را کاهش می‌دهند.

۴۶- اگر مردی RH^+ مثبت نسبت به Rh^- منفی غالب است و مبتلا به بیماری‌های هموفیلی و هانتینگتون، با زنی

سالم و Rh^+ ازدواج کند و دارای دختری Rh^- و هموفیل شود چه نسبتی از پسران آنها، ژنتیکی مانند پدر خواهد داشت؟

$\frac{3}{32}$ (۴)

$\frac{3}{16}$ (۳)

$\frac{1}{16}$ (۲)

$\frac{1}{8}$ (۱)

۴۷- در تنفس سلولی اولین مولکول CO_2 طی تبدیل حاصل می‌شود.

- (۱) گلوکز به پیرووات
- (۲) پیرووات به بنیان استیل
- (۳) ترکیب شش کربنی به پنج کربنی
- (۴) در مقایسه چرخه‌های لیزوژنی و لیتیک باکتریوفاژها منحصرآ در چرخه‌ی لیتیک دیده می‌شود.

۴۸- در مقایسه چرخه‌های لیزوژنی و لیتیک باکتریوفاژها منحصرآ در چرخه‌ی لیتیک دیده می‌شود.

- (۱) تشکیل پرو - ویروس
- (۲) بیان ژن کپسید
- (۳) همانندسازی DNA باکتریوفاژ
- (۴) انتقال ژن‌های باکتریوفاژ به نسل بعد باکتری

۴۹- در مراحل رویش هاگ و تشکیل نخینه‌های هاپلوبید در قارچ چتری کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) در مرحله‌ی متافاز کروماتیدها حداقل فشردگی را دارند.
- (۲) با نفوذ پوشش هسته به درون، تقسیم هسته پایان می‌پذیرد.
- (۳) کمرنده از رشته‌های پروتئینی در تقسیم سیتوپلاسم نقش ندارد.
- (۴) با ناپدید شدن پوشش هسته، کروموزوم‌های مضاعف شده قابل روئیت می‌شوند.

سوالات ریاضی

۵۰- اگر $x = 4$ یکی از جواب‌های معادله $x + a = \sqrt{5x - x^2}$ باشد، جواب دیگر آن کدام است؟

(۴) جواب دیگر ندارد.

(۳)

(۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

-۵۱- تابع $f : N \rightarrow Z$ با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{زوج} \\ -\frac{n-1}{2} & \text{فرد} \end{cases}$ چگونه است؟

(۱) یک به یک - پوشانه (۲) یک به یک - غیر پوشانه (۳) غیر یک به یک - پوشانه (۴) غیر یک به یک - غیر پوشانه

-۵۲- جواب کلی معادله مثلثاتی $2 \sin(\pi - x) \cos\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) + 2 \operatorname{Cotg} x \sin(\pi + x) = 0$ کدام است؟

$2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$ (۴) $2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$ (۳) $2k\pi + \frac{2\pi}{3}$ (۲) $2k\pi + \frac{\pi}{3}$ (۱)

-۵۳- اگر $f(x) = \frac{\sqrt{1-x^2}}{x}$ و تابع $g(x) = \operatorname{tg} x : |x| < \frac{\pi}{2}$ باشند. دامنه تابع $f \circ g$ کدام است؟

$[-1, 0) \cup (0, 1]$ (۴) $[-\frac{\pi}{4}, 0) \cup (0, \frac{\pi}{4}]$ (۳) $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2})$ (۲) $[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}]$ (۱)

-۵۴- در تابع با ضابطه $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) - \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 3$ اگر $f(x) = (x+a)[x]$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) $\frac{1}{2}$

-۵۵- در تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{x - \sqrt{2x}}{2 - x} & ; x \neq 2 \\ a & ; x = 2 \end{cases}$ ، به ازای کدام مقدار a در نقطه $x = 2$ پیوسته است؟

(۱) ۱ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) (۴) $-\frac{1}{2}$

-۵۶- در تابع $f(x) = \sqrt{x}$ آهنگ متوسط تغییر تابع نسبت به تغییر متغیر، روی بازه $[2/25, 2/56]$ از آهنگ آنی، در

شرع این بازه، چه قدر کمتر است؟

$\frac{1}{31}$ (۴) $\frac{1}{62}$ (۳) $\frac{2}{93}$ (۲) $\frac{1}{93}$ (۱)

-۵۷- عرض از مبدأ خط مماس، بر منحنی به معادله $y = \sqrt{x^2 + 3x}$ در نقطه $x = 1$ واقع بر آن کدام است؟

(۱) ۲ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) (۴) $-\frac{3}{5}$

-۵۸- بیشترین مقدار تابع با ضابطه $f(x) = \sin 2x + 2 \cos x$ کدام است؟

$\frac{3\sqrt{3}}{2}$ (۳) (۱) $1 + \sqrt{2}$ (۲) (۴) $1 + \frac{\sqrt{3}}{2}$



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۵۹- دستگاه معادلات $\frac{3x - y}{3} = \frac{5x + y}{1}$ ، $\frac{vx + y}{2} = \frac{x - 3y}{5}$ چند دسته جواب دارد؟

(۴) بیشمار

(۳) فاقد جواب

(۲) دو

(۱) یک

۶۰- ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 + ax + b = 0$ واحد از ریشه‌های معادله $x^2 + vx + 1 = 0$ بیشتر است b کدام است؟

(۴) $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$

(۲) -۱

(۱) -۲

۶۱- کوچک‌ترین کران بالای دنباله با جمله‌ی عمومی $U_n = \frac{3n^2 - 2n}{4n^2 + 5}$ کدام است؟

(۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{1}{9}$

۶۲- اگر لگاریتم a در پایه $\sqrt[3]{4}$ برابر $\frac{4}{3}$ باشد، آنگاه لگاریتم $(a^3 + 7)$ در پایه ۸ کدام است؟

(۴) $\frac{3}{2}$ (۳) $\sqrt{2}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۱) $\frac{2}{3}$

۶۳- منحنی به معادله $y = \sqrt{(a-1)x^2 + ax + 2 - a}$ دارای دو خط مجانب است، مجموعه مقادیر a به کدام صورت است؟

(۴) $1 < a < 2$ (۳) $a > 1$ (۲) $a > 0$ (۱) $a < 2$

۶۴- در تابع با ضابطه $f(x) = |x| \cdot [x]$ ، مقدار $f'(-) - f'(+)$ کدام است؟

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) ۰

(۱) -۱

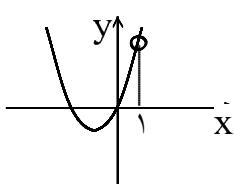
۶۵- طول نقطه عطف نمودار تابع با ضابطه $f(x) = x^{\frac{5}{3}} - 10x^{\frac{2}{3}}$ کدام است؟

(۳) ۰ و ۲

(۲) ۲

(۱) ۰ و -۲

(۰) ۱



۶۶- شکل نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{4x^3 + ax + b}{x - 1}$ دو تایی مرتب (a, b) کدام است؟

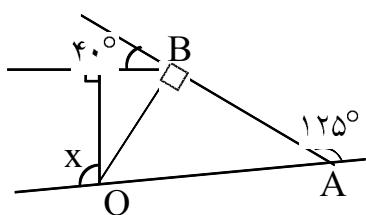
(۲) $(0, -4)$ (۱) $(0, -4)$ (۴) $(4, 0)$ (۳) $(-2, 1)$

۶۷- اگر $G(x) = \int_{-2}^x \frac{t}{\sqrt{1+t^2}} dt$ آنگاه مشتق راست تابع $y = x \cdot G(x)$ در نقطه $x = 2$ کدام است؟

(۴) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱) $\frac{1}{3}$



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی



۶۸- در شکل مقابل $\hat{B} = 40^\circ$ و $\hat{A} = 125^\circ$ است، زاویه X چند درجه است؟

- (۱) ۱۰۵
(۲) ۱۱۰
(۳) ۱۲۵
(۴) ۱۱۵

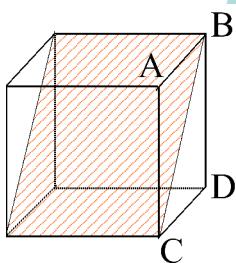
۶۹- در ذوزنقه‌ای به طول قاعده‌ها ۶ و ۹ و ارتفاع ۲ واحد، امتداد دو ساق در نقطه M متقاطع‌اند، فاصله M از قاعده‌ی

بزرگ‌تر، چه قدر است؟

- (۱) ۵
(۲) ۶
(۳) ۷
(۴) ۸

۷۰- در یک متوازی الاضلاع وسط دو ضلع غیر موازی را به هم وصل می‌کنیم. متوازی الاضلاع به دو قسمت نامساوی تقسیم می‌شود، مساحت قسمت بزرگ‌تر چند برابر مساحت قسمت کوچک‌تر است؟

- (۱) ۱
(۲) ۶
(۳) ۷
(۴) ۸



۷۱- در مکعب شکل مقابل، زاویه صفحه قطری سایه‌زده با صفحه وجه $ABCD$ چند درجه است؟

- (۱) ۳۰
(۲) ۴۵
(۳) ۶۰
(۴) ۹۰

سوالات فیزیک

۷۲- بردار سرعت متحرک در SI به صورت $\vec{V} = 3t^2 \vec{i} + 12\vec{j}$ است. بزرگی شتاب متوسط آن در بازه‌ی زمانی $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 2s$ چند متر بر مجدور ثانیه است؟

- (۱) ۹
(۲) ۱۲
(۳) ۱۵
(۴) ۱۸

۷۳- از ارتفاع ۱۰۰ متری سطح زمین گلوله‌ای را با سرعت $20 \frac{m}{s}$ در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌کنیم. گلوله‌ای دیگر را

چند ثانیه بعد از سطح زمین با سرعت $40 \frac{m}{s}$ رو به بالا پرتاب کنیم تا دو گلوله در فاصله‌ی ۷۵ متری سطح زمین به هم

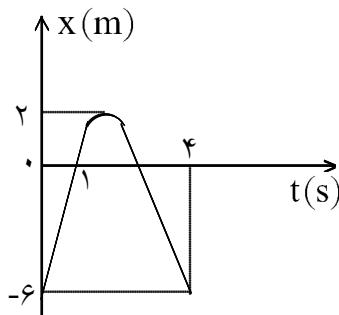
برستند؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$ و مقاومت هوای ناچیز است.)

- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴



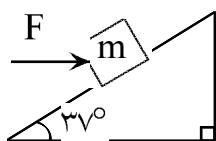
سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۷۴- نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت در مسیر مستقیم حرکت می‌کند مطابق شکل است، سرعت متوسط در



فاصله‌ی زمانی 1 s تا $t = 4\text{ s}$ چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۲
- (۲) -۲
- (۳) ۶
- (۴) -۶



۷۵- در شکل مقابل، در لحظه‌ای که نیروی افقی 100 N نیوتونی به جسم اثر می‌کند و جهت حرکت جسم به سمت بالا است، اندازه‌ی شتاب چند متر بر مجدوza زانیه و جهت شتاب به کدام سمت است؟

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \mu_k = 0.2, \sin 37^\circ = 0.6, m = 10\text{ kg})$$

- (۱) 0.8 m/s^2 ، پایین
- (۲) 0.8 m/s^2 ، بالا
- (۳) $3/2\text{ m/s}^2$ ، پایین
- (۴) $3/2\text{ m/s}^2$ ، بالا

۷۶- جرم دو ماهواره‌ی A و B با هم برابر است. اگر شعاع مدار ماهواره‌ی A دو برابر شعاع مدار ماهواره‌ی B باشد، انرژی جنبشی آن چند برابر انرژی جنبشی ماهواره‌ی B است؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (1) \quad \frac{1}{2} \quad (2) \quad \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (3) \quad 2 \quad (4)$$

۷۷- گلوله‌ای به جرم m از ارتفاع h بدون سرعت اولیه رها می‌شود. اگر مقاومت هوای ناچیز باشد:

(۱) تکانه‌ی گلوله پایسته می‌ماند.

(۲) سرعت گلوله هنگام برخورد با زمین با h متناسب است.

(۳) انرژی جنبشی گلوله، هنگام برخورد با زمین با h متناسب است.

(۴) انرژی جنبشی گلوله هنگام برخورد با زمین به جرم آن بستگی ندارد.

۷۸- جسمی به جرم 2 kg ، بدون تغییر حالت 40 kJ گرمای از دست می‌دهد. اگر دمای اولیه جسم 50°C باشد، دمای

$$(C = 400 \frac{\text{J}}{\text{kg}^\circ\text{C}})$$

- (۱) صفر
- (۲) 25°C
- (۳) -50°C
- (۴) 100°C

۷۹- ظرفی مسی حاوی آب جوش 100°C است و روی یک صفحه‌ی داغ قرار دارد. مساحت کف ظرف 500 cm^2 و ضخامت آن 5 mm است. اگر صفحه‌ی داغ در هر ثانیه 2000 ژول گرمای به کف ظرف بدهد، دمای سطح بالایی

$$(k = 400 \frac{\text{W}}{\text{m.K}})$$

- (۱) 100°C
- (۲) 105°C
- (۳) 125°C
- (۴) $125/5^\circ\text{C}$

سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی



-۸۰- در فشار ثابت، دمای مقدار معینی گاز کامل را از صفر درجه سلسیوس به 273° درجه سلسیوس می‌رسانیم. حجم گاز در این فرآیند چند برابر می‌شود؟

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$3(2)$$

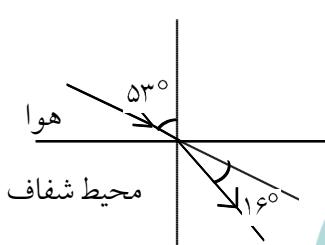
$$2(1)$$

-۸۱- آینه محدبی را رو به خورشید می‌گیریم تصویر کوچکی از خورشید در 30 سانتی‌متر آینه تشکیل می‌شود. این تصویر است و شعاع انحنای آینه سانتی‌متر است.

$$60$$

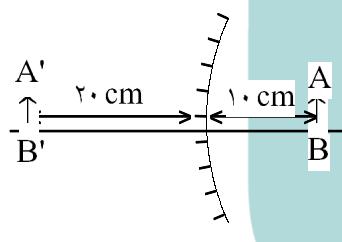
$$30$$

$$1(\text{حقیقی}) - 30 \quad 2(\text{مجازی}) - 60$$



-۸۲- شکل مقابل پرتو نوری را نشان می‌دهد که تحت زاویه‌ی تابش 53° از هوا وارد محیط شفاف می‌شود و 16° منحرف می‌شود. ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟ ($\sin 53 = 0.8$, $\cos 53 = 0.6$)

$$\frac{3}{2}(1) \quad \frac{2}{3}(2) \quad \frac{7}{5}(3) \quad \frac{6}{5}(4)$$



-۸۳- در شکل مقابل شعاع آینه‌ی مقعر چند سانتی‌متر است؟

$$1(2) \quad 20$$

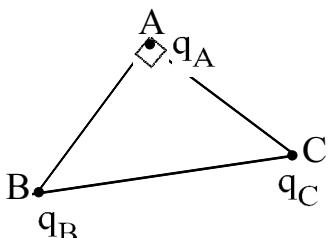
$$\frac{40}{3}(3) \quad \frac{20}{3}(4)$$

-۸۴- قطر داخلی استوانه‌ی بلندی 2 cm است. اگر آن را به طور قائم نگه داشته و

از آب در ته استوانه چند پاسکال می‌شود؟

$$1(1) \quad 150 \quad 2(2) \quad 300 \quad 3(3) \quad 2500 \quad 4(4) \quad 5000$$

-۸۵- در شکل رو به رو مثلث متساوی‌الساقین قائم‌الزاویه است و بارهای q_A و q_B و q_C به ترتیب q و $\sqrt{3}q$ و $-q$



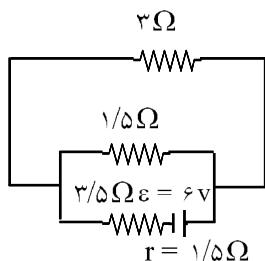
است. زاویه‌ای که برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_A با امتداد پاره خط BA می‌سازد، چند درجه است؟

$$1(1) \quad 30 \quad 2(2) \quad 45 \quad 3(3) \quad 60 \quad 4(4) \quad 53$$

-۸۶- در مدار مقابل، جریانی که از مقاومت $1/5\Omega$ اهمی می‌گذرد چند آمپر است؟

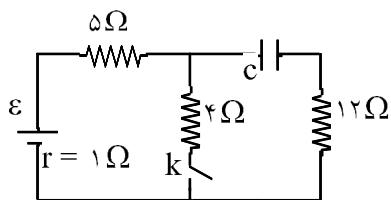
$$1(1) \quad \frac{1}{3} \quad 2(2) \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5}(3) \quad \frac{2}{5}(4)$$





سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی



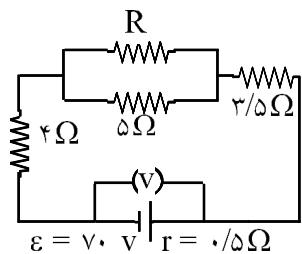
-۸۷- در مدار مقابل در حالتی که کلید K باز است اختلاف پتانسیل دو سرخازن برابر V_1 است. در صورتی که کلید K بسته شود اختلاف V_2 پتانسیل دو سرخازن برابر V_1 می‌شود. $\frac{V_2}{V_1}$ کدام است؟

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰/۴ (۱)



-۸۸- در مدار مقابل، ولتسنج ۱۹ ولت را نشان می‌دهد. مقاومت R چند اهم است؟

۵ (۲)

۴ (۱)

۲۰ (۴)

۱۰ (۳)

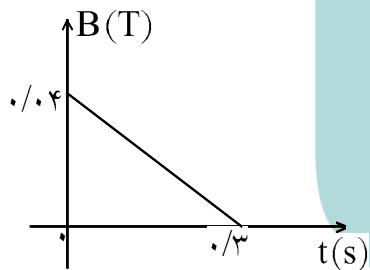
-۸۹- دو خازن $C_2 = 3\mu F$ ، $C_1 = ۳\mu F$ را به یکدیگر وصل می‌کنیم و ولتاژ $100V$ را به دو سر مجموعهی آنها می‌بندیم. اگر انرژی ذخیره شده در مجموعهی خازن‌ها برابر ۲۵ میلی ژول شود، ظرفیت C_2 چند میکروفاراد است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)



-۹۰- حلقه‌ای به شعاع 10 cm و مقاومت 5Ω ، عمود بر میدان مغناطیسی که مطابق شکل تغییر می‌کند، قرار دارد. جریان القایی حلقه در لحظه‌ی $t = ۰.۲\text{ s}$ چند میلی آمپر است؟ ($\pi = ۳$)

۰/۸ (۲)

۰/۶ (۱)

۴ (۴)

۱ (۳)

-۹۱- از دو سیم بلند و موازی d_1 و d_2 جریان‌های الکتریکی I_1 و I_2 می‌گذرد. اگر جریان I_1 دو برابر جریان I_2 باشد، نیرویی که سیم d_1 بر یک متر از سیم d_2 وارد می‌کند، چند برابر نیرویی است که سیم d_2 بر یک متر از سیم d_1 وارد می‌کند؟

 $\frac{1}{2} (۴)$ $\sqrt{2} (۳)$

۲ (۲)

۱ (۱)

-۹۲- دامنهی حرکت نوسانگر وزنه - فنر 5 cm است. اگر جرم وزنه ۲۰۰ g و ثابت فنر $۲۰۰\frac{\text{N}}{\text{m}}$ باشد، انرژی کل نوسانگر چند ژول است؟

۵۰ (۴)

۵ (۳)

۲/۵ (۲)

۰/۲۵ (۱)

-۹۳- معادلهی حرکت نوسانی چشمی موجی در SI به صورت $y = A \sin(\omega t + \varphi_0)$ است. اگر این نوسان‌ها در یک محیط با سرعت $\frac{m}{s}$ ۲۰ انتشار یابد و طول موج برابر ۰.۸ m باشد، ω چند رادیان بر ثانیه است؟

۲۰۰π (۴)

۱۰۰π (۳)

۵۰π (۲)

۲۵π (۱)



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۹۴- طول تار مرتعشی یک متر و جرم آن ۱۰ گرم است. اگر تار با نیروی کشش ۱۰۰ نیوتون بین دو نقطه بسته شود، بسامد هماهنگ دوم آن چند هرتز می‌شود؟

- (۱) ۳۵ (۲) ۵۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۲۰۰

۹۵- چشمی موجی با معادله $x = A \sin(\omega t)$ نوسان می‌کند و موج حاصل در یک بعد منتشر می‌شود. اگر طول موج برابر ۲ متر باشد، معادله نوسانی نقطه‌ای که در فاصله ۴۰ سانتی‌متری قرار دارد، به صورت $x = A \sin(\omega t - \theta)$ است. θ چند رادیان است؟

- (۱) $\frac{\pi}{4}$ (۲) $\frac{\pi}{6}$ (۳) $\frac{2\pi}{5}$ (۴) $\frac{4\pi}{9}$

۹۶- اگر دامنه ارتعاش چشمی صوتی ۵ برابر شود و فاصله شونده نیز از چشمی صوت نصف شود، تراز شدت صوتی که شونده دریافت می‌کند چگونه تغییر می‌کند؟ (جذب انرژی در محیط انتشار ناچیز است.)

- (۱) ۲۰ برابر می‌شود.
 (۲) ۱۰۰ برابر می‌شود.
 (۳) ۲۰ دسی‌بل افزایش می‌یابد.
 (۴) ۱۰۰ دسی‌بل افزایش می‌یابد.

۹۷- اشعه‌ی گاما در مقایسه با امواج فرابنفش دارای طول موج و کوانتم انرژی است.
 (۱) کوتاه‌تر - کمتر (۲) بلندتر - کمتر (۳) بلندتر - بیشتر (۴) کوتاه‌تر - بیشتر

۹۸- اگر در اتم هیدروژن، الکترون از تراز ۲ به تراز n برود. انرژی پتانسیل الکتریکی آن چند برابر می‌شود؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{4}{9}$ (۴) $\frac{9}{4}$

۹۹- در پدیده‌ی فوتالکتریک، در کدام حالت بیشترین انرژی جنبشی فوتون‌ها افزایش می‌یابد؟

- (۱) شدت نور فرودی افزایش یابد.
 (۲) طول موج نور فرودی کاهش یابد.
 (۳) شدت نور فرودی کاهش یابد.
 (۴) طول موج نور فرودی افزایش یابد.

۱۰۰- در عمل غنی‌سازی، درصد فراوانی کدام ایزوتوپ اورانیم را افزایش می‌دهند؟

- (۱) $^{235}_{\text{U}}$ (۲) $^{236}_{\text{U}}$ (۳) $^{238}_{\text{U}}$ (۴)

۱۰۱- در واکنش نوکلئون‌ها، نیروی هسته‌ای در مقایسه با نیروی کولنی چگونه است؟
 (۱) ضعیف، بلند برد (۲) قوی، بلند برد (۳) ضعیف، کوتاه برد (۴) قوی، کوتاه برد

سوالات شیمی

۱۰۲- براساس نظریه اتمی دالتون، واکنش‌های شیمایی شامل اتم‌ها یا آن‌ها در مولکول‌هاست و در این واکنش‌ها، اتم‌ها خود

- (۱) ترکیب شدن - گستن پیوند بین - تجزیه نمی‌شوند.
 (۲) جایه‌جایی - تغییر در شیوه اتصال - تغییری نمی‌کنند.
 (۳) جایه‌جایی - گستن پیوند بین - تغییر ماهیت می‌دهند.
 (۴) ترکیب شدن - تغییر در شیوه اتصال - تغییر ماهیت می‌دهند.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۰۳- در میان داده‌های جدول رو به رو، تنها داده‌های مندرج در ردیف از ستون آن نادرست است.

ردیف	زیر لایه ها	۱	m_1	شمار اوربیتال ها
۱	s	.	.	۱
۲	p	۱	-۱ و ۰ و +۱	۳
۳	d	۳	-۲ و ۰ و +۲	۵

(۱) دو - دو

(۲) دو - سه

(۳) سه - دو

(۴) سه - سه

۱۰۴- کدام مطلب، به اصل طرد پائولی مربوط نیست؟

(۱) در یک اوربیتال اتمی، بیش از دو الکترون جای نمی‌گیرد.

(۲) الکترون‌ها در یک اوربیتال اتمی، دارای اسپین‌های مخالف‌اند.

(۳) الکترون‌ها، هر زیرلایه را نخست نیم پر و سپس به تدریج پر می‌کنند.

(۴) در یک اتم، هیچ دو الکترونی وجود ندارد که هر چهار عدد کوانتمی آن‌ها یکسان باشند.

۱۰۵- انرژی نخستین یونش کدام عنصر، از انرژی نخستین یونش عنصر قبل و نیز از انرژی نخستین یونش عنصر بعد از خودش کمتر است؟

(۴) منیزیم ($_{12}^{\text{Mg}}$)

(۳) کلر ($_{17}^{\text{Cl}}$)

(۲) فسفر ($_{15}^{\text{P}}$)

(۱) گوگرد ($_{16}^{\text{S}}$)

۱۰۶- اگر یون تک اتمی عنصر X (با آرایش الکترونی گاز نجیب) دارای ۳۶ الکترون باشد، عنصر X می‌تواند در تناوب و گروه جای داشته و با اکسیژن، اکسیدی با فرمول تشکیل دهد.

(۲) چهارم - XO_3

(۴) پنجم - X_2O_3

(۱) چهارم - XO_2

(۳) پنجم - XO_3

۱۰۷- فرمول کدام ترکیب، نادرست است؟

(۱) آلومینیم فسفات: $\overline{\text{AlPO}}_4$

(۳) سرب کرومات: PbCrO_4

(۲) باریم پرمنگنات: $\text{Ba}(\text{MnO}_4)_2$

(۴) آمونیم دی کرومات: $\text{NH}_4\text{Cr}_2\text{O}_7$

۱۰۸- کدام مطلب درست است؟

(۱) در پیوندهای قطبی، تفاوت الکترونگاتیوی دو اتم بین ۰/۴ تا ۱/۷ است.

(۲) در مولکول یدومتان، شمار الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی برابر است.

(۳) در مولکول یدومتان، همه‌ی اتم‌ها به آرایش الکترونی هشت‌تایی پایدار رسیده‌اند.

(۴) در ترکیب‌های کوالانسی، اتمی که الکترونگاتیوی بیش‌تری دارد، اتم مرکزی در نظر گرفته می‌شود.

۱۰۹- عنصرهای A $_{33}$ و B $_{17}$ می‌توانند با یکدیگر ترکیبی با فرمول عمومی با ساختار تشکیل دهند که است.

(۲) AB_2 - خمیده - قطبی

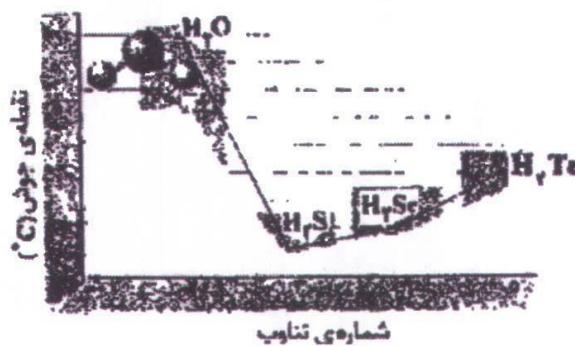
(۴) AB_3 - هرم با قاعده‌ی سه ضلعی - قطبی

(۱) AB_2 - خطی - ناقطبی

(۳) AB_3 - سه ضلعی مسطح - ناقطبی



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی



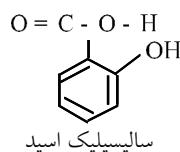
۱۱۰- با توجه به شکل رویه‌رو، کدام مطلب نادرست است؟

(۱) بیشتر بودن نقطه‌ی جوش آب به وجود پیوند هیدروژنی قوی بین مولکولی در آن مربوط است.

(۲) افزایش نقطه‌ی جوش از H_2Te به H_2S و H_2Se جرم مولکولی آن‌ها مربوط است.

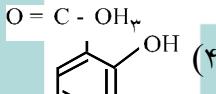
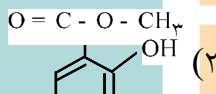
(۳) تفاوت زیاد نقطه‌ی جوش آب و هیدروژن سولفید، به تفاوت قطیعیت مولکول آن‌ها بستگی دارد.

(۴) پایین بودن دمای جوش H_2Se و H_2S نشانه‌ی عدم امکان تشکیل پیوند هیدروژنی در آن‌هاست.



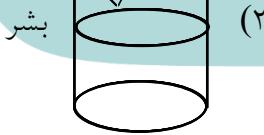
۱۱۱- با توجه به ساختار مولکول سالیسیلیک اسید که نشان داده شده است، فرمول

متیل سالیسیلات کدام است؟

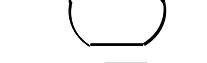


۱۱۲- نام کدام ظرف آزمایشگاهی درست است؟

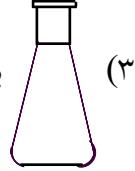
بشر



ارلن



بالون حجمی



۱۱۳- اگر ۲۲ گرم گاز کربن دی‌اکسید در ۲۵ لیتر محلول ۰/۰۲ مولار لیتیم هیدروکسید وارد شود و با آن واکنش دهد، واکنش دهنده‌ی محدود کننده کدام است و چند گرم لیتیم کربنات تشکیل می‌شود؟

$$(Li = 7, C = 12, O = 16 : \text{g mol}^{-1})$$

(۱) لیتیم هیدروکسید - ۳۷ (۲) کربن دی‌اکسید - ۱۸/۵ (۳) کربن دی‌اکسید - ۳۷ (۴) لیتیم هیدروکسید - ۱۸/۵

۱۱۴- اگر ۲۵/۲۵ گرم پتاسیم نیترات ۸۰ درصد خالص بر اثر گرما به میزان ۵۰ درصد، در دمای بالاتر از 50°C تجزیه شود، چند مول گاز آزاد می‌شود؟

$$(N = 14, O = 16, K = 39 : \text{g mol}^{-1})$$

(۱) ۱/۲۵ (۲) ۰/۲۷۵ (۳) ۰/۸۱۵ (۴) ۰/۱۷۵



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۱۵- اگر جرم یک نمونه نیتریک اسید 80 درصد خالص با جرم یک نمونه سدیم هیدروکسید 63 درصد خالص برابر باشد، نسبت شمار مول‌های نیتریک اسید به شمار مول‌های سدیم هیدروکسید، کدام است؟

$$(H = 1, N = 14, O = 16, Na = 23 : \text{g mol}^{-1})$$

۰/۶۵ (۴)

۰/۵۰ (۳)

۰/۴۰ (۲)

۰/۲۵ (۱)

۱۱۶- کدام مطلب بیانی از قانون هس است؟

- (۱) ΔH هر واکنش چند مرحله‌ای، برابر مجموع ΔH های همهٔ مرحله‌های آن است.
- (۲) ΔH واکنش‌هایی که در فشار ثابت انجام می‌گیرند، هم‌راز با گرمای مبادله شده است.
- (۳) هر تغییر شیمایی یا فیزیکی به طور طبیعی در جهت کاهش سطح انرژی و افزایش آنتروپی پیش می‌رود.
- (۴) در تغییرات فیزیکی یا شیمایی، انرژی از بین نمی‌رود و به وجود نمی‌آید، بلکه از صورت دیگر در می‌آید.

۱۱۷- اگر ΔH واکنش: $N_2(g) + 2H_2(g) \rightarrow N_2H_4(g)$ - باشد، انرژی پیوند $N - N$ ، چند کیلوژول بر مول است؟ (انرژی پیوندهای $N - H$ ، $N \equiv N$ و $H - H$ برحسب کیلوژول بر مول، به ترتیب برابر با 941 ، 96 و 435 است).

۳۵۱ (۴)

۳۶۲ (۳)

۳۶۵ (۲)

۲۵۷ (۱)

۱۱۸- اگر ΔH واکنش: $C_2H_5OH(l) + 3O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g) + 2H_2O(l)$ ، برابر با $-1367/3$ کیلوژول و ΔH های تشکیل $CO_2(g)$ و $C_2H_5OH(l)$ برحسب کیلوژول بر مول، به ترتیب برابر با $-277/7$ و $-393/5$ است، ΔH تشکیل $H_2O(l)$ چند کیلوژول بر مول است؟

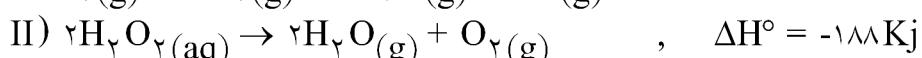
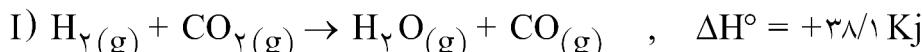
-۲۹۴ (۴)

-۲۸۶ (۳)

-۲۷۵/۴ (۲)

-۲۶۹/۲ (۱)

۱۱۹- با توجه به واکنش‌های زیر و مقدار ΔH° آنها،



می‌توان دریافت که در دمای معمولی، واکنش خودبه‌خودی زیرا با سطح انرژی همراه است و علامت ΔS در مورد آن است.

(۲) II - است - کاهش - مثبت

(۴) II - نیست - افزایش - منفی

(۱) I - است - افزایش - منفی

(۳) I - نیست - کاهش - مثبت

۱۲۰- اگر از $28/5$ گرم محلول سیرشده پتاسیم نیترات در دمای معین، پس از تبخیر کامل، مقدار $3/5$ گرم نمک خشک به دست آید. اتحال پذیری این نمک برحسب گرم در 100 گرم آب کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۴ (۲)

۱۲ (۱)

۱۲۱- کدام مطلب درست است؟

- (۱) در بوتانول، بخش بیشتری از مولکول قطبی است و از این‌رو به خوبی در آب حل می‌شود.
- (۲) حل شدن کلرید هیدروژن در آب، بر اثر تشکیل پیوند هیدروژنی بین مولکول‌های آن با آب است.
- (۳) به دلیل برقراری نیروی جاذبه قوی بین یون‌ها و مولکول تولوئن، لیتیم کلرید در تولوئن حل می‌شود.
- (۴) ضمن حل شدن اتانول در آب، پیوندهای هیدروژنی قوی‌تری بین مولکول‌های اتانول و آب به وجود می‌آید.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

 نظریه
تجربی
زمین
ایران


۱۲۲- با توجه به نمودار رو به رو و از نتایج بررسی های تجربی می توان دریافت که:

۱) انحلال گاز NH_3 در آب، گرماده است.

۲) انحلال NH_4Cl در آب، گرماده است.

۳) انحلال پذیری گاز NH_3 ، با عکس دما متناسب است و با افزایش آنتروپی همراه است.

۴) انحلال پذیری NH_4Cl ، با افزایش دما، زیاد می شود و با افزایش آنتروپی همراه است.

۱۲۳- اگر درصد جرمی $2/5$ گرم سدیم کلرید در $47/5$ گرم آب با درصد جرمی سدیم هیدروکسید در یک نمونه از محلول آب برابر باشد، در 25 گرم از این نمونه محلول سدیم هیدروکسید، چند گرم از آن وجود دارد؟

(۱) $1/25$ (۲) $1/20$ (۳) $2/25$ (۴) $2/20$

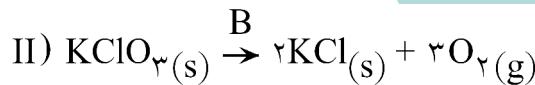
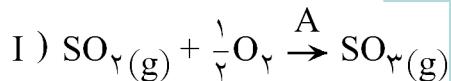
۱۲۴- اگر یون هیپوبرومیت در محلول $2/5 \text{ mol L}^{-1}$ خود، مطابق واکنش:

$$3\text{BrO}_3^-(aq) \rightarrow \text{BrO}_3^-(aq) + 2\text{Br}^-(aq)$$

تجزیه شود و 90 ثانیه پس از آغاز واکنش، غلظت این یون در محلول به $1/96$ مول بر لیتر کاهش یابد، سرعت متوسط تشکیل یون برومات برابر چند $\text{mol L}^{-1} \text{ min}^{-1}$ است؟

(۱) $0/16$ (۲) $0/34$ (۳) $0/12$ (۴) $0/32$

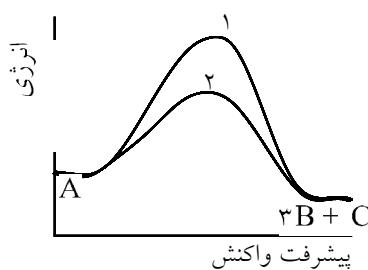
۱۲۵- در واکنش های:



کاتالیزگرهای A و B به ترتیب و هستند و واکنش از نوع است.

(۱) NO و I - MnO₂ (۲) NO₂ و I - ناهمگن

(۳) II - MnO و NO₂ (۴) II - MnO و NO - ناهمگن



۱۲۶- با توجه به شکل رو به رو، کدام مطلب نادرست است؟

(۱) سرعت واکنش، در مسیر (۱)، کمتر است.

(۲) واکنش گرماده و با افزایش آنتروپی همراه است.

(۳) مسیر (۲)، با استفاده از یک کاتالیزگر، مربوط است.

(۴) کاتالیزگر، با کوتاه تر کردن مسیر واکنش، ΔH آن را کاهش داده است.

۱۲۷- کدام مطلب درباره خارج قسمت واکنش (Q) در واکنش برگشت پذیر فرضی: $A + B \rightleftharpoons 2C$ ، نادرست است؟

(۱) معیاری برای تعیین پیشرفت واکنش است.

(۲) در حالت تعادل مقدار آن با مقدار ثابت تعادل برابر می شود.

(۳) رابطه آن با غلظت مولی مواد وارد در واکنش، به صورت $Q = \frac{[C]^2}{[A][B]}$ است.

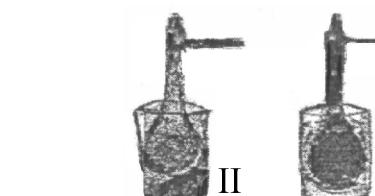
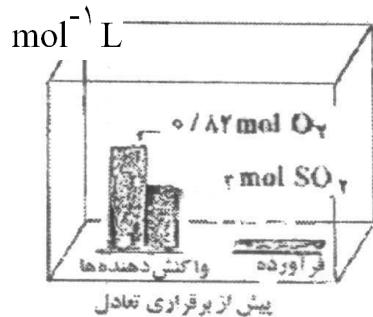
(۴) هنگامی که مقدار آن بزرگ تر از K است، واکنش در جهت تولید فرآورده ها پیش می رود.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۲۸

با توجه به داده‌های زیر، که مقدار گازهای O_2 و SO_2 را قبل و بعد از تعادل گازی در یک ظرف بسته یک لیتری (نمایندگی دهنده $NaHSO_3$) تعادل (پیش از برقراری تعادل) و در هنگام تعادل (در هنگام تعادل) مشخص کرد، آزمایش، بر حسب آنچه در شکل نشان داده شد، کدام است؟



لایه کمتر (پایین)

تفاوت شدت رنگ مخلوط گازی در دو ظرف، کدام مطلب نادرست است؟

۱۲۹

با توجه به تعادل: (درون آب یخ) مطابق شکل رو به رو، برقرار است و با مشاهده واکنش در جهت رفت، گرمگیر است.

 NO_2

(۱) شمار مولکول‌های در ظرف کمتر است.

(۲) واکنش در جهت رفت، با افزایش سطح انرژی و افزایش آنتروپی همراه است.

(۳) نسبت شمار مول‌های گاز به گاز در ظرف بیشتر است.

(۴) نسبت شمار مول‌های گاز به گاز در ظرف بیشتر است.

۱۳۰- اگر در یک محلول بافر شامل اسید ضعیف HA و نمک سدیم آن (NaA)، مولاریته اسید برابر با 0.2 mol L^{-1} و

مولاریته نمک برابر 0.04 mol L^{-1} باشد، PH آن کدام است؟

(۱) ۵/۱

(۲) ۴/۱

(۳) ۳/۷

(۴) ۳/۴

۱۳۱- از واکنش یک اسید با یک باز نمکی تشکیل می‌شود که خاصیت دارد و تورنسل (لیتموس) را به رنگ در می‌آورد.

(۱) قوی - ضعیف - اسیدی - سرخ

(۲) قوی - ضعیف - اسیدی - آبی

(۳) ضعیف - قوی - بازی - بنفش

۱۳۲- کدام مطلب درست است؟

(۱) CH_3COOH ، اسیدی قوی‌تر از $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ است.

(۲) pK_b دی‌متیل آمین از pK_b آمونیاک، بزرگ‌تر است.

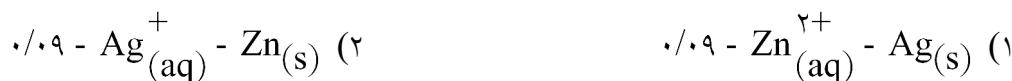
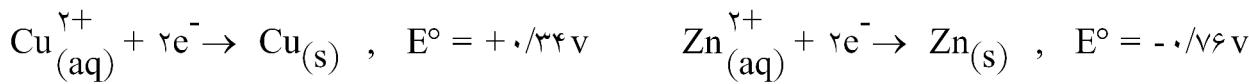
(۳) هرچه اسیدی قوی‌تر باشد، باز مزدوج آن قوی‌تر است.

(۴) هرچه pK_b اسیدی بزرگ‌تر باشد، آن اسید قوی‌تر است.

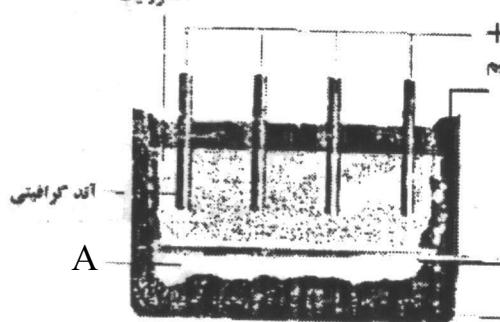


سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۳۳- با توجه به داده‌های زیر، می‌توان دریافت که کاهنده‌ی قوی‌تر و اکسنده قوی‌تر است و E° سلول الکتروشیمیایی استاندارد نیکل - مس، برابر ولت است.



الکترولیت



۱۳۴- با توجه به شکل رو به رو، که تصویری از یک سلول الکترولیتی ویژه استخراج آلمینیم را نشان می‌دهد، الکترولیت و منبع جریان مستقیم است.

(۱) مذاب - کریولیت مذاب

(۲) مذاب - آلمینیم مذاب

(۳) محلول در کریولیت مذاب - آلمینیم مذاب

(۴) محلول در کریولیت مذاب - کریولیت مذاب Al_2O_3

۱۳۵- آلدیدها، بر اثر اکسایش به تبدیل می‌شوند و در این فرآیند گروه عاملی مولکول آنها به گروه عاملی تبدیل می‌شود.

(۱) الكل، OH و CHO

(۲) الكل، OH و CO

(۳) کربوکسیلیک، CO و CHO

(۴) کربوکسیلیک اسید، CHO و OH

سوالات زبان انگلیسی

136- Tom asked me tell anyone what had happened.

- 1) not 2) not to 3) do not 4) to not

137- Helen borrowed my dictionary look up the meaning of the new words.

- 1) as to 2) so as 3) so that 4) in order to

138- Carlos had lots of free time and read a lot of books and magazines he was in London.

- 1) because 2) while 3) during 4) since

139- You can find out somebody's phone number in the directory.

- 1) to look 2) in looking 3) by looking 4) from looking



- 140- A: I can't find Jane anywhere. I wonder where she is.
 B: She shopping.
 1) should go 2) may go 3) may have gone 4) should have gone
- 141- An organization that works to prevent fires and stop them burning is called a fire
 1) departemant 2) committee 3) community 4) instrument
- 142- Although he is old, he the company efficiently.
 1) switches 2) manages 3) follows 4) realizes
- 143- A piece of equipment which measures and records the strength of an earthquake is called a
 1) mechanism 2) probe 3) phonograph 4) seismograph
- 144- So far we haven't been able to find much about this metal but we are still on it.
 1) remembering 2) researching 3) recognizing 4) releasing
- 145- Here is some information about the history of Iran.
 1) useful 2) careful 3) successful 4) powerful
- 146- Taking coal, gold, etc. from a large hole or tunnel in the ground is called
 1) stretching 2) mining 3) recycling 4) manufacturing
- 147- It takes a long time to a foreign language.
 1) forward 2) speculate 3) master 4) restate
- 148- These rules are too complex to be used at schools, "Complex" is the opposite of
 1) single 2) soft 3) specific 4) simple
- 149- I was composing the letter I would write later.
 1) mentally 2) centrally 3) physically 4) briefly
- 150- The airline agency is directly the safety of its passengers.
 1) similar to 2) willing to 3) responsible for 4) continuous for



با استفاده از ۵ سوال بعدی متن زیر را کامل کنید.

The international Olympic committee has a membership of 70 countries. It makes the(1)..... that govern the Games. The Games are always(2)..... to a city, never to a country. This is done to try to keep politic(3)..... the Games. Each Olympic Games lasts about two weeks. Every participating country(4)..... to four entries in the winter games and three in(5)..... events. Competitors must be citizens of the country they represent, and each must sign a statement that he or she is an amateur. There is age limit.

- | | | | |
|--------------------|----------------|---------------------|---------------|
| 151- 1) rules | 2) choices | 3) degrees | 4) details |
| 152- 1) instructed | 2) won | 3) awarded | 4) recorded |
| 153- 1) far | 2) away | 3) back of | 4) out of |
| 154- 1) limits | 2) has limited | 3) has been limited | 4) is limited |
| 155- 1) natural | 2) individual | 3) regular | 4) actual |

با استفاده از متن زیر به ۵ سوال بعدی پاسخ دهید.

Before Columbus came to the New World, the only people there were Indians. Some of the early explorers treated the Indians very badly. But there were some who were good to them. Father Marquette was one who treated them well.

Marquette was a French priest. He came to Canada as a missionary, a person teaching Christianity. At first Father Marquette stayed at a mission near the east coast. He learned the language of several Indian tribes. Then he decided to go west and preach to the Indians who lived near the Great Lakes. From these Indians Marquette heard of great river farther west.

The governor of New France, The French lands in the New World, had heard of this river, too. He decided to send an expedition to find out about it. The governor chose Louis Joliet a trader, to lead this expedition. He then asked Father Marquette to go with Joliet as missionary.

Joliet and Marquette reached the Mississippi by traveling down the Wisconsin River in light boats. They were pleased to see the great river. On their journey along it they stopped at many places. Everywhere the Indians were friendly.

- 156- According to the passage, which sentence is NOT true?
- 1) Marquette favored religious beliefs.
 - 2) Father Marquette was kind to the Indians.
 - 3) Some of the early explorers treated the Indians badly.
 - 4) Columbus was the only person who came to the New World before the Indians.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

- 157- Father Marquette learned the languages of several Indian tribes in order to
- 1) live near the Great Lakes
 - 2) go to the great river west
 - 3) stay at a place near the east coast
 - 4) preach to the Indians near the Great Lakes
- 158- The word "expedition" in the ³rd paragraph is closest in meaning to
- 1) journey
 - 2) occasion
 - 3) distance
 - 4) destination
- 159- When the governor of New France heard of the river, he
- 1) made Louis Joliet stop expedition
 - 2) chose Marquette while the government chose Joliet
 - 3) decided to send a group of people to find out about it
 - 4) asked Marquette and Joliet to travel alone
- 160- The best title for the passage would be
- 1) Marquette as a missionary
 - 2) Missionaries in Canada
 - 3) The Governor of New France
 - 4) Columbus in the New World

سوالات عربی

۱۶۱- عین الأصح و الأدق في الأجبوبة للترجمة:

«يا عباد الله! لا تحزنوا فأنتم في أعلى درجة إن كتمت محبّين له!» ای بندگان خدا

(۱) غم مخورید، چه شما اگر دوستدار او باشید در برترین مرتبه هستید!

(۲) غمگین مشوید در حالی که در بهترین مراتب هستید اگر دوستدار وی باشید!

(۳) هرگز غم مخورید، چه شما اگر او را دوست بدارید و در بالاترین درجات قرار می‌گیرید!

(۴) هیچگاه غمگین مشوید در حالی که در بالاترین مرتبه‌اید تا زمانی که دوستدار او هستید!

۱۶۲- عین الأصح و الأدق في الأجبوبة للترجمة:

«يؤكّد في القرآن أنّ من واجبنا السعي في سبيل الاستفادة الصحيحة من النعم الإلهية للسير نحو الكمال!»

(۱) قرآن به ما تأکید می‌کند که از وظایف ما سعی و کوشش در راههای استفاده از موهبت‌های الهی و تحرک به سمت کمال می‌باشد!

(۲) در قرآن تأکید می‌شود که سعی و کوشش در راه استفاده‌ی صحیح از نعمت‌های الهی برای حرکت به سوی کمال بر ما لازم است!

(۳) تأکید قرآن این است که بر ما لازم است که در راه کاربرد صحیح نعمت‌های الهی و تحرک به سمت رشد و کمال سعی کنیم!

(۴) در قرآن تأکید شده است که از واجبات ما تلاش در مسیر کاربرد صحیح از نعمت‌های الهی و حرکت به سوی کمال می‌باشد!



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

١٦٣ - عین الأصحّ و الأدقّ في الأجبوبة للترجمة:

«لأيام الماطرة ظاهرة جميلة تتكون من الألوان المختلفة تجعل السماء خلابة!»

- ١) پدیدهای زیبا در روزهای بارانی در آسمان وجود دارد با رنگ‌های متنوع و آسمانی دیدنی و دلربا!
- ٢) روزهای بارانی پدیدهای زیبا دارد که از رنگ‌های مختلف که آسمان را دلربا می‌کند تشکیل می‌شود!
- ٣) روزهای بارانی پدیدهای زیبا از رنگ‌های متفاوت تشکیل می‌دهد و آسمان را زیبا می‌سازد و چشم ربا!
- ٤) پدیدهای زیبا برای روزهای بارانی که آسمان به سبب آن دلربا شده و رنگ‌های مختلفی به وجود می‌آورد!

١٦٤ - عین الصحيح:

١) آنا و زمیلتی کتاً قد طالعنا خمس صفحات من الكتاب السابع: من و همکلاسیم پنج صفحه از کتاب هفتم را مطالعه کرده بودیم.

٢) كان والدان قد سافرا ثلث مراتٌ لزيارة بيت الله الحرام: والدين من بار سوم به زيارة بيت الله الحرام رفته بودند!

٣) قرأت للحاضرين ثمانية أبيات من الديوان الرابع لهذا الشاعر: برای حاضران هشتمین بیت دیوان‌های چهارگانه‌ی این شاعر را خواندم!

٤) لم تشرك في المسابقات العلمية في اليوم السادس إلّا تسع طالبات: در مسابقات علمی در طول شش روز فقط نه دانش‌آموز شرکت کردند!

١٦٥ - عین الصحيح:

١) إنها لمّا وصلت إلى الصّفّ لم يكن فيه مكان للجلوس، أو زمانى به كلاس رسيد كه جا برای نشستن نداشت.

٢) فقلت في نفسها قلقةً: ماذا أفعل الان؟! لذا با اضطراب به خود گفت: حال چه می‌توانم بکنم؟!

٣) جاءت المديرة و طلبت منها أن تذهب إلى صفّ آخر، خانم مدیر آمد و از او خواست که به کلاس آخری برود!

٤) ولكنّها ألحّت أن تبقى في ذلك الصّفّ!؛ اما او اصرار کرد که در آن کلاس بماند!

١٦٦ - لا تقل أصلی و فصلی أبداً

١) «و ما الله بعافل عمّا تعلمون»

٣) «كلّ نفس بما كسبت رهينة»

١٦٧ - عین الأصحّ و الأدقّ في الأجبوبة للتعریف:

«كارهای ما برای خدای تعالی همگی سبب تزدیکی به او می‌شود، اما نماز از همه بهتر است!»:

١) أعملنا لله تعالى كلّها تسبّب التّقّرب إلّي، ولكنّ الصّلاة أفضلها!

٢) إنّ كلّ أعمالنا لله تعالى سبب التّقّرب إلّي، أمّا أفضل منها الصّلاة!

٣) أعملنا التي نعملها لله تعالى كلّها لتقرّب الله، أمّا الصّلاة أفضل منها!

٤) لنا أعمال نعملها كلّها لله تعالى تسبّب التّقّرب إلى الله، لكنّ أفضلها الصّلاة!



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

١٦٨ - عین الأصحّ و الأدقّ في الأوجية للتعریف:

«سبب پیشرفت علمی مسلمانان در زمینه‌های تفکر و اکتشاف، تکریم اسلام از دانش و دانشمندان بود!»

(١) العامل لتقدّم المسلمين العلميّة في ساحة الفكر والاكتشاف كان هو أن يكرّم الإسلام العلم والعالم!

(٢) إنّ الباعث على تقدّم علميّ المسلمين في مجالين الفكر والاكتشاف، هو إكرام الإسلام العلماء والعلم!

(٣) سبب تقدّم المسلمين العلميّ في ساحة التفكّر والاكتشاف، هو تكريم الإسلام للعلوم والعلماء!

(٤) إنّ سبب تقدّم المسلمين العلميّ في مجال التفكّر والاكتشاف، كان تكريّم الإسلام للعلم والعلماء!

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٤ - ٣٤) بما يناسب النص:

من أهم المشكلات التي يواجهها الإنسان هي مشكلة التلوّث (ضدّ «النظافة») البيئية. وبعد أن نجح الإنسان في تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة و ذلك نتيجة جهله لأسلوب المحافظة على سلامـة البيئة، فلهذا علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت! فالحقوق البيئية ذات وجهـين، يعنى أنّ من حقـنا على الطبيعة أن نتوّلى الكشف عن أسرارها، و من حقـ الطبيعة علينا أن نحافظ عليها من التلوّث!:

٩ سؤال بعدي باسخ دهيد.

١٦٩ - نستنبط من النص أن.....

(١) الحياة قد تحسنت بعد ما سخر الإنسان الطبيعة!

(٢) مشكلة البيئة تحلّ، بشرط عدم استخراج أسرار الطبيعة!

(٣) التلوّث من ثمرات سيطرة الإنسان على الطبيعة والبيئة، وهذا أمر طبيعي!

(٤) العلم، من جهة حـسن الأوضاع و من جهة أخرى أـخـرى أـقـى الإنسان في بـئـر يصبـ الخـروـجـ منها!

١٧٠ - تحولـت الأمـورـ فيـ الـبيـئةـ إـلـىـ ضـدـ مـصالـحـ الـإـنـسـانـ

(١) حين ترك الإنسان الطبيعة و اهتمّ بنفسه!

(٢) بعد ما كثرت المشكلات المعيشية ولم تحلّ!

(٣) بعد الاختـراعـاتـ الصـنـاعـيـةـ وـ سـيـطـرـةـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ الطـبـيـعـةـ!

(٤) حين نسى الإنسان أنّ من واجبه دراسة أوضاع البيئة و تغييراتها!

١٧١ - «عليـناـ تـدارـكـ المـوـضـوـعـ قـبـلـ فـوـاتـ الـوقـتـ!ـ»ـ يـفـهـمـ مـنـ الـعـبـارـةـ آـنـهـ

(١) قد فات زـمنـ الإـصلاحـ فـلـذـكـ جـبـرـانـهـ مـنـ الـمحـالـاتـ!

(٢) تـدارـكـ فـرـصـةـ تـحـسـينـ الأـوضـاعـ مـنـ وـاجـبـاتـنـاـ الـأسـاسـيـةـ!

(٣) لم تـنـقـصـ الفـرـصـةـ أـبـداـ،ـ فـعـنـدـنـاـ مـجـالـ وـاسـعـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ!

(٤) إـمـكـانـ تـحـسـينـ أـوـضـاعـ الـبـيـئةـ مـوـجـودـ وـلـكـنـ بـشـرـطـ الـاسـرـاعـ!

١٧٢ - عـينـ الـخطـأـ:

(١) كان مـقـدـارـ التـلـوـثـ فـيـ الـماـضـيـ مـنـ زـمانـاـ هـذـاـ.

(٢) أصبحـ التـلـوـثـ مـنـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـخـطـرـةـ لـحـيـةـ الـإـنـسـانـ.

(٣) الـإـنـسـانـ بـأـعـمـالـهـ الـجـنـوـنـيـةـ لاـ يـسـمـحـ لـلـآـخـرـينـ أـنـ يـتـنـعـمـواـ بـالـبـيـئةـ.

(٤) لاـ يـعـلـمـ الـإـنـسـانـ طـرـيقـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـ الـبـيـئةـ فـيـخـرـبـهاـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ.



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

١٧٣ - عین الصحيح في التشكيل.

«بعد أن نجح الإنسان في تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة».

- (٢) أَنَّ - الإِنْسَانَ - تَحْسِينَ - مَعِيشَةً - مَعِيشَةً
- (٤) تَحْسِينٌ مَعِيشَةً - مُشْكِلَاتٍ - عَدِيدَةٍ
- (٣) الإِنْسَانُ - تَحْسِينٌ - واجهَ - مُشْكِلَاتٍ

١٧٤ - عین الصحيح في التشكيل.

«عليها تدارك الموضوع قبل فوات الوقت، فالحقوق البيئية ذات وجهين»:

- (٢) عَلَيْنَا - تَدَارِكُ - الْمَوْضُوعُ - ذَاتُ
- (٤) فَوَاتٍ - الْحُقُوقُ - قَبْلَ
- (٣) تَدَارِكُ - الْمَوْضُوعُ - وَجْهَيْنِ
- (١) قَبْلَ - الْوَقْتِ - الْبِيَئَةُ - وَجْهَيْنِ

١٧٥ - عین الصحيح في الأعراب والتحليل الصرفي.

«واجهه»:

- (١) مَتَعْدٌ - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فعل، ومع فاعله جملة فعلية ونعت و مجرور محالاً
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - معتل و مثال - مَتَعْدٌ - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٣) مزيد ثالثى من باب تفاعل - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «المشكلات» و الجملة فعلية
- (٤) للغائب - مزيد ثالثى من باب مفاجلة - لازم - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر

١٧٦ - عین الصحيح في الأعراب والتحليل الصرفي.

«نحافظ»:

- (١) للمتكلم وحده - مزيد ثالثى من باب مفاجلة - صحيح / فعل منصوب بحرف «أن» الناصبة
- (٢) مزيد ثالثى من باب مفاجلة - معتل و أجوف - مَتَعْدٌ - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثالثى من باب مفاجلة / فعل و فاعل ضمير «نحن» المستتر
- (٤) فعل مضارع - صحيح - مَتَعْدٌ مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «نحن» المستتر

١٧٧ - عین الصحيح في الأعراب والتحليل الصرفي.

«المحافظة»:

- (١) مشتق و صفة مشبهة - معرف بـأَنْ - منصرف / نعت و مجرور
- (٢) مفرد مؤنث - جامد - معرف بـأَنْ - معرب / مضارف إليه و مجرور
- (٣) اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل - معرب - منصرف / مضارف إليه
- (٤) جامد (مصدر من باب مفاجلة) - معرب / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «أسلوب»

١٧٨ - عین ما ليس فيه فعل مضاعف:

- (٢) حَتَّى أَذَلَّ هواي و أَشَدَّ عزْمي،
- (٤) فِي رَبِّ يَسِّرَ لِي و لَا ثُعْسَرٌ!
- (١) أَحِبُّ أَنْ أَشْقَى عَلَى نَفْسِي،
- (٣) كَيْ أُعِدُّ لِي نَفْسًا يَفْرُ الشَّيْطَانُ مِنِّي،



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

١٧٩ - عین ما لیس فیه النائب للفاعل:

- (٢) عسى أن يُعْرَف قدر المصلحين في العالم!
- (٤) لا يكذب المؤمن بالدين لأنّه كله صدق!

(١) لا تُحصى نعم الله علينا إن نعدّها!

(٣) أُعطيت الجائزة له بسبب كشفه المهم!

١٨٠ - عین الصحيح (في علامات الإعراب):

(١) إِنْ مدیرات المدارس سمعن أصوات التلميذات!

(٢) كان أني و صديقه موظفان لاثقان في شركتهما!

(٣) كنت أنا أول من قبل حكم الحكمين في هذه المسابقة!

(٤) يا ليتنى كنت مع حجاج بيت الله الحرام في شهر ذو الحجّة!

١٨١ - عین ما لیس فیه المفعول فيه:

(٢) إذا جاءت الحسنات تذهب السيئات!

(٤) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعمًا كثيرة!

(١) اليوم أكملت لكم دينكم!

(٣) أينما تذهب تجد النّصر للحقّ!

١٨٢ - «هم يُجاهدون في سبيل الله المُتوكّلين». عین المناسب للمفعول المطلق:

(٤) مجاهدةً

(٣) مجاهداً

(٢) جهاداً

(١) مجاهدةً

١٨٣ - عین الحال يختلف نوعها عن البقية:

(١) علّمك المعلم الدّرس يساعدك في الحياة.

(٣) الطيب وصف لـ الدّواء يفيد شفائي العاجل!

١٨٤ - عین المستثنى المفرغ:

(١) ما ضرب البرد الأشجار و الأزهار إلّا الأعشاب!

(٣) لا أعناني شيئاً في فصل الصيف إلّا الهواء الحارّ!

١٨٥ - عین كلمة «طالب» مبنية على الضم:

(١) يا طالب حاول اليوم في كسب العلم!

(٣) إنّما الطالب الناجح هو الّذى يعتنّم الفرصة!

سوالات أدبيات

١٨٦ - معنى واژه‌های «خایب - خطوه - زعارت - سُفت - مشحون - وقیعت» به ترتیب، کدام است؟

(١) بی‌بهره - قدم - بدخویی - دوش - انباشته - سرزنش

(٢) ناروا - گام - بداندیشی - بازو - پُر شده - بی‌توجهی

(٣) نالمید - ناراست - بدخلقی - برات - مملو - قرار گرفتن

(٤) بداندیش - گناه - تندمزاجی - كتف - پاس داشتن - بدگویی



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۸۷- معنی واژه‌های «بیغوله، ملاهی، کتم، تیه، انحطاط» به ترتیب کدام است؟

- (۱) بی‌فایده - بازیچه - پنهان داشتن - سرگردانی - فروآمدن
- (۲) ویرانه - آلات لهو - پنهان داشتن - بیابان - پست شدن
- (۳) بیچارگی - آلات لهو - جهان نیستی - بیابان بی‌آب و علف - پستی
- (۴) گوشه‌ای در خانه - تهی شده - پوشیدگی - گمراهی - فرو افتادن

۱۸۸- در کدام گروه کلمه‌ها، معنی همه‌ی واژه‌ها صحیح است؟

- (۱) ساطع(درخشنان) - انضمam(پیوستگی) - الغا(باطل کردن)
- (۲) شماتت(بی‌خردی) - وجنه(رخسار) - وقاحت(بی‌حیا بودن)
- (۳) امتناع(نعمت دادن) - غزا(جدال) - هزیمت(شکست لشکر)
- (۴) ضیاع(زمین کشاورزی) - مشعوف(شیفته) - زوال(برطرف شدن)

۱۸۹- در عبارت «گفت: فارغ باش و بیگانگی و توحش از خاطر دور کن که ابواب تمتع زندگانی در مدارج آمال بر این درگاه گشاده فرمایم و از این نمط نواخت بسیار و وعده‌های لطفهای بی‌شمار فرمود. پس مستظره و واثق به وفای روزگار به رغبتی صادق به کار بندگی و خدمات مرضی مشغول شد و هر روز مقامی دیگر در بساط غربت به تازگی می‌یافت تا قدم راسخ گردانید و از جمله‌ی مُشیران و محramان گشت.» چند غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۹۰- در متن زیر کدام واژه از نظر املایی غلط است؟

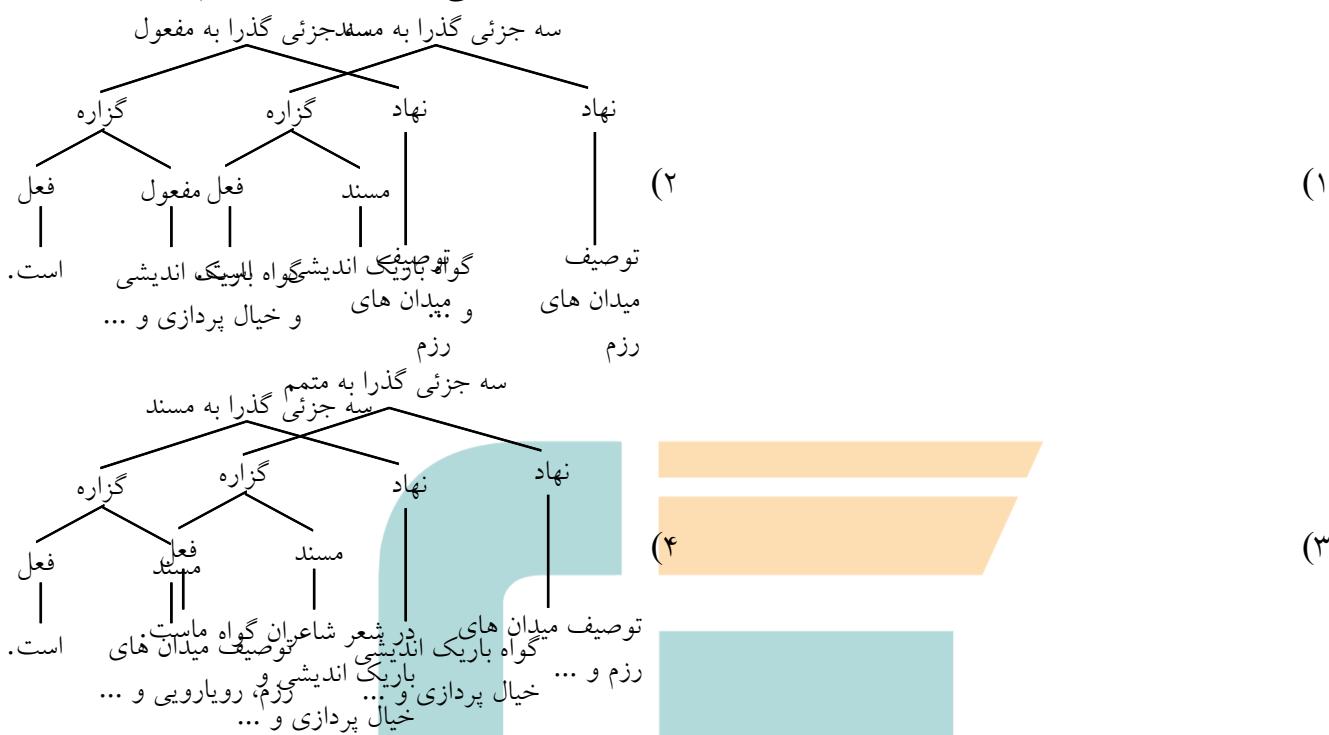
«درختی که در شورستان روید و از هر جانب آسیبی می‌یابد، نیکوحال‌تر از درویشی است که به مردمان محتاج باشد که مذلت حاجت کار دشوار است و گفته‌اند که درویشی اصل بلاها و داعی دشمنانگی خلق و ذایل کنندگی زور و حمیت است و هر که با پادشاهی که از دهشت هزیمت فارغ باشد، مخاصمت کند، مرگ را به حلیت به خویشتن راه داده باشد.»

- (۱) داعی (۲) مذلت (۳) ذایل (۴) حمیت



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۱۹۱- نمودار عبارت «توصیف میدان‌های رزم، رویارویی پهلوانان، وصف ساز و برگ جنگی در شاهنامه‌ی فردوسی، توصیف عناصر طبیعی در شعر شاعران، گواه باریک‌اندیشی و خیال‌پردازی و لطافت طبع شاعران ماست.» کدام است؟



۱۹۲- عبارت «زمینه‌ی مستعد فرهنگ ایرانی در برخورد با سرچشمه‌های دینی اسلام بارور شد و ایرانی اصالت روانی و گسترش روح خویش را در اسلام یافت.» به ترتیب چند «تکواز» و چند «واژه» است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۹۳- عبارت: «سنجهش و مقایسه‌ی آثار ادبی ارزشمند از لبه‌لای متون باستانی و تأثیرپذیری‌های ملل از یکدیگر در هر زمان امکان‌پذیر نیست.» به ترتیب چند «مشتق، مرکب و مشق - مرکب» دارد؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۹۴- کدام گروه کلمه براساس الگوی «صفت + اسم + صفت + اسم + صفت + اسم + صفت + اسم» ساخته شده است؟

(۱) آن دو زن دانشمند نامی و صاحب‌نظر قرون گذشته

(۲) بر جسته‌ترین گروه ممتاز المپیاد فیزیک شرکت کننده در جشنواره‌های بین‌المللی

(۳) اولین همایش پرافتخار مردان قهرمان کشورهای مختلف جهان

(۴) نخستین دانش‌آموز درستکار و پرورش یافته‌ی مراکز علمی و هنری

۱۹۵- در متن زیر چند غلط نگارش وجود دارد؟

«سعدي از عادات، اخلاق و حالات روحی مردم، آگاه و با توجه به شئونات مختلف جامعه، صلاح و فساد آن را به خوبی می‌شناخت. در شهامت ادبی، بی‌نظیر و در گفتن حق، بی‌پروا و دلیر بود. برعلیه کسی بناحق داوری نمی‌کرد. نگارشات اولیه‌ی او نشان می‌دهد که در خور امورات هر طبقه از مردم و برای نشان نیک و بد هریک، حکایاتی مطابق با عین واقع و متفاوت از دیگر آثار ادبی آورده است.»

(۴) هشت

(۳) هفت

(۲) شش

(۱) پنج



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

بادم از کشته‌ی خویش آمد و هنگام درو» کدام است؟

- (۲) تشبيه - استعاره - تليمح - مراعات نظير
- (۴) تليمح - کنایه - حسن تعليل - مراعات نظير

۱۹۶- آرایه‌های بیت «مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو

- (۱) استعاره - مجاز - کنایه - ایهام
- (۳) تشبيه - کنایه - ایهام - تضمين

۱۹۷- در کدام بیت اسلوب معادله وجود ندارد؟

- (۱) هرکه دل پیش دلبری دارد
- (۲) حریص را نکند نعمت دو عالم سیر
- (۳) نخواهد آتش از همسایه هرکس جوهری دارد
- (۴) اقبال خصم هرچه فروزن تر شود نکوست

۱۹۸- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

در رزمگه زلفش گردون سپر اندازد
 (۲) تشبيه، کنایه، مجاز، جناس
 (۴) استعاره، کنایه، تشبيه، مراعات نظير

در عرضگه عشقش فتنه سپه انگيزد
 (۱) ایهام، مجاز، استعاره، جناس
 (۳) تشخيص، تشبيه، مراعات نظير، ایهام

۱۹۹- کتابی است تاریخی، تأليف که با نثری روان و شیرین درباره خلافای عباسی نوشته شده است.

- (۲) تجارب السلف - هندوشاه نخجوانی
- (۴) تاریخ وصفاف - هندوشاه نخجوانی

- (۱) تجارب السلف - وصفاف الحضره
- (۳) تاریخ وصفاف - وصفاف الحضره

۲۰۰- «نقد النصوص» از آثار کیست و از رقی هروی کدام کتاب داستان قدیم را به نظم در آورد؟

- (۲) عطار نیشابوری - روضه‌ی خلد
- (۴) عبدالرحمن جامی - سندبادنامه

- (۱) عبيد زakanی - لطائف الطوایف
- (۳) دولتشاه سمرقندی - سیرالملوک

۲۰۱- نام سرایندگان «تیرانا»، «ما هیچ، ما نگاه»، «زمستان» و «سفر سوختن» به ترتیب کدام است؟

- (۱) مهرداد اوستا - اخوان ثالث - سهراب سپهری - فاطمه راکعی
- (۲) محمد رضا رحمانی - سهراب سپهری - اخوان ثالث - فاطمه راکعی
- (۳) قیصر امین‌پور - سهراب سپهری - اخوان ثالث - طاهره صفارزاده
- (۴) قیصر امین‌پور - اخوان ثالث - سهراب سپهری - طاهره صفارزاده

اگر رحمی کنی بر خوش‌چینی» با کدام بیت ارتباط معنایی

۲۰۲- بیت: «ثوابت باشد ای دارای خرمن ندارد؟

با خلق خدای کن نکویی
 که تا دانه نیفشنانی نروید
 خرمن حس تو دارد خوش‌چین تازه‌ای
 تا خاطر بسندگان نجویی

- (۱) خواهی که خدای بر تو بخشد
- (۲) بزرگی باید بخشنیدگی کن
- (۳) گوشه چشمی به سوی من نداری گویی
- (۴) حاصل نشود رضای سلطان



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

چند نشینی که خواجه کی به در آید؟
عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی
که این آن نوبهاری نیست کش بی مهرگان بینی
به سوی عیب چون پویی، گر او را غیب دان بینی؟
که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی

اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند» با کدام بیت ارتباط

به سحر بازی و ترفند گند اخضر (سبز)
همین گناه تو را بس که نیستی بروز
فرجام به جز سوختنش نیست سزاوار
سزا خود همین است مر بی‌بری را

عبارت «الهی، شیرین‌ترین عطاها در دل من رجای تو خداوند است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست
که تیر راست خطای کمتر از نشانه رود
اگر تو جز دل خود روزی دگر نخوری
که نیست در نظر او کم و زیادت ما

عبارت «در ایل حُرمت و آسایش و کس و کار داشتم؛ در شهر آرام و قرار و غم‌خوار و اندوه‌گسار نداشتم» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

گشایشیت نباشد ز خویش و بیگانه
چرا چو جغد کنی آشیان به ویرانه
به سنگ تفرقه بشکست چرخ دیوانه
که پای دام کشیده است بر سر دانه

پس سخن کوتاه باید والسلام»

پخته داند کاین سخن یا خام نیست
چون باده ز خامی نبود جوش و خروشم
وان را خبر از آتش ما نیست که خام است
عجب از سوختگی نیست که خامی عجب است

۲۰۳- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد
۲) بدین زور و زر دنیا، چو بی عقلان مشو غرّه
۳) عطا از خلق چون جویی، گر او را مال ده گویی
۴) چه باید نازش و نالش، بر اقبالی و ادبایی

۲۰۴- بیت: «نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست مفهومی ندارد؟

- ۱) هزار شاخه‌ی سرسیز گشت زرد و خمید
۲) مگوی بی‌گنهم سوخت شعله‌ی تقدیر
۳) آن شاخ که سر برکشد و میوه نیارد
۴) بسوزند چوب درختان بی‌بر

عبارت «الهی، شیرین‌ترین عطاها در دل من رجای تو خداوند است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) چون هرچه می‌رسد به تو از کرده‌های توست
۲) گناه کجر روی توست نامیدی تو
۳) گناه می‌کنی و پس امید رحمت چیست
۴) چه غم که طاعت ما کم، گناه ما بیش است

عبارت «در ایل حُرمت و آسایش و کس و کار داشتم؛ در شهر آرام و قرار و غم‌خوار و اندوه‌گسار نداشتم» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) در آن نفس که طریق حیات بسته شود
۲) تو باز سدره‌نشینی فلک نشیمن توست
۳) هر آن طلسنم که بستند عاقلان بر هم
۴) مباش غرّه به مهر سپهر درون پرور

۲۰۷- مفهوم بیت زیر در کدام بیت وجود ندارد؟

در نیابد حال پخته هیچ خام

- ۱) تانسوزد بر نیاید بوى عود
۲) فریاد من از سوختگی هاست چو آتش
۳) دردا که بپختیم در این سوز نهانی
۴) آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۲۰۸- متن زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟

«چه چیز را دشوار پنهان می‌توان داشت؟ آتش را که در روز دودش از راز نهان خبر می‌دهد و در شب شعله‌اش پرده‌دری می‌کند. عشق نیز چون آتش است که پنهان نمی‌ماند؛ زیرا هرچه عاشق در رازپوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد.»

ما هیچ نگفتیم و حکایت به در افتاد
چون ماجرای عشق تو یکیک به در افتاد
وان راز که در دل بنهفتیم به در افتاد
دانند که در خرم من من بیشتر افتاد

- (۱) در سوخته پنهان نتوان داشتن آتش
- (۲) سعدی ز خلق چند نهان راز دل کنی
- (۳) پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد
- (۴) صاحب‌نظران این نفس گرم چو آتش

نگر تا نبیند در شهر باز» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

زندگی آیینه بُود طوطی اگر لال شود
مکن رخنه دیوار گلزار خود را
سکوت، جایزه دارد چرا نمی‌گیری
تیغ پسندیده بُود در نیام (= غلاف)

۲۰۹- بیت «درون دلت شهربند است راز

- (۱) مصلحت نیست ز شیرین سخنان خاموشی
- (۲) مگیر از لب خویش مُهر خاموشی
- (۳) ز خاموشی دهن غنچه پر زر شده است
- (۴) مصلحت توست زبان زیر کام

۲۱۰- عبارت «انسان‌های خوب از این زندان خاکی و زندگی رنج و بند و شکنجه‌گاه و درد، با دست‌های مهریان مرگ نجات می‌یابند.» با مفهوم کدام بیت مناسب است؟

بارها سنجدیه‌ام مردن یکی، هجران صد است
رحمت ز دشمنان چه بُرد؟ غایت عذاب
کاین همه طایر روح از قفس آزاد کند
رحم است بر آن کس که گرفتار نباشد

- (۱) مرگ را همنگ با هجران مدان ای دل که من
- (۲) دشمن برأب دیده‌ی من رحمت آورد
- (۳) رحم در عالم اگر هست اجل دارد و بس
- (۴) بر من که گرفتار توأم رحم مفرمای

سوالات معارف اسلامی

۲۱۱- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی (افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السّموات و الارض طوعاً و كرهاً و اليه یرجعون) موضوع مفهوم می‌گردد.

- (۱) ولایت تکوینی انسان و تسبیح تشریعی او با خالق خویش
- (۲) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط طولی پدیده‌ها با خالق
- (۳) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط عرضی پدیده‌ها با خالق
- (۴) ولایت تکوینی خداوند در آفرینش و تسبیح تکوینی پدیده‌ها با خالق

۲۱۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی (ولقد کرمنا بنی ا adam) کرامت انسان بر بسیاری از مخلوقات در گرو می‌باشد و اعطای این مقام به او، نتیجه‌ی برخورداری او از است.

- (۱) خداشناسی - روح
- (۲) خداشناسی - اختیار
- (۳) خویشن‌شناسی - روح
- (۴) خویشن‌شناسی - اختیار



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۲۱۳- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: (یا ایها النّاس کلوا ممّا فی الارض حلالاً طیباً و لاتّبعوا خطوطات الشّیطان) وجوب و حرمت شیطان مفهوم می‌گردد.

- (۱) حلال و طیب خواری - همگامی با
 (۲) حلال و طیب خواری - بی‌توجهی به دشمنی
 (۳) مسدود نگه داشتن راه‌های شیطان - همگامی با
 (۴) مسدود نگه داشتن راه‌های شیطان - بی‌توجهی به دشمن

۲۱۴- پیام آیات شریفه‌ی: (قُلْ هَلْ تُبَتَّكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ اعْمَالًا * الَّذِينَ ضَلَّلَ سَعْيُهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صنعاً * اولُئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ فَجِبَطُوا عَمَالُهُمْ فَلَا نُعَقِّمْ لَهُمْ يوْمَ الْقِيَامَةِ وَ زَنَاعِ) این است که نتیجه‌ی است.

- (۱) کفر به آیات پروردگار و رستاخیز، بی‌اثر شدن سعی و تلاش دنیایی
 (۲) دل‌باختگی به اعمال نیک انجام شده‌ی بی‌نصیب از حسن فاعلی، دوزخ
 (۳) زیان کارترین‌های فریفته به ظاهر اعمال خویش شدن، کفر به آیات پروردگار
 (۴) دل‌باختگی به دنیا، بی‌اثر شدن کارها و بی‌نصیبی از میزان و ارزش در رستاخیز

۲۱۵- گرایش به بقا و جاودانگی و محدود بودن عمر انسان، در دست‌یابی به کمالات بی‌نهایت، به ترتیب دلیل بر معاد در پرتو الهی و دلیل بر معاد در پرتو الهی است.

- (۱) امکان - عدل - امکان - عدل
 (۲) ضرورت - عدل - ضرورت - عدل
 (۳) امکان - حکمت - امکان - حکمت
 (۴) ضرورت - حکمت - ضرورت - حکمت

۲۱۶- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست. ایشان به این کلام از شما شنواترند، و فقط بر پاسخ دادن توانا نیستند» خطاب به در جنگ و بیانگر است.

- (۱) منافقان و کفار کشته شده - بدرا - ممات بزرخی
 (۲) منافقان و کفار کشته شده - خندق - حیات بزرخی
 (۳) بزرگان لشکر کفار کشته شده - بدرا - حیات بزرخی

۲۱۷- با توجه به آیات شریفه‌ی یس (و نفح فی الصّور فاذاهم من الاجدات الی ربّهم ینسلون قالوا یا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد ...) مربوط به نفح صور است و کافران پس از خروج از قبرها می‌گویند
 (۱) اول - وعده‌ی خدای رحمان و پیامبران راست بود.
 (۲) دوم - وعده‌ی خدای رحمان و پیامبران راست بود.
 (۳) اول - پس این وعده‌ی (عذاب) کی خواهد بود.
 (۴) دوم - پس این وعده‌ی (عذاب) کی خواهد بود.

۲۱۸- افزایش اعتماد، توانی و اطمینان بر خداوند، افزایش معرفت به خدا و ایمان به او می‌شود همان‌گونه که تکیه و اعتماد به او دست‌یابی به آرامش و امید به آینده است.

- (۱) معلول - علت
 (۲) علت - معلول
 (۳) معلول - معلول
 (۴) علت - علت

۲۱۹- کدام مورد، مقدمه‌ی مفهوم «هر کس رباخواری را ادامه دهد با خدا و رسول او (ص) اعلان جنگ کرده است.» می‌باشد؟

- (۱) انْ تَقْرَبُوا إِلَهٌ قَرِضاً حَسَنَاً يَضْعِفُهُ لَكُمْ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ...)
 (۲) انَّ الْمَصْدِقَيْنَ وَ الْمَصْدِقَاتَ وَ اقْرَبُوا إِلَهٌ قَرِضاً حَسَنَاً يَضْعِفُ ...)
 (۳) (وَ مَا ءاتَيْتَمْ مِنْ رِبَا لَيْرَبُو فِي أموالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عَنْ دَلْلَهِ)
 (۴) (يَا ایها الَّذِینَ امْنَوْا اتَّقُوا اللَّهَ وَ ذَرُوا مَا بَقِیَ مِنَ الرِّبَا اَنْ كَتَمْ مُومَنِينَ ...)



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۲۲۰- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی (اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلّٰهِ اٰتَى فِيهِ مُنْفِعٌ وَمَنْ فَلَّ عَلَيْهَا وَمَا اٰتَى عَلَيْهِمْ بُوكِيل) وکیل و مدافعان بودن پیامبر(ص)، و می‌باشد.

۱) معلول حکیمانه بودن ارزال کتاب و وحی الهی - مختار بودن انسان

۲) معلول حکیمانه بودن ارزال کتاب و وحی الهی - اتمام حجت بر انسان

۳) نتیجه‌ی مسئول بودن انسان در انتخاب هدایت و ضلالت - مختار بودن انسان

۴) نتیجه‌ی مسئول بودن انسان در انتخاب هدایت و ضلالت - اتمام حجت بر انسان

۲۲۱- موضع گیری سران مگه و بزرگان قریش در برابر دعوت پیامبر اسلام(ص) که مانع ورود مردم به خانه‌ی پیامبر و مانع استماع آیات شریفه‌ی قرآن می‌شدند، خود نشانه‌ای بر قرآن کریم است.

۱) اعجاز محتواهی و معنایی

۲) اعجاز لفظی و ظاهري

۳) تأثیرناپذیری و عدم تبعیت

۲۲۲- پیام آیه‌ی شریفه‌ی «آگاه باشید، که بر دوستان خدا نه بیمی است و نه آنان اندوهگین می‌شوند» رهایی از هراس و اندوه برای کسانی است که:

۱) با تسليم در برابر مرجعیت علمی، مقدمات جذب ولايت الهی را فراهم نمودند.

۲) مشمول ولايت معنوی خداوند و واسطه‌ی فیض و رحمت او شدند.

۳) مشمول ولايت ظاهری خداوند و واسطه‌ی فیض و رحمت او شدند.

۴) ولايت خداوند متعال را بروجود خود پذیرفته‌اند و تحت تربیت او به هدایت رسیدند.

۲۲۳- عبارت: «اَيُّهَا النَّاسُ مِنْ اُولَئِكَ النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ اَنْفُسِهِمْ» به دنبال نزول آیه‌ی شریفه‌ی که بازتاب آن بیان شد.

۱) (يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منكم) - تعین مصدق جانشینان الهی پیامبر بود.

۲) (يَا إِيَّاهَا الرَّسُولَ بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَ انْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَغْتَ رَسُولَهُ) - تعین مصدق جانشینان الهی پیامبر بود.

۳) (يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منكم) - قبول ولايت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

۴) (يَا إِيَّاهَا الرَّسُولَ بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَ انْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَغْتَ رَسُولَهُ) - قبول ولايت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

۲۲۴- نیاز جامعه‌ی اسلامی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام(ص) به «مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینان» برخاسته از کدام ضرورت بود؟

۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوی غیرقابل اعتماد

۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)

۳) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام

۴) پدیدار شدن تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۲۲۵- عصر غیبت عصر است و از برترین اعمال عصر غیبت است زیرا در این دوره حاصل می شود.

- (۱) پیروی و تبعیت - انتظار فرج - فتنه های گوناگون و اندیشه های رنگارنگ
- (۲) پیروی و تبعیت - تقویت ایمان - فتنه های گوناگون و اندیشه های رنگارنگ
- (۳) شک و تردیدها - انتظار فرج - گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت
- (۴) شک و تردیدها - تقویت ایمان - گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت

۲۲۶- محور اعتماد مکلفان به مرجع تقلید خود در طول تاریخ پر فراز و نشیب اسلام برخورداری مراجع از و ملاک و معیار تعیین فقیه برای مرجعیت می باشد.

- (۱) دانش و تقوی - تشخیص بر مبنای قوانین دین
- (۲) عدالت و فقاهت - شهرت مُتّهی به اطمینان
- (۳) تقوی و شجاعت - تشخیص بر مبنای قوانین دین
- (۴) عدالت و شجاعت - شهرت مُتّهی به اطمینان

۲۲۷- دو دسته بودن مردم، به بیان امام علی عليه السلام، که دسته ای برادر دینی حاکم و دسته ای دیگر در آفرینش همانند او باشند، ایجاب می کند که وی:

- (۱) رضایت و خشنودی خواص را بر عوام ترجیح ندهد تا خشم خواص را بی اثر کند.
- (۲) محبوب ترین چیزها در نظرش خشنودی خدا باشد تا به خشنودی خلق بینجامد.
- (۳) تکبر و خود بزرگ بینی نداشته باشد و همیشه، قدرت خدا را که برترین قدرت است، منظور دارد.
- (۴) نسبت به همه دوست و مهریان باشد و دل خویش را در هاله ای از مهریانی نسبت به آنان قرار دهد.

۲۲۸- از توجه در این سخن امام علی عليه السلام که می فرماید: «عَظُمَ الْخَالقُ فِي أَنفُسِهِمْ فَصَعُرَ مَا دُوَّنَ فِي أَعْيُنِهِمْ» مفهوم می گردد که است.

- (۱) فهم عظمت خالق، ارزش دهنده به خود عالی انسان
- (۲) عدم احساس حقارت، معلول معرفت به سرچشمهی کرامت ها
- (۳) معرفت به سرچشمهی کرامت ها، معلول عدم احساس حقارت ها
- (۴) خود عالی به فهم عظمت خالق می انجامد و خود دانی موجب حقارت ها

۲۲۹- آیات شریفه‌ی: (آتُمْ تَزَرَّعُنَهُ إِنْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ) (وَالِّي اللَّهُ تُرْجِعُ الْأُمُورَ) و (وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ) به ترتیب به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارند؟

- (۱) ولایت - ربویت - مالکیت
- (۲) مالکیت - ولایت - ربویت
- (۳) ربویت - مالکیت - ولایت
- (۴) ربویت - ولایت - مالکیت

۲۳۰- تحقق بعد اجتماعی توحید عملی مرهون است که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

- (۱) تشکیل نظام الهی - (و لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)
- (۲) تشکیل نظام الهی - (وَمِنْ يُسْلِمُ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحَسِّنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعِرْوَةِ الْوُثْقَى)
- (۳) قبول درونی توحید ذاتی - (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)
- (۴) قبول درونی توحید ذاتی - (وَمِنْ يُسْلِمُ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحَسِّنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعِرْوَةِ الْوُثْقَى)



سوالات کنکور ۸۷ رشته تجربی

۲۳۱- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: (وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَحْسِنِيهِمْ) این است که برای پیش‌رفت در توحید و، لازم است تا شامل حال انسان گردد.

- (۱) عبادی - اهتمام به عمل صالح - عنایت‌های الهی
- (۲) عبادی - تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - عنایت‌های الهی
- (۳) نظری - اهتمام به عمل صالح - عمل شرط ایمان قرار گیرد و نیک فرجامی
- (۴) نظری - تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - عمل شرط ایمان قرار گیرد و نیک فرجامی

۲۳۲- علاوه‌نداشتن به حفظ محیط زیست معتقد‌نند انسان امروز رفتاری با طبیعت داشته و آن را به ویرانه‌ای نزدیک ساخته است. این رفتار ناشی از آن است که انسان

- (۱) خودخواهانه - تصور کرده که میل و اراده‌ی او محور همه‌ی امور است و هیچ مانعی بر سر راه آن وجود ندارد.
- (۲) توسعه‌طلبانه - تصور کرده که میل و اراده‌ی او محور همه‌ی امور است و هیچ مانعی بر سر راه او وجود ندارد.
- (۳) خودخواهانه - با استفاده نابجا از قدرت تصرف در طبیعت آثار تخریبی فراوانی بر محیط زیست بر جای گذاشته است.
- (۴) توسعه‌طلبانه - با استفاده نابجا از قدرت تصرف در طبیعت آثار تخریبی فراوانی بر محیط زیست بر جای گذاشته است.

۲۳۳- پیام کدام آیه مبین ویژگی تمدن اسلامی در «مبارزه با شرک» می‌باشد؟

- (۱) (فَلَذِكَ فَادْعُ وَاسْتَقْمُ كَمَا أَمْرَتُ وَلَا تَتَّبِعَ اهْوَاءَهُمْ)
- (۲) (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَيْنَا كَلْمَةُ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ)
- (۳) (وَقُلْ آمِنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَمْرَتُ لِأَعْدَلَ بَيْنَكُمْ)
- (۴) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ)

۲۳۴- استوار کردن پایه‌های پیوند برادری بین هم‌کیشان که هم‌چون اعضای یک خانواده‌اند و اهتمام بر حفظ وحدت که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است، از دقت در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- (۱) (فُلِّ ائْمَّا حَرَّمَ رَبِّيِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْأَثْمُ وَالْبَغْيُ)
- (۲) (مِنْ عَمَلِ صَالِحٍ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَشْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلِنَجْبِنَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً)
- (۳) (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ وَرُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ)
- (۴) (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ)

۲۳۵- «نیکی کردن و با قسط و عدل رفتار کردن» یکی از مظاهر فطرت‌پسند تمدن اسلامی است. محرومان از این لطف کسانی‌اند که مصداق آیه‌ی شریفه‌ی باشند.

- (۱) (وَمِنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)
- (۲) (وَلَنْ تَرْضِيَ عَنْكُمُ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مَلَّتُهُمْ)
- (۳) (أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتُعْسِطُوْهُمْ أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)
- (۴) (قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ)