



سوالات ریاضی

۱- به ازای کدام مقادیر m ، همواره در زیر محور x ها است؟
 $y = (m - 1)x^2 + \sqrt{3}x + m$

$$m > \frac{3}{2} \quad (4)$$

$$1 < m < \frac{3}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} < m < 1 \quad (2)$$

$$m < -\frac{1}{2} \quad (1)$$

۲- تابع $f: R \rightarrow R$ با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & ; x \geq 0 \\ 2+x & ; x < 0 \end{cases}$ چگونه است؟

(۱) یک به یک - پوشانش
 (۲) یک به یک - غیرپوشانش
 (۳) غیر یک به یک - پوشانش
 (۴) غیر یک به یک - غیر پوشانش

۳- اگر $\log_4(x+2) = \log(x+10)$ کدام است؟

$$\frac{3}{2} \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (3)$$

$$\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

۴- در یک تصاعد هندسی مجموع هشت جمله اول $\frac{5}{4}$ مجموع چهار جمله اول آن است، جمله هفتم چند برابر جمله اول است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{5}{32} \quad (3)$$

$$\frac{1}{8} \quad (2)$$

$$\frac{1}{16} \quad (1)$$

۵- به ازای کدام مقدار a منحنی به معادله $ay = x^2 + 5x + 4$ بر نیمساز ناحیه اول مماس است؟

$$9 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۶- ساده شده عبارت $\cos 50^\circ (\tan 70^\circ + \tan 10^\circ)$ برابر کدام است؟

$$2 \cos 20^\circ \quad (4)$$

$$2 \sin 20^\circ \quad (3)$$

$$\cos 20^\circ \quad (2)$$

$$\sin 20^\circ \quad (1)$$

۷- حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - \cos 3x}{2 - \sqrt{4 - x^2}}$ کدام است؟

$$18 \quad (4)$$

$$16 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

$$8 \quad (1)$$

۸- تابع f با ضابطه $f(x) = (x-2) \left[\frac{1}{3}x - 1 \right]$ روی بازه $(0, 9)$ در چند نقطه، ناپیوسته است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۹- اگر $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$ کدام است؟

Cos x (۴)

Sin x (۳)

 $\frac{1}{\cos x}$ (۲) $\frac{1}{\sin x}$ (۱)

۱۰- از نقطه‌ی $(-1, 0)$ A دو خط مماس بر منحنی تابع $y = x^2 + x$ رسم شده است، شبیه مثبت این مماس کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱- نقاط اکسترم نسبی تابع با ضابطه $f(x) = \cos^2 x - \cos x$ روی بازه $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}\right]$ چگونه‌اند؟

- (۱) یک نقطه ماکسیمم - یک نقطه می‌نیمم
 (۲) دو نقطه ماکسیمم - دو نقطه می‌نیمم
 (۳) دو نقطه ماکسیمم - یک نقطه می‌نیمم

۱۲- بیشترین مساحت از مستطیل‌هایی که دو رأس آن بر روی نیم بیضی به معادله

۸ (۴)

۴ $\sqrt{3}$ (۳)

بر روی محور X ها باشند، کدام است؟

۳ $\sqrt{5}$ (۲)

۶ (۱)

۱۳- مجموع سری $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{3^{2k} - 2^{2k}}{(12)^k}$ کدام است؟

 $\frac{5}{2}$ (۴)

۳ (۳)

 $\frac{5}{2}$ (۲)

۲ (۱)

۱۴- اگر $f(x) = b + [2x]$ و $a_n = \frac{4n+1}{2n+1}$ به ازای کدام مقدار b دنباله $\{f(a_n)\}$ به عدد ۱ همگرا است؟

۴ (۴)

۱ (۳)

-۲ (۲)

-۳ (۱)

۱۵- دو تابع $g(x) = \frac{x^2}{x-1}$ و $f(x) = \frac{x^2+x}{x+2}$ مفروض‌اند. اگر A و B محل تلاقی مجاذب‌های افقی و قائم منحنی تابع

O (g-f) و OAB مبدأ مختصات باشد، مساحت مثلث OAB کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۶- تعداد نقاط مشتق‌ناپذیری تابع $f(x) = ||x|-1|$ بر روی R کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۷- اگر $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & ; x \geq 0 \\ -\sqrt{-x} & ; x < 0 \end{cases}$ در نقطه $x = 0$ چگونه است؟

- (۱) مشتق اول دارد - مشتق دوم ندارد.
 (۲) مشتق اول ندارد - مشتق دوم دارد.
 (۳) مشتق اول ندارد - مشتق دوم ندارد.

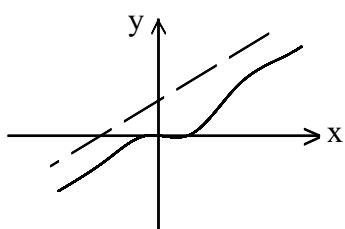
۱۸- مجموعه طول‌های نقاط بحرانی تابع با ضابطه $f(x) = |x - 2| \sqrt[3]{x^2}$ کدام است؟

$$\left\{\frac{2}{3}, 2\right\} \quad (4)$$

$$\{0, 1\} \quad (3)$$

$$\left\{0, \frac{2}{3}, 2\right\} \quad (2)$$

$$\left\{0, \frac{4}{5}, 2\right\} \quad (1)$$



۱۹- شکل مقابل نمودار تابع $y = \frac{x^3 + ax^2}{x^2 - 2x + b}$ کدام است، b است، b کدام است؟

- ۱ (۱)
 ۳ (۳)

۲۰- حاصل $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\arccos x}{\sqrt{x - x^2}}$ کدام است؟

$$-\sqrt{2} \quad (4)$$

$$-\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \quad (1)$$

۲۱- کوچکترین ریشه معادله $x^4 - 4x^2 + 1 = 0$ در کدام بازه است؟

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}\right) \quad (4)$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}\right) \quad (3)$$

$$\left(1, \frac{3}{2}\right) \quad (2)$$

$$\left(0, \frac{1}{4}\right) \quad (1)$$

۲۲- مساحت ناحیه محدود به سهمنی $y^2 = 2(x + 2)$ و محور y ها کدام است؟

$$\frac{19}{3} \quad (4)$$

$$\frac{16}{3} \quad (3)$$

$$\frac{8}{3} \quad (2)$$

$$\frac{4}{3} \quad (1)$$

۲۳- حاصل $\int_{-1}^1 (1 - [x]) \cos \frac{\pi}{2} x dx$ چند برابر $\frac{1}{\pi}$ است؟

$$6 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۲۴- اگر $f(x) = \int_{\cdot}^{\tan x} \frac{(4-t)dt}{t+2t+3}$ مقدار مشتق $f'(x)$ به ازای $x = \frac{\pi}{4}$ کدام است؟

$\frac{4}{3}$

۱ (۳)

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

۲۵- هر یک از رأس‌های یک مربع بر روی اضلاع مربع دیگری است. اگر نسبت مساحت این دو مربع $\frac{5}{8}$ باشد، رأس مربع کوچک ضلع مربع بزرگ را به کدام نسبت تقسیم می‌کند؟

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

۲۶- اندازه قاعده‌های یک ذوزنقه ۶ و ۹ واحد و طول پاره‌خطی که دو نقطه وسط قاعده‌ها را به هم وصل کند برابر ۱۲ واحد است. فاصله نقطه تلاقی دو قطر این ذوزنقه از وسط قاعده کوچکتر چقدر است؟

$\frac{5}{4}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{4}{2}$

$\frac{3}{6}$

۲۷- در داخل یک مکعب به ضلع a ، بزرگترین کره ممکن قرار دارد، نسبت سطح کره به سطح مکعب کدام است؟

$\frac{\pi}{3}$

$\frac{\pi}{4}$

$\frac{\pi}{6}$

$\frac{\pi}{8}$

۲۸- در چهار ضلعی ABCD داریم: $CB > CD$ و $AB = AD$

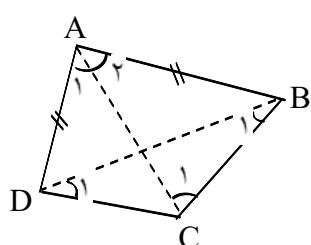
در مورد زاویه‌ها کدام نتیجه‌گیری نادرست است؟

(۱) $\hat{A}_2 > \hat{A}_1$

(۲) $\hat{C}_1 > \hat{A}_1$

(۳) $\hat{D} > \hat{B}$

(۴) $\hat{D}_1 > \hat{B}_1$



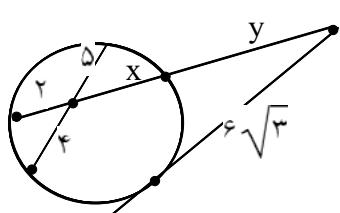
۲۹- در مثلث قائم‌الزاویه به طول اضلاع قائم ۶ و ۸ واحد فاصله تلاقی میانه‌ها از بزرگترین ضلع این مثلث کدام است؟

۲ (۴)

$1/8$

$1/6$

$1/5$



۳۰- در شکل مقابل y کدام است؟

۷/۵

(۲) ۶

۹

(۳) ۸

۳۱- تحت یک تبدیل، خط مفروض، با تبدیل یافته آن، موازی است. در کدام حالت، نوع تبدیل کاملاً مشخص است؟

(۱) تجاس

(۲) دوران

(۳) بازتاب نسبت به نقطه

(۴) بازتاب نسبت به خط



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

-۳۲- صفحه P و خط D و نقطه A مفروض‌اند. صفحه گذرا بر نقطه A و عمود بر صفحه P و موازی خط D در کدام حالت موجود، ولی یکتا نیست؟

$$A \in D \quad (4)$$

$$A \in P \quad (3)$$

$$D \perp P \quad (2)$$

$$D \parallel P \quad (1)$$

-۳۳- اگر بردار $(m, 2, -1)$ و $a = \sqrt{41}$ ، دو بردار $a - b$ و $a + b$ عمود بر هم باشند، مقدار مثبت m کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

-۳۴- زاویه بین دو بردار a و b کمتر از 90° درجه است، اگر $|a \times (a + b)| = 18$ ، $|b| = 5$ و $|a| = 6$ ، حاصل $a \cdot (a + b)$ کدام است؟

$$64 \quad (4)$$

$$60 \quad (3)$$

$$56 \quad (2)$$

$$54 \quad (1)$$

-۳۵- به ازای کدام مقدار a دو خط به معادلات $\frac{x-3}{1} = \frac{y+a}{2} = -z$ و $\frac{x+1}{2} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z}{2}$ متقارع‌اند؟

$$5 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$-3 \quad (2)$$

$$-5 \quad (1)$$

-۳۶- نقطه M واقع بر خط به معادله $x = 2z + 3$ و $y = 2x + 2y - z = 0$ است، اگر فاصله M از صفحه‌ای به معادله 4 برابر باشد، ارتفاع مثبت نقطه M کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

-۳۷- هر دو کانون هذلولی به معادله $ax^2 + 4x + y^2 = 2y = 0$ بر روی خطی موازی محور x ‌ها است. مجموعه مقادیر a به کدام صورت است؟

$$0 < a < \infty \quad (4)$$

$$-2 < a < 0 \quad (3)$$

$$-4 < a < 0 \quad (2)$$

$$-\infty < a < -4 \quad (1)$$

-۳۸- کانون‌های بیضی به معادله $2x^2 + 4y^2 - 4x = 12$ دو سر قطربی از دایره‌اند، این دایره نیمساز ناحیه‌ی اوّل را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$3 \quad (4)$$

$$\frac{5}{2} \quad (3)$$

$$1 + \sqrt{2} \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

-۳۹- اگر A ماتریس متقارن و B ماتریس پاد متقارن باشند به طوری که $(A + B)(A - B) = A^2 - B^2$ آنگاه ماتریس $A \cdot B$ چگونه است؟

$$(4) \text{ پاد متقارن}$$

$$(3) \text{ متقارن}$$

$$(2) \text{ بالا مثلثی}$$

$$(1) \text{ قطری}$$

-۴۰- در ماتریس $A = \begin{bmatrix} a+x & a & a \\ b & b+x & b \\ c & c & c+x \end{bmatrix}$ اگر مجموع تمام درایه‌ها برابر 6 و مقدار $|A| = 8$ باشد، x کدام است؟

$$\pm 3 \quad (4)$$

$$\pm 2 \quad (3)$$

$$\pm 1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

اگر درصد فراوانی نسبی دسته	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 2px;">مرکز دسته</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۳</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۵</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۷</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۹</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۲۱</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">فراوانی تجمعی</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۵</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۴</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">a</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۴۱</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">۵۰</td></tr> </table>	مرکز دسته	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹	۲۱	فراوانی تجمعی	۵	۱۴	a	۴۱	۵۰
مرکز دسته	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹	۲۱								
فراوانی تجمعی	۵	۱۴	a	۴۱	۵۰								

۴۱- در جدول فراوانی مطلق دسته‌بندی شده

وسط ۲۴ باشد، فراوانی مطلق دسته چهارم کدام است؟

۱۷ (۴)

۱۶ (۳)

۱۵ (۲)

۱۴ (۱)

۴۲- در ۵۰ داده آماری مجموع تمام داده‌ها برابر ۱۰۰ و مجموع مجزورات این داده‌ها برابر ۲۷۲ می‌باشد، ضریب تغییرات کدام است؟

۰/۶ (۴)

۰/۵ (۳)

۰/۴ (۲)

۰/۳ (۱)

۴۳- رابطه $R = \{(x, y) | x < y\}$ بر روی مجموعه $A = \{m : m \in \mathbb{Z}, x^2 \leq 4\}$ چند عضو دارد؟

۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

۴۴- اگر A و B دو مجموعه غیرتھی باشند و $(A \times B) - (B \times A) = \emptyset$ آنگاه کدام مجموعه غیرتھی است؟

$(B \times A) - (A \times B)$ (۴)

$A \Delta B$ (۳)

$A - B$ (۲)

$A \cap B$ (۱)

۴۵- اگر A مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی، و رابطه R زیرمجموعه‌ای از A^2 به صورت $(a, b)R(c, d) \Leftrightarrow a + d = b + c$ تعریف شده باشد، آیا این رابطه هم ارزی است؟ در صورت قبول، دسته هم ارزی (۲,۵) چند عضو دارد؟

رابطه هم ارزی نیست. (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۴۶- اگر یک عدد سه رقمی با کنار هم قرار گرفتن، ارقام متمایز ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۰ به وجود آید، احتمال این که عدد زوج باشد، کدام است؟

$\frac{5}{8}$ (۴)

$\frac{3}{5}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

$\frac{3}{8}$ (۱)

۴۷- روی یک محور اعداد حقیقی نقطه‌ی a روی بازه $[0, 4]$ و نقطه b روی بازه $[0, 1]$ تصادفی انتخاب شده‌اند، با کدام احتمال فاصله این دو نقطه کمتر از ۲ واحد است؟

$\frac{5}{8}$ (۴)

$\frac{9}{16}$ (۳)

$\frac{3}{8}$ (۲)

$\frac{5}{16}$ (۱)

۴۸- برای انجام مسابقه‌ای ۴ نفره از گروه ریاضی و ۶ نفر از گروه تجربی داوطلب شده‌اند. اگر به طور تصادف ۴ نفر از بین آنان انتخاب شوند، با کدام احتمال تعداد افراد انتخابی در این دو گروه، متفاوت‌اند؟

$\frac{5}{7}$ (۴)

$\frac{4}{7}$ (۳)

$\frac{3}{7}$ (۲)

$\frac{5}{14}$ (۱)

۴۹- در یک گراف ساده از مرتبه ۶، دنباله درجه رأس‌های آن، به کدام صورت می‌تواند باشد؟

۵, ۴, ۳, ۳, ۲, ۱ (۴)

۵, ۴, ۳, ۲, ۱, ۱ (۳)

۵, ۴, ۳, ۲, ۰ (۲)

۵, ۴, ۳, ۲, ۰ (۱)



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۵۰- به ازای کدام مقدار n مجموع ارقام عدد $10^n - 3^n$ برابر ۲۱۶ می‌شود؟

۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۵۱- اگر n ، عدد طبیعی و دو عدد « $5 - n$ و $4 + n$ » دارای مقسوم علیه مشترک غیر ۱ باشد، تعداد اعداد دو رقمی کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

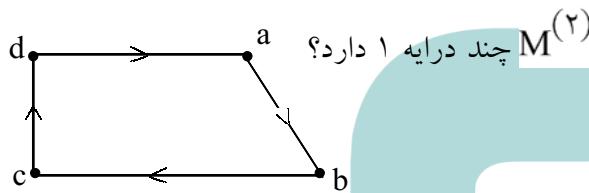
۵۲- اگر عدد $a + a^7$ مضرب ۱۹ باشد، کوچکترین عدد طبیعی a کدام است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)



۵۳- اگر M ماتریس متناظر با گراف مقابل یک رابطه باشد، ماتریس $M^{(2)}$ چند درایه ۱ دارد؟

۶ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۷ (۳)

۵۴- در ظرفی شش مهره با شمارهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ ریخته شده‌اند، دو مهره با هم بیرون می‌آوریم، با کدام احتمال شماره‌های این دو مهره اعداد متولی‌اند؟

 $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{5}$ (۳) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱)

۵۵- تابع احتمال متغیر تصادفی X با حوزه مقادیر اعداد طبیعی به صورت $P(x = i) = \frac{1}{i^2 + i}$ است. مقدار

 $P(10 \leq X < 100)$ کدام است؟

۰/۱۱ (۴)

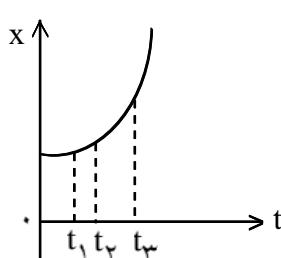
۰/۰۹۹ (۳)

۰/۰۹۲ (۲)

۰/۰۹ (۱)

سوالات فیزیک

۵۶- نمودار مکان - زمان متحرکی سهمی و مطابق شکل است. سرعت متوسط متحرک در کدام بازه‌ی زمانی بیشتر است؟

۰ تا t_1 (۲) t_1 تا t_2 (۱) t_2 تا t_3 (۳)

(۴) بستگی به اندازه‌ی فاصله‌های زمانی دارد.



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

-۵۷- گلوله‌ای از سطح زمین تحت زاویه‌ی α و با سرعت اولیه‌ی V رو به بالا پرتاب شده و در برگشت، روی تپه‌ای بالاتر از نقطه‌ی پرتاب سقوط کرده است. اگر مقاومت هوا ناچیز بوده و بیشترین و کمترین مقدار مؤلفه افقی سرعت

آن در مسیر $100 \frac{m}{s}$ و $50 \frac{m}{s}$ باشد، V چند متر بر ثانیه و α چند رادیان است؟

$$\frac{\pi}{6} \text{ و } 200 \quad (4)$$

$$\frac{\pi}{6} \text{ و } 100 \quad (3)$$

$$\frac{\pi}{3} \text{ و } 100 \quad (2)$$

$$\frac{\pi}{3} \text{ و } 50 \quad (1)$$

-۵۸- ذره‌ای روی خط $y = 3x + 5$ در حرکت است. بردار سرعت آن کدام است؟ (در SI)

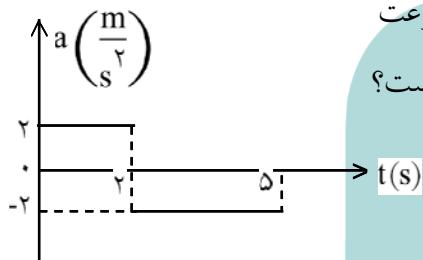
$$\vec{V} = 5\vec{i} + 2\vec{j} \quad (4)$$

$$\vec{V} = 2\vec{i} + \vec{j} \quad (3)$$

$$\vec{V} = 2\vec{i} + 5\vec{j} \quad (2)$$

$$\vec{V} = \vec{i} + 3\vec{j} \quad (1)$$

-۵۹- نمودار شتاب - زمان متحركی در مسیر مستقیم مطابق شکل است. اگر سرعت متوسط متحرك در این مدت $\frac{6}{4}\frac{m}{s}$ باشد، سرعت اولیه‌ی آن چند متر بر ثانیه است؟



$$5 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$8 \quad (3)$$

-۶۰- به جسمی به جرم $5/5 \text{ kg}$ نیروی $\vec{F} = 2\vec{i} - \frac{1}{2}\vec{j}$ وارد می‌شود. اگر سرعت جسم در مبدأ زمان $t = 2s$ (در SI)

باشد، سرعت آن در لحظه‌ی $t = 2s$ چند متر بر ثانیه است؟

$$\sqrt{37} \quad (4)$$

$$\sqrt{17} \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

-۶۱- شخصی از ارتفاع ۱۷ متری زمین روی بالشی به ضخامت ۲ متر سقوط آزاد می‌کنند و مقاومت هوا ناچیز است. اگر در این برخورد حداقل ضخامت بالش به $5/5$ متر برسد، اندازه‌ی شتاب شخص بعد از رسیدن به بالش تا انتهای مسیر رو به پایین چند g است؟ (این شتاب ثابت فرض شده است).

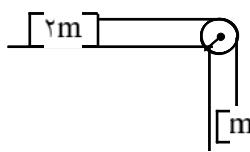
$$10 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

-۶۲- در شکل مقابل اندازه‌ی شتاب هر یک از وزنه‌ها $\frac{g}{5}$ است. ضریب اصطکاک جنبشی سطح افقی کدام است؟



$$0/4 \quad (4)$$

$$0/3 \quad (3)$$

$$0/2 \quad (2)$$

$$0/1 \quad (1)$$

-۶۳- در حرکت وضعی زمین به دور محور خود، سرعت خطی نقطه‌ای در مدار جغرافیایی 60° درجه‌ی شمالی چند برابر سرعت خطی نقطه‌ای واقع در مدار جغرافیایی 30° درجه‌ی شمالی است؟

$$\frac{\sqrt{3}}{3} \quad (4)$$

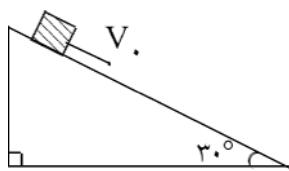
$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\sqrt{3} \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی



۶۴- جسمی به جرم 2kg را مطابق شکل با سرعت اولیه $\frac{5}{\text{s}} \text{m/s}$ مماس بر سطح رو به پایین پرتاب می‌کنیم. اگر سرعت جسم پس از 12 متر جابه‌جایی روی سطح به $\frac{8}{\text{s}} \text{m/s}$

$$\left(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

-۸۱ (۴)

-۶۳ (۳)

-۴۵ (۲)

-۴۲ (۱)

۶۵- ضریب عملکرد یک یخ‌ساز 5 است. اگر در هر ساعت 2kg آب با دمای 20°C را به یخ با دمای 15°C تبدیل کند، توان موتور الکتریکی این یخ‌ساز تقریباً چند وات است؟ (گرمای نهان ذوب یخ $\frac{3/4}{\text{kg}} \times 10^5 \frac{\text{J}}{\text{gr}^\circ\text{C}}$ و گرمای ویژه یخ $\frac{J}{\text{gr}^\circ\text{C}}$)

۲۵۳ (۴)

۵۰/۶ (۳)

۳۷/۷ (۲)

۲۵/۳ (۱)

$$\text{یخ } \frac{J}{\text{gr}^\circ\text{C}} \text{ و گرمای ویژه آب } \frac{J}{\text{gr}^\circ\text{C}} \text{ است.}$$

۶۶- کدام مطلب زیر درست است؟

(۱) برای لباس‌های آتش‌نشانی پوشش براق مناسب‌تر است.

(۲) هنگامی که در یخچال را باز می‌کنید، هوای سرد از بالای آن بیرون می‌آید.

(۳) در کشورهای با آب و هوای گرم، رنگ تیره برای نمای بیرون ساختمان‌ها مناسب‌تر است.

(۴) اگر در هوای سرد یک قطعه فلز و یک قطعه چوب خشک را لمس کنیم، فلز گرمتر به نظر می‌رسد.

۶۷- 20 گرم گاز کامل در فشار 4 اتمسفر در محفظه‌ای به حجم 30 لیتر قرار دارد. در دمای ثابت 10 گرم از گاز را خارج کرده و حجم محفظه را نیز نصف می‌کنیم، فشار آن چند اتمسفر می‌شود؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

۶۸- در یک فرآیند روی مقدار معینی گاز کامل، دمای دستگاه بدون دریافت یا انتقال گرما تغییر می‌کند. این فرآیند می‌تواند باشد.

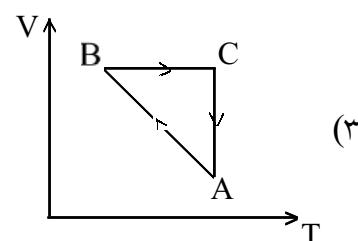
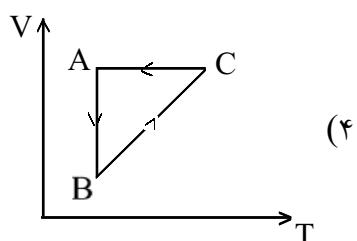
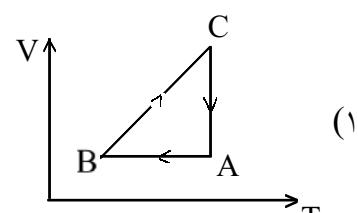
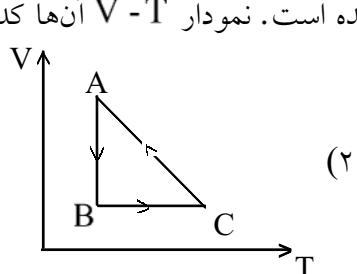
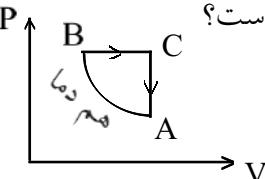
(۴) بی‌در رو

(۳) هم دما

(۲) هم فشار

(۱) هم حجم

۶۹- نمودار $P - V$ ، سه فرآیند ترمودینامیکی گاز کامل رسم شده است. نمودار $V - T$ - آنها کدام است؟





سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

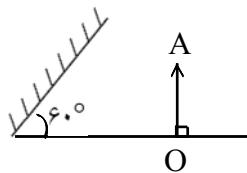
۷۰- اگر شمع روشنی را روی محور اصلی یک آینه محدب از آینه تا فواصل دور جابه‌جا کنیم تصویر شمع از جابه‌جا می‌شود.

(۲) حقیقی - آینه تا کانون.

(۴) حقیق - بینهایت تا کانون.

(۱) مجازی - آینه تا کانون.

(۳) مجازی - بینهایت تا کانون.



۷۱- در شکل مقابل زاویه‌ی بین جسم و تصویرش در آینه‌ی تخت چند درجه است؟

۶۰ (۲)

۴۵ (۱)

۹۰ (۴)

۷۵ (۳)

۷۲- اگر فاصله جسم از آینه مقعر ۳ برابر فاصله کانونی آینه باشد، بزرگنمایی آینه در این حالت چقدر است؟

$\frac{3}{2}$ (۴)

$\frac{2}{3}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

۲ (۱)

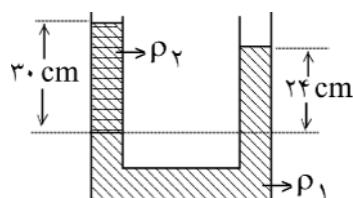
۷۳- کدام عبارت درباره‌ی عدسی همگرا درست نیست؟

(۱) پرتویی که بر مرکز نوری عدسی بتابد به موازات محور اصلی خارج می‌شود.

(۲) پرتویی که به موازات محور اصلی بر عدسی بتابد از کانون عدسی می‌گذرد.

(۳) بسته به شرایط هم تصویر حقیقی و هم تصویر مجازی تشکیل می‌دهد.

(۴) اگر جسم روی محور اصلی جابه‌جا شود تصویر نیز روی محور اصلی در همان جهت حرکت جسم جابه‌جا می‌شود.



۷۴- در این لوله دو مایع مخلوط نشدنی ریخته شده است و چگالی آن‌ها به ترتیب

ρ_1 و ρ_2 است. اگر $\frac{\rho_2}{\rho_1} = 2$ باشد، چند گرم بر سانتی‌متر است؟

۱/۶ (۲)

۱/۲ (۱)

۲/۵ (۴)

۱/۸ (۳)

۷۵- یک تیغ از پهنا می‌تواند روی آب شناور شود زیرا

(۱) حجم تیغ بسیار کم است.

(۲) جرم تیغ بسیار کم است.

(۴) در سطح آب کشش سطحی وجود دارد.

(۳) چگالی تیغ کمتر از چگالی آب است.

۷۶- طول یک جسم با خطکشی که بر حسب میلی‌لیتر مدرج شده، اندازه‌گیری شده است. این طول را بر حسب سانتی‌متر چگونه می‌توان نوشت؟

۷۵/۲ (۴)

۷۵/۰۲۰ (۳)

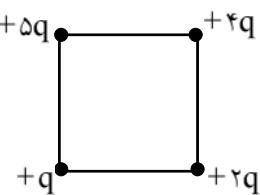
۷/۵۲ (۲)

۰/۷۵ (۱)



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۷۷- اگر در یک رأس مربعی بار q قرار گیرد، میدان الکتریکی حاصل از آن در مرکز مربع E است. حال اگر در چهار رأس همان مربع بارهای الکتریکی مطابق شکل قرار گیرند، اندازه میدان الکتریکی در مرکز آن چند E می‌شود؟



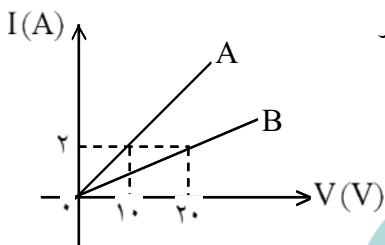
$$2\sqrt{2} \quad (2)$$

$$3\sqrt{2} \quad (4)$$

$$\sqrt{2} \quad (1)$$

$$\frac{3}{2}\sqrt{2} \quad (3)$$

۷۸- نمودار شدت جریان عبوری از دو مقاومت A و B بر حسب اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت A و B مطابق شکل است. مقاومت B چند برابر مقاومت A است؟



$$5 \quad (2)$$

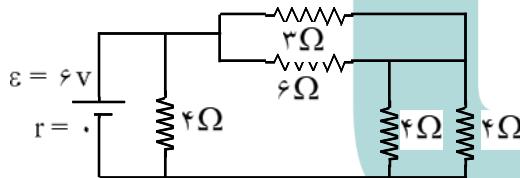
$$\frac{1}{5} \quad (4)$$

$$2 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

۷۹- دو سر یک مقاومت ۱۴ اهمی را به یک نیروی محرکه‌ی 1Ω و مقاومت درونی 4Ω می‌بندیم، شدت جریان در مدار $/5$ آمپر می‌شود. اندازه‌ی نیروی محرکه مولد و توان تلف شده در مولد به ترتیب چند وات است؟

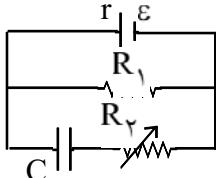
- (۱) $3/5$ و $0/25$ (۲) $3/5$ و $7/5$ (۳) $7/5$ و $0/25$ (۴) $3/5$ و $0/25$



۸۰- در مدار شکل مقابل شدت جریانی که از مقاومت 6Ω می‌گذرد چند آمپر است؟

- (۱) $0/5$ (۲) $1/2$ (۳) $3/4$ (۴) $1/5$

۸۱- در مدار مقابل اگر مقاومت R_2 را به تدریج ۲ برابر کنیم، بار الکتریکی نهایی خازن C چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) ثابت می‌ماند. (۲) دو برابر می‌شود.

- (۳) نصف می‌شود. (۴) کمتر از نصف می‌شود.

۸۲- بین دو صفحه‌ی خازن مسطحی هوا است و دو سر آن به یک اختلاف پتانسیل الکتریکی ثابتی وصل است. اگر با ثابت ماندن فاصله‌ی بین صفحات یک تیغه‌ی شیشه‌ای بین آن صفحات قرار دهیم، بار الکتریکی خازن چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) ثابت می‌ماند.

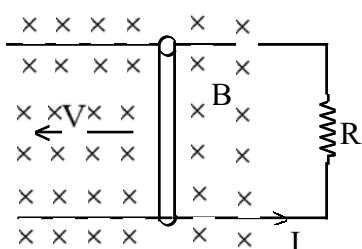
- (۲) کاهش می‌یابد.

- (۳) افزایش می‌یابد.

- (۴) بسته به ضخامت شیشه ممکن است افزایش یا کاهش یابد.



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی



- ۸۳- در شکل مقابل اگر $L = ۰/۲\text{m}$ و $I = ۰/۵\text{A}$ ، $B = ۰/۵\text{T}$ باشد، سرعت انتقال میله (V) برابر با چند متر بر ثانیه است؟ (L طول میله است).
- ۰/۵ (۲)
- ۲ (۴)
- ۱ (۳)

- ۸۴- ذره‌ای به جرم $۰/۰۲\text{ g}$ با بار الکتریکی منفی $C \mu ۴$ با سرعت $\frac{m}{s} ۲۰۰$ به سمت غرب و افقی حرکت می‌کند. جهت و اندازه‌ی میدان مغناطیسی (بر حسب تسلیا) که قادر است مسیر ذره را در همان جهت و افقی نگه دارد کدام است؟

$$\left(g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

۲/۵ (۴) مغرب،

۲/۵ (۳) مشرق،

۰/۲۵ (۲) جنوب،

۰/۲۵ (۱) شمال،

- ۸۵- معادله‌ی حرکت هماهنگ ساده‌ای در SI به صورت $y = ۰/۰۱ \sin\left(20\pi t + \frac{5\pi}{6}\right)$ است. در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه پس از $t = ۰$ برای اولین بار شتاب نوسانگر به بیشترین مقدار خود می‌رسد؟

۱/۱۲۰ (۴)

۱/۶۰ (۳)

۱/۳۰ (۲)

۱/۱۵ (۱)

- ۸۶- نوسانگری به جرم ۲۰g در هر دقیقه ۱۲۰ نوسان کامل انجام می‌دهد. اگر در هر دوره مسافت ۱۶cm را طی کند، بیشینه‌ی نیروی وارد بر نوسانگر چند نیوتن است؟

۰/۵۱۲ (۴)

۰/۲۵۶ (۳)

۰/۱۲۸ (۲)

۰/۶۴ (۱)

- ۸۷- منبع تولید موج با معادله‌ی $y = ۰/۰۴ \sin ۱۰\pi t$ در محيط متشر می‌شود. نقطه‌ای از محيط که در فاصله‌ی ۱۰ سانتی‌متری از منبع قرار دارد در لحظه‌ای $t = \frac{۱}{۲\pi} \text{ s}$ در چند سانتی‌متری از وضع تعادل خود قرار دارد؟

$2\sqrt{3}$ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

- ۸۸- تار مرتعشی با بسامد ۴۰۰ Hz ارتعاش می‌کند و در طول آن ۵ گره به وجود می‌آید. اگر طول تار ۴۰cm باشد سرعت انتشار موج در تار چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ است؟ (دو انتهای تار ثابت است)

۱۶۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۸۰ (۲)

۴۰ (۱)

- ۸۹- اگر شخصی فاصله‌ی خود را تا چشم‌هی صوت $۱/۰$ فاصله‌ی اولیه کند. تراز شدت صوت برای آن شخص چند دسی افزایش می‌بابد؟

۱۰۰ (۴)

۲۰ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

-۹۰- طول یک لوله صوتی که هر دو انتهای آن باز است را نصف می‌کنیم، بسامد صوت اصلی و سرعت آن در هوا به ترتیب از راست به چپ چند برابر می‌شوند؟

(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$

(۳) ۲

(۴) ۲

-۹۱- ماشینی با سرعت $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در مسیر مستقیم در حرکت است و بسامد آژیر آن 1800 هرتز است شخصی که از جلو با

سرعت $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به سمت ماشین در حرکت است، بسامد آژیر را چند هرتز می‌شنود؟ (سرعت صوت $350 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ است.)

(۱) ۱۶۱۱

(۲) ۱۶۲۰

(۳) ۲۰۲۵

(۴) ۲۰۵۴

-۹۲- یک لوله صوتی باز به طول 110 cm را به طور کامل در آب فرو می‌بریم و بالای آب دیاپازونی با بسامد 600 Hz را به ارتعاش در می‌آوریم. لوله را به تدریج از آب خارج می‌کنیم در این لوله صوتی چند تشدید ایجاد می‌شود؟ (سرعت

صوت در محیط $360 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ است.)

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

-۹۳- طول موج نور نارنجی در هوا $6 \times 10^{-7} \text{ m}$ است. بسامد این نور در آب چند هرتز است؟

(ضریب شکست آب $\frac{4}{3}$ و $V = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در هوا)

(۱) $3/75 \times 10^{14}$ (۲) 5×10^{14} (۳) $6/6 \times 10^{14}$ (۴) 8×10^{-7}

-۹۴- در آزمایش یانگ فاصله دو نوار روشن متواالی 4 mm است. فاصله دهمین نوار تاریک تا نوار روشن مرکزی چند میلی‌متر است؟

(۱) ۳۴

(۲) ۳۶

(۳) ۳۸

-۹۵- در یک آزمایش فوتو الکترویک طول موج قطع $2\mu\text{m}$ است. اگر نوری با طول موج $1\mu\text{m}$ به کار رود، بیشینه‌ی انرژی جنشی الکترون‌ها هنگام جدا شدن از فلز چند الکترون ولت خواهد شد؟

$$\left(C = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s} \right)$$

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۴

-۹۶- از سطح جسم کدری با ضریب جذب 0.6 ، در هر ثانیه 2400 ژول انرژی تابشی بازتاب می‌شود. آهنگ جذب تابش

گرمایی توسط جسم چند وات است؟ (فرض کنید هیچ انرژی‌ای از جسم کدر عبور نمی‌کند.)

(۱) ۲۴۰۰

(۲) ۳۶۰۰

(۳) ۴۰۰۰



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۹۷- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در نیمرسانای نوع n بیشتر حامل‌های بار از نوع منفی هستند.
- (۲) در ساختار نواری نیمرسانای نوع n ، تراز دهنده در فاصله‌ی کمی زیر نوار ظرفیت قرار دارد.
- (۳) در ساختار نواری نیمرسانای نوع p ، تراز پذیرنده در فاصله‌ی کمی بالای نوار ظرفیت قرار دارد.
- (۴) در نیمرساناهای هر چه دما بالاتر رود، تعداد الکترون‌های نوار رسانش بیشتر و تعداد ترازهای خالی نوار ظرفیت بیشتر می‌شود.

۹۸- در واپاشی β :

- (۲) جرم اتمی یک واحد زیاد می‌شود.
- (۴) در هسته یک پروتون کم و یک نوترون اضافه می‌شود.
- (۱) عدد اتمی ثابت می‌ماند.
- (۳) مجموع نوکلئون‌ها ثابت می‌ماند.

سوالات شیمی

۹۹- کدام مورد جزء نتایج به دست آمده از بررسی‌های علمی تامسون نیست؟

- (۱) همه مواد دارای الکترون، می‌باشند.
- (۲) پرتوهای کاتدی در مسیر مستقیم حرکت می‌کنند.
- (۳) پرتوهای کاتدی دارای بار الکتریکی منفی هستند.
- (۴) پدیده پرتوزایی، با کاهش جرم ماده‌ی پرتوزا همراه است.

۱۰۰- کدام مطلب درست است؟

- (۱) پروتون، نخستین ذره‌ی زیر اتمی شناخته شده است.
- (۲) هانری بکرل، به طور تصادفی به پدیده مهمی پی برد و آن را پرتوزایی نامید.
- (۳) حتی اگر اتمی ۱۰۰ الکtron داشته باشد، جرم آن‌ها تأثیر چشم‌گیری بر جرم آن اتم ندارد.
- (۴) رادرفورد به کمک مدل اتمی تامسون توانست تابش‌های ناشی از مواد پرتوزا را توجیه کند.

۱۰۱- در اتم ژرمانیم (^{32}Ge)، لایه (سطح انرژی) و زیر لایه (ترازهای فرعی) انرژی اشغال شده است

که از میان آن‌ها، زیر لایه، هر یک دارای دو الکترون و زیر لایه، هر یک دارای شش الکترون است.

- (۱) پنج - ده - شش - دو
- (۲) چهار - هشت - پنج - سه
- (۳) چهار - هشت - پنج - دو
- (۴) پنج - ده - شش - سه

۱۰۲- خواص شیمیایی عنصر M_{15} ، به خواص شیمیایی کدام عنصر، نزدیکتر است؟

- ۱) ^{25}Mn ۲) ^{37}Rb ۳) ^{33}As ۴) ^{35}Br

۱۰۳- کدام مطلب، درست است؟

- (۱) اتم همه‌ی فلزهای واسطه، در اوریتال S لایه ظرفیت خود ۲ الکترون دارند.
- (۲) اتم همه‌ی فلزهای قلیایی خاکی، در تراز S لایه ظرفیت خود، یک الکترون دارند.
- (۳) نقطه ذوب و سختی عنصرهای گروه سوم تا دوازدهم در مقایسه با فلزهای قلیایی خاکی کمتر است.
- (۴) عنصرهای لانتانید، خانه‌های ۵۸ تا ۷۱ جدول تناوبی را اشغال می‌کنند و اکتشاف پذیری قابل توجهی دارند.



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

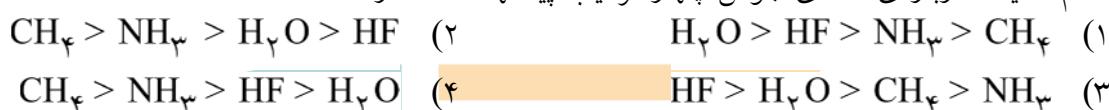
۱۰۴- بلور سدیم کلرید، شکل است و بین ذرات آن نیروی جاذبه بسیار قوی به نام پیوند وجود دارد. این ماده در حالت و به صورت، رسانای جریان برق است.

- (۱) مکعبی - یونی - مذاب - محلول.
 (۲) مکعبی - یونی - جامد - مذاب.
 (۳) چهار وجهی - کوالانسی - مذاب - محلول.
 (۴) چهار وجهی - کوالانسی - جامد - محلول.

۱۰۵- مولکولهای CH_2O ، CO_2 ، HCN و SO_3 از کدام نظر، همگی مانند یکدیگرند؟

- (۱) قطبی بودن
 (۲) شمار پیوندها
 (۳) ساختار لوویس (شکل هندسی)
 (۴) شمار الکترون‌های ناپیوندی لایه‌ی ظرفیت اتمها

۱۰۶- کدام مقایسه درباره‌ی نقطه‌ی جوش چهار ترکیب پیشنهاد شده، درست است؟

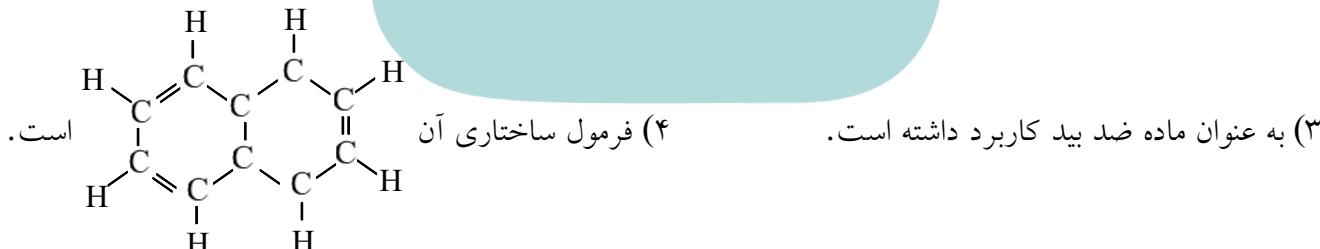


۱۰۷- در بلور گرافیت که ساختار لایه‌ای دارد، در هر لایه، هر اتم کربن با پیوند کوالانسی با آرایش، به اتم کربن دیگر متصل شده است. و لایه‌ها به وسیله نیروی روی هم قرار دارد.

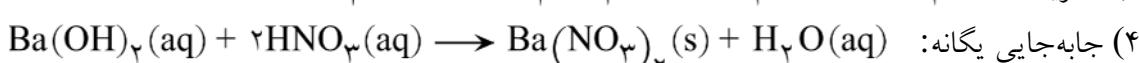
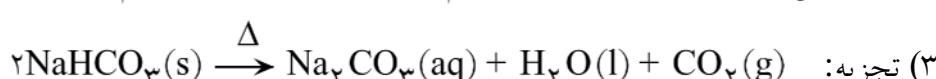
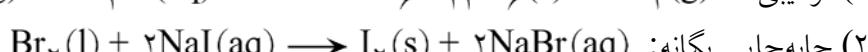
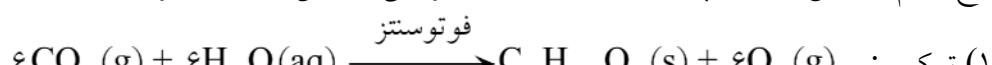
- (۱) سه - مسطح مثلثی - سه - جاذبه‌ی قوی.
 (۲) چهار - شش گوشه‌ای - چهار - جاذبه‌ی قوی.
 (۳) سه - شش گوشه‌ای - چهار - بین مولکولی ضعیفی.
 (۴) چهار - مسطح مثلثی - سه - بین مولکولی ضعیفی.

۱۰۸- کدام مطلب درباره‌ی نفتالن نادرست است؟

- (۱) فرمول مولکولی آن C_{10}H_8 است.
 (۲) یکی از ترکیب‌های آروماتیک است.

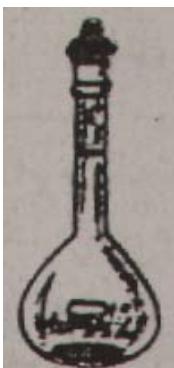


۱۰۹- نوع کدام واکنش درست پیشنهاد شده و حالت فیزیکی واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌های آن درست نشان داده شده است؟





سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی



۱۱۰- شکل رو به رو، تصویری از کدام وسیله‌ی آزمایشگاهی است و کاربرد آن کدام است؟

(۱) ارلن - تهیه و نگهداری محلول‌ها.

(۲) بالون حجمی - تهیه و نگهداری محلول‌ها.

(۳) ارلن - گرم کردن محلول‌ها، مایع‌ها و نگهداری آن‌ها.

(۴) بالون حجمی - گرم کردن محلول‌ها، مایع‌ها و نگهداری آن‌ها.

۱۱۱- در معادله موازنی شده‌ی واکنش کامل فسفریک اسید با مقدار کافی کلسیم هیدروکسید، نسبت ضریب مولی فسفریک اسید به ضریب مولی آب، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) $\frac{4}{3}$

۱۱۲- از واکنش $23/8$ گرم قلع خالص با مقدار کافی هیدروفلوریک اسید، چند گرم قلع (II) فلورورید با خلوص ۸۰

درصد می‌توان به دست آورد؟ ($\text{Sn} = 119$, $\text{F} = 19$)

(۱) $29/35$

(۲) $23/59$

(۳) $35/23$

(۴) $39/25$

۱۱۳- چند میلی‌لیتر محلول $1/18 \text{ mol L}^{-1}$ سرب (II) نیترات برای واکنش کامل با 150 میلی‌لیتر محلول $0/3 \text{ mol L}^{-1}$ پتانسیم یدید، لازم است؟

(۱) 50

(۲) 45

(۳) 25

(۴) 40

۱۱۴- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) اگر اوکتان در یک ظرف سر باز بسوزد، ΔE به صورت گرما ظاهر می‌شود.

(۲) مقدار انرژی درونی هر سامانه، به مسیر انجام فرایند در آن، بستگی دارد.

(۳) اگر اوکتان در موتور خودرو بسوزد، بخش عده ΔE به صورت گرما ظاهر می‌شود.

(۴) مجموع انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل هر سامانه، انرژی درونی آن، نام دارد.

۱۱۵- اگر گرمای تشکیل $\text{CO}_2(g)$ ، $\text{H}_2\text{O}(g)$ ، $\text{C}_2\text{H}_2(g)$ ، بر حسب کیلوژول بر مول به ترتیب برابر با -242 ، -227 و $+227$ باشد، از سوختن کامل $2/0$ مول گاز اتین (استیلن)، چند کیلوژول گرما آزاد می‌شود؟

(۱) $125/1$

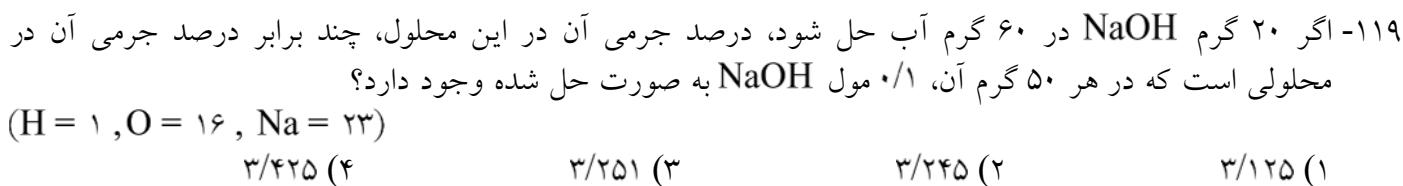
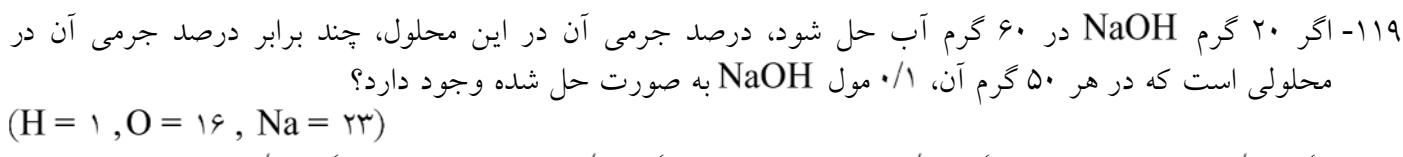
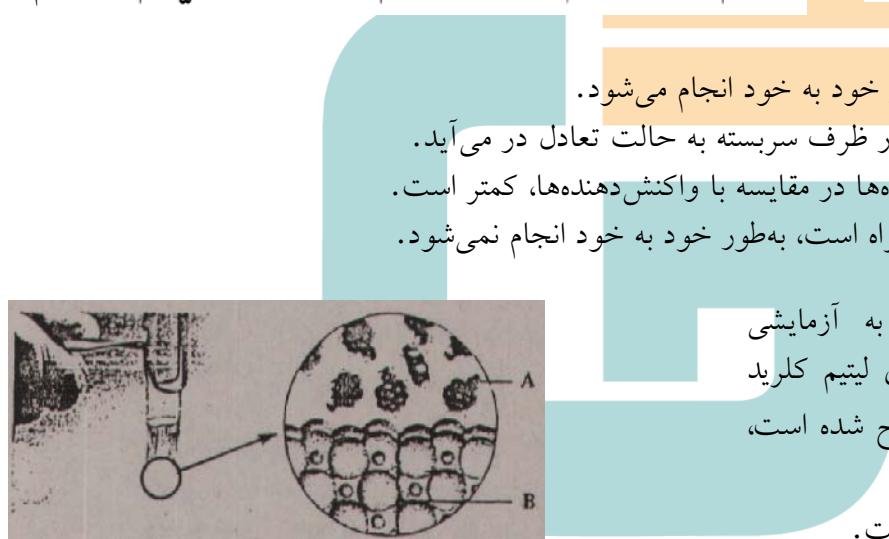
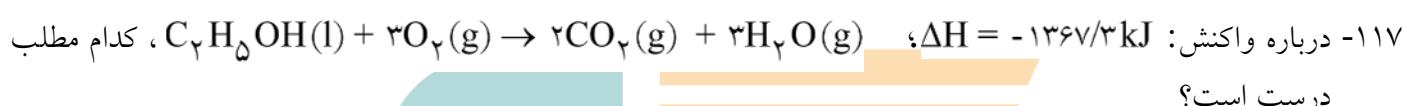
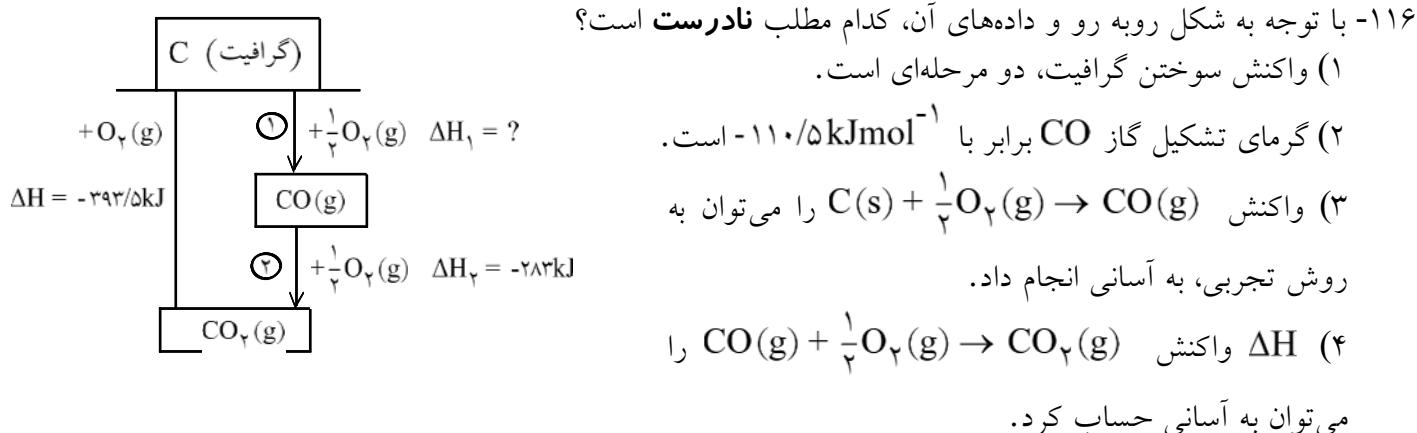
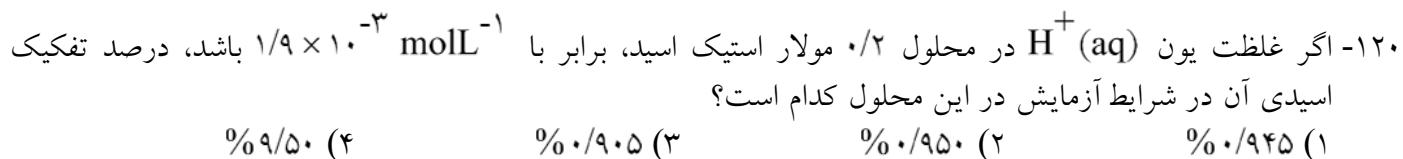
(۲) $124/2$

(۳) $252/1$

(۴) $251/2$



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

(۴) $\frac{3}{425}$ (۳) $\frac{3}{251}$ (۲) $\frac{3}{245}$ (۱) $\frac{3}{125}$ (۴) $\frac{9/50}{100}$ (۳) $\frac{0/905}{100}$ (۲) $\frac{0/950}{100}$ (۱) $\frac{0/945}{100}$



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۲۱- در کدام ستون جدول رو به رو، ویژگی بیان شده درباره یکی از مخلوطها، نادرست است و این مخلوط از کدام نوع است؟

۱	۲	۳	۴	
نور	پخش نور	تهنیشنی ذرهها	عبدور از کاغذ صافی	نوع مخلوط
نمی کند	می کند	نمی شود	کوچک	محلول
می کند	می کند	می شود	بزرگ	کلویید
می کند	نمی کند	می شود	بزرگتر	سوسپانسیون

(۱) ستون ۱، سوسپانسیون

(۲) ستون ۲، کلویید

(۳) ستون ۳، کلویید

(۴) ستون ۴، سوسپانسیون

۱۲۲- با بررسی داده های جدول زیر، که تغییرات غلظت N_2O_5 را در واکنش: $\text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow 2\text{NO}_2 + \text{O}_2$ نشان می دهد، کدام نتیجه گیری درست است؟

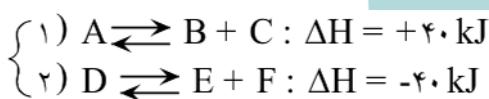


(۱) مقدار NO_2 تشکیل شده در گستره زمانی این آزمایش، برابر با $10 \times 10^{-3} \text{ mol L}^{-1}$ است.

(۲) با گذشت زمان، سرعت متوسط تشکیل NO_2 افزایش می یابد.

(۳) سرعت متوسط تشکیل O_2 در گستره زمانی این آزمایش، برابر با $10 \times 10^{-5} \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$ است.

(۴) سرعت متوسط تشکیل O_2 در گستره زمانی $100 - 0$ ثانیه، در مقایسه با فاصله زمانی $400 - 200$ ثانیه کمتر است.



۱۲۳- اگر در واکنش های نمادین برگشت پذیر رو به رو:

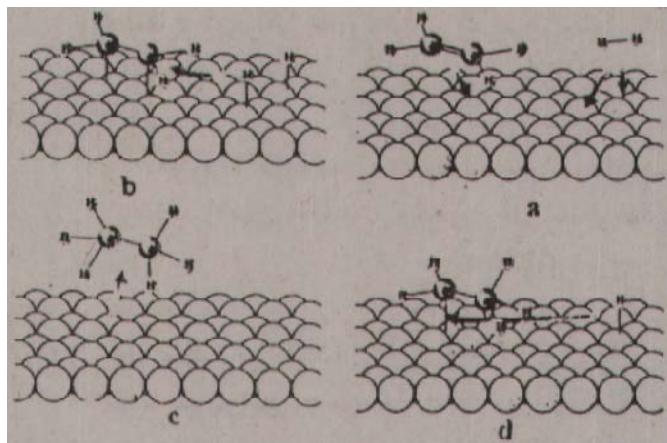
مقدار انرژی فعالسازی (در جهت رفت) در هر یک از آنها برابر 80 kJ باشد، کدام مطلب درباره آنها درست است؟

(۱) فراورده های واکنش ۱ در مقایسه با فراورده های واکنش ۲ پایدارترند.

(۲) انرژی فعالسازی در جهت برگشت در واکنش ۲، دو برابر انرژی فعالسازی در جهت برگشت در واکنش ۱ است.

(۳) پیچیده های فعال، در مقایسه با فراورده ها، در واکنش ۲، پایداری بیشتری دارد.

(۴) تفاوت انرژی فعالسازی دو واکنش در جهت برگشت، برابر 80 کیلوژول است.



۱۲۴- با توجه به شکل رو به رو، که ساز و کار واکنش هیدروژن دار شدن را نشان می دهد، کدام قسمت آن، مرحله ای تشکیل رادیکال اتیل و کدام قسمت آن تشکیل مولکول اتان را نشان می دهد؟

(۱) a و b

(۲) c و b

(۳) a و c

(۴) d و a



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۲۵- در ظرف سربسته‌ای با حجم 400 cm^3 ، مقدار $4/0404$ مول گاز NO را گرما می‌دهیم تا تعادل گازی:

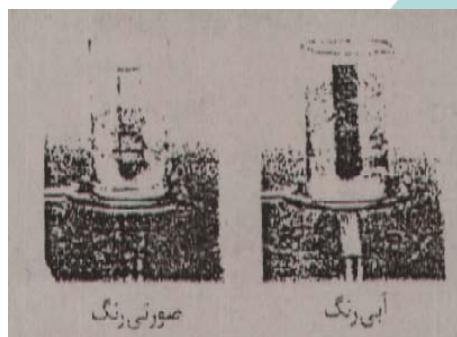
$$2\text{NO(g)} \rightleftharpoons \text{N}_2\text{(g)} + \text{O}_2\text{(g)}, K = 2/5 \times 10^{-3}$$

بر حسب مول بر لیتر در حالت تعادل، به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) $0/02, 0/02, 0/02, 0/02$ (۲) $0/005, 0/005, 0/005, 0/005$ (۳) $0/02, 0/02, 0/02, 0/02$ (۴) $0/05, 0/05, 0/05, 0/05$

۱۲۶- با توجه به واکنش تعادلی گازی: $3\text{H}_2\text{(g)} + \text{N}_2\text{(g)} \rightleftharpoons 2\text{NH}_3\text{(g)}$ ، $\Delta H = -92 \text{ kJ}$ ، می‌توان دریافت که این تعادل، بر اثر در جهت رفت، با در جهت برگشت و با انتقال به ظرف در دمای ثابت، در جهت رفت پیشرفت می‌کند.

- (۱) کاهش دما - حذف مقداری گاز نیتروژن - کوچکتر.
(۲) کاهش دما - افزایش مقداری گاز آمونیاک - بزرگتر.
(۳) افزایش دما - حذف مقداری گاز آمونیاک - بزرگتر.
(۴) افزایش دما - افزایش مقداری گاز نیتروژن - کوچکتر.



۱۲۷- با توجه به شکل رو به رو، که به واکنش تعادلی:

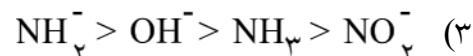
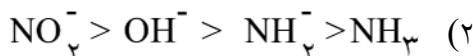
$$\text{Co(H}_2\text{O)}^{2+}\text{(aq)} + 4\text{Cl}^-\text{(aq)} \rightleftharpoons \text{CoCl}_4^{2-}\text{(aq)} + 6\text{H}_2\text{O(l)}$$

(صورتی زنگ) (آبی زنگ)

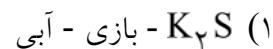
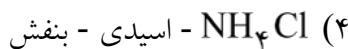
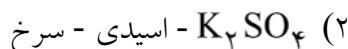
مربوط است، کدام مطلب درباره آن نادرست است؟

- (۱) در جهت رفت، گرماییر است.
(۲) آنتروپی برای آن، عامل مناسبی است.
(۳) با افزایش دما، ثابت این تعادل بزرگتر می‌شود.
(۴) با انتقال به ظرف بزرگتر، در جهت رفت جابه‌جا می‌شود.

۱۲۸- کدام مقایسه در مورد قدرت بازی گونه‌های شیمیایی زیر (در شرایط یکسان از نظر دما و مولاریته)، درست است؟



۱۲۹- بر اساس تعریف نمک‌های اسیدی و بازی، در دسته‌ی نمک‌های جای دارد و متیل نارنجی در محلول آن به زنگ در می‌آید.

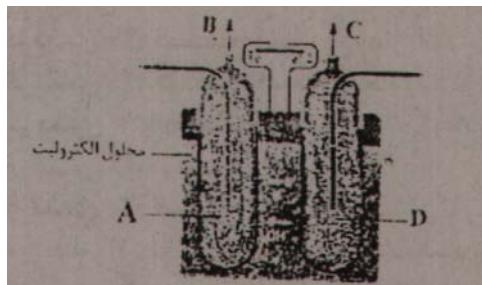


۱۳۰- کدام عبارت درباره سنجش حجمی اسید - باز، نادرست است؟

- (۱) در نقطه‌ی هم ارزی، حجم اسید با حجم باز مصرفی با هم برابر است.
(۲) در نقطه‌ی هم ارزی خشی شدن HCl با NaOH ، $\text{pH} = 7$ است.
(۳) ساده‌ترین سنجش حجمی اسید - باز، خشی شدن اسید قوی با باز قوی است.
(۴) فنول فتالین، شناساگر مناسبی در سنجش حجمی HCl با NaOH است.



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی



۱۳۱- کدام مطلب درباره شکل رو به رو، که طرحی از سلول را نشان می دهد، نادرست است؟

(۱) از آن برای تأمین برق و آب آسامیدنی در فضای پیماها استفاده می شود.

(۲) A، آند را نشان می دهد و B محل خروج بخار آب و اکسیژن اضافی است.

(۳) D، کاتد را نشان می دهد و C محل خروج بخار آب و اکسیژن اضافی است.

(۴) کاتد آن از جنس گرافیت متراکم و الکترولیت آن محلول پتانسیم هیدروکسید است.

۱۳۲- هر گاه در سطح آهن سفید، در هوای مرطوب خراشی به وجود آید، در محل آن خراش، یک سلول گالوانی تشکیل می شود و در نتیجه، در نقش ، یافته و می شود.

(۲) Zn - آند - اکسایش - خورد

(۴) Fe - آند - اکسایش - محافظت

(۱) Fe - کاهش - خورد

(۳) Zn - کاهش - محافظت

۱۳۳- کدام عبارت درباره سلول الکتروولیتی درست است؟

(۱) در آن، بر اثر نیروی برق، تغییر شیمیایی در مواد به وجود می آید.

(۲) در آن، یک واکنش شیمیایی در جهت طبیعی پیش رانده می شود.

(۳) کاتد در آن، بر خلاف سلول الکتروشیمیایی، قطب مثبت است.

(۴) الکترودی که به قطب منفی منبع برق متصل است، محل اکسایش است.

سوالات زبان انگلیسی

Do you know that Maria as a computer programmer of the company?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) was inviting | 2) is inviting |
| 3) has been invited | 4) is going to invite |

-۱۳۴

135- The weather is bad today that we can't go on a picnic.

- | | |
|---------------------|---------|
| 1) too | 2) such |
| 3) has been invited | 4) very |

136- The school has given George a prize he has been a good student.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) unless | 2) since |
| 3) so that | 4) even though |

137- Tom is Almost everyone enjoys talking to him.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) interesting | 2) interests |
| 3) an interest | 4) interestingly |

138- I wonder why Jane didn't come to the party. She

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) must not have invited. | 2) might not be invited. |
| 3) should not have been invited. | 4) might not have been invited. |

139- what are the of hot weather on our environment?

- | | |
|------------|------------|
| 1) efforts | 2) effects |
| 3) details | 4) goals |

140- We have been you everywhere since morning.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) passing on | 2) turning on |
| 3) looking for | 4) putting off |



141- The place to which a person is going or to which a thing is being sent or taken is called

- 1) expectation 2) situation 3) destination 4) presentation

142- It is important to the road when you are driving.

- 1) recognize 2) protect 3) react with 4) concentrate on

143- The government should act quickly to help people in

- 1) poverty 2) struggle 3) extinction 4) region

144- He has a decision to go to college to continue his studies.

- 1) gotten 2) made 3) taken 4) done

145- There was a general that he would win the game.

- 1) result 2) union 3) proportion 4) expectation

146- We want to the latest technology into schools.

- 1) attract 2) emphasize 3) introduce 4) survive

147- Everyone needs to have both and physical health.

- 1) mental 2) reasonable 3) conscious 4) religious

148- Jim is not experienced enough to work six hours a day continuously. "Continuously" means :

- 1) appropriately 2) constantly 3) definitely 4) previously

با توجه به متن، جاهای خالی عبارت زیر را پر کنید.

The earliest ice- cream was probably snow mixed with honey or fruit juice. It is known to have been (1) by the Romans. The early Arabs and Persians (2) had something similar called "sherbet" which is (3) the origin of the word "sorbet," (4) water ice. The Iranians first made ice creams known to the rest of Europe. Jacob Fussel was the first trading (5) of ice cream in the United States in Baltimore in 1851, but ice cream was not widely available until after 1900.

149- 1) eaten 2) taken 3) managed 4) separated

150- 1) although 2) besides 3) also 4) either

151- 1) luckily 2) probably 3) mostly 4) finally

152- 1) meaning 2) considering 3) performing 4) preparing

153- 1) discoverer 2) employer 3) observer 4) manufacturer



با توجه به متن زیر به ۵ سوال بعدی پاسخ صحیح دهید.

Grahame, is one of the most famous children's stories of the 20th century and one of the best - known ever written in English. It has been made into a play, Toad of Toad Hall, by A.A. Milne. and into a film, Mr. Toad, by Walt Disney.

Kenneth Grahame was born in Edinburgh, Scotland. When he was only three years old his mother died and he went to England with his brothers and a sister to live with his grandmother. He missed his mother very much and to calm himself he began to daydream and to make up stories. When he was ten he was sent to school in Oxford, coming back for holiday to his home near the River Thames. He was very disappointed when his father refused to let him enter Oxford University and sent him to work in the Bank of England instead.

Grahame worked hard at banking and he rose to the important post of secretary of the bank. It was not the sort of life he really wanted. In his spare time he wrote The Golden Age, published in 1895, a book of stories telling of the games and heroic adventures. Neither this book nor Dream Days, which followed three years later was written for children, for in both of them the author was looking back at childhood from an adult's point of view. However, Dream Days contains one entertaining story which children enjoy reading.

154- According to the passage, Toad of Toad Hall is the name of

- 1) a play
- 2) a film
- 3) a story
- 4) an individual

155- Which sentence is not true according to the passage?

- 1) His father sent him to work in the Bank of England.
- 2) He was sent to school when he was ten years old.
- 3) He missed his mother very much and began to make up stories.
- 4) When Grahame came back for holiday, he was sent to Oxford university.

156- The passage points out that Grahame

- 1) wrote stories at his workplace.
- 2) asked his father to send him to the bank.
- 3) worked very hard at banking.
- 4) wanted to work instead of studying at university.

157- When did Grahame publish Dream Days?

- 1) 1892
- 2) 1895
- 3) 1898
- 4) 1903

158- The word "contains" in line 15 is closest in meaning to

- 1) develops
- 2) connects
- 3) attributes
- 4) includes



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

سوالات عربی

۱۵۹- «لن نسمح للمستكبرين أن يدخلوا في يدخلوا في شؤوننا الاجتماعية و السياسية!»:

- (۱) اجازه دخالت در امور جامعه و در سیاست خود را به مستکبران نمی دهید!
- (۲) به مستکبران اجازه نخواهیم داد که در امور اجتماعی و سیاسی ما وارد شوند!
- (۳) به استکبارگران اجازه نمی دهیم که در مسائل اجتماعی و سیاسی جامعه‌ی ما داخل شوند!
- (۴) سخن مستکبران را دایر بر این که در کارهای اجتماعی و سیاسی ما مداخله کنند نمی شویم!

۱۶۰- «ظلمات الليل الا كياس المملوء بالأطعمة والأطفال الفقراء ما عرفوا الإمام إلا بعد وفاته!»:

- (۱) شب تاریک و کیسه‌های پر از غذا و کودکان فقیر، امام را بعد از مرگ شناختند!
- (۲) ظلمت شبها و کیسه‌ی پر از غذا و کودکان فقرا، امام را نمی شناسند مگر بعد از مرگش!
- (۳) تاریکی‌های شب و کیسه‌های مملو از غذا و کودکان فقیر، امام را فقط بعد از وفاتش شناختند!
- (۴) ظلمات شب و آن کیسه‌ی پر از غذا و آن کودکان فقیر، فقط بعد از مرگ امام او را شناخته بودند!

۱۶۱- «كانت شمس الصحراء محرقـة جداً و الناس يواصلون طريقـهم فيها بصعوبة!»

- (۱) خورشید صحرا جداً می سوزاند، و باعث می شود و مردم راهشان را با سختی پیمایند!
- (۲) در صحرا خورشید جداً داغ می کند و مردم راهشان را با سختی زیاد طی می کنند!
- (۳) در صحرا آفتاب واقعاً سوزانفت و مردم راه خود را در آن سخت می پیمایند!
- (۴) آفتاب صحرا واقعاً سوزان بود و مردم در آن به سختی راهشان را ادامه می دادند!

۱۶۲- «من تعرّف على حقيقة الحياة لا يضيّع عمره في الكسالة والخمول!». عين الخطأ:

- (۱) هر که حقیقت زندگی خود را بشناسد عمر را در کسالت و تنبیلی و سستی ویران خواهد کرد!
- (۲) هر کس با حقیقت زندگی آشنا باشد، عمر خویش را در تنبیلی و سستی ضایع نمی کند!
- (۳) هر آن که واقعیت زندگی را بداند، عمر خود را در کسل بودن و سستی تباہ نمی کند!
- (۴) هر کس حقیقت حیات را بشناسد، عمرش را در کسالت و سستی تباہ نمی کند!

۱۶۳- عین الصحيح:

(۱) لا تشغلي بالك بالمواضيع و المباحث غير المهمة!

ذهنـت رـا به مـوضـوعـات و مـبـاحـث مـشـغـولـ مـدارـ!

(۲) علينا أن نتعـود على الأعمـال الحـسنة و نـعـلمـها دائمـاً!

ما بـايدـ پـيوـسـتهـ بـهـ انـجـامـ کـارـهـایـ نـیـکـ وـ حـسـنـهـ باـزـ گـرـدـیـمـ!

(۳) لا تستـشـيرـیـ فـیـ أـمـورـ کـمـهـةـ الـاـ عـالـمـ!

درـ اـمـورـ مـهـمـ خـوـبـیـشـ فـقـطـ باـ دـانـاـ وـ عـالـمـ مشـورـتـ کـنـ!

(۴) منـ أـيـنـ أـعـرـفـ ماـذاـ قـصـدـ؟!

ازـ کـجاـ بـداـنـمـ کـهـ منـظـورـ توـ چـهـ خـواـهـ بـودـ!



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۶۴- عین الصحیح:

- (۱) اُنْ كَتَمْ فِي صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ يَهْدِيْكُمُ اللَّهُ فِي حَيَاتِكُمْ!
اگر به راه مستقیم بودید خداوند در زندگی شما را هدایت می کند!
- (۲) شاهد تک ضاحکاً أَمْسَ وَ قَدْ كَانَ وجْهُكَ مُسْتَبْشِرًا!
دیروز ترا خندان دیدم در حالی که چهره ات شاد و خوشحال بود!
- (۳) اللَّهُ غَنِيٌّ لَا يَفْتَرُ إِنَّهُ هُوَ صَاحِبُ الْجَوْدِ!
خداوند آن بی نیازی است که نیازمند نمی گردد و او دارای بخشش بوده است!
- (۴) كَنْ صَادِقًا وَ لَا تَخْلُفْ وَ عَدَكَ فَتَتَخَلَّصُ مِنَ الْخَطَايَا!
در وعده ات صادق باش در نتیجه از خططاها رهائی خواهی یافت!

۱۶۵- عین الصحیح:

- «استقامت را از قطرات آب بیاموز و بنگر که چگونه در صخره سخت سوراخی ایجاد می کنند!»:
- (۱) مِنْ قَطْرَةِ الْمَاءِ تَعْلَمُ الْإِسْتِقَامَةَ الَّتِي كَيْفَ أَحْدَثَتْ فِي صَخْرَةِ صَعْبَةِ الثَّقْبِ!
۱) من قطرة الماء تعلمي الاستقامة التي كيف أحدثت في صخرة صعبة الثقب!
 - (۲) إِعْلَمُ الْإِسْتِقَامَةَ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ وَ شَاهِدُ كَيْفَ أَحْدَثَتْ فِي صَخْرَةِ صَعْبَةِ ثَقْبًا!
۲) اعلم الاستقامة من قطرات الماء و شاهد كيف أحدثت في صخرة صعبة ثقبا!
 - (۳) تَعْلَمْتُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الْإِسْتِقَامَةَ الَّتِي تَشَاهِدُ كَيْفَ تَحْدُثُ التَّقْبُ فِي الصَّخْرَةِ الصَّعْبَةِ!
۳) تعلم من قطرات الماء الاستقامة التي تشاهد كيف تحدث ثقبا في الصخرة الصعبة!
 - (۴) تَعْلَمُ الْإِسْتِقَامَةَ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ وَ أَنْظُرِي إِنْهَا كَيْفَ تَحْدُثُ ثَقْبًا فِي الصَّخْرَةِ الصَّعْبَةِ!
۴) تعلمي الاستقامة من قطرات الماء وأنظري إليها كيف تحدث ثقبا في الصخرة الصعبة!

۱۶۶- عین الخطاء:

- (۱) بَهْتَرِينُهَا رَأَى بِهِ خَانَهَاتِ دُعْوَتِ كَنْ! : ادْعُوا الْمُحَاسِنِ إِلَى بَيْتِكَ!
- (۲) بَأْدَعْتَكَذَارَنْ هَرَگَرْ هَمْشِينِي مَكَنْ! : لَا تَصَاحِبُ أَهْلَ الْبَدْعِ أَبَدًا!
- (۳) هَرَگَرْ بَدَانْ رَأَى بِهِ دَوْسَتِي اِنْتَخَابَ مَكَنْ! : لَا تَتَخَبِّبُ الْأَشْرَارُ لِلصَّدَاقَةِ أَبَدًا!
- (۴) اَنْسَانْ اَزْ دَوْسَتْ وَ مَصَاحِبِشْ شَنَاخْتَهَ مَى شَوْدَ! : يَعْرُفُ الْاَنْسَانُ مِنْ خَلِيلِهِ وَ قَرِينِهِ!

متن زیر را به دقت بخوانید و به ۹ سوال بعدی پاسخ دهید:

إِنَّ الْقُرآنَ يَعْلَمُنَا أَنَّا يَجِبُ أَنْ نَكُونَ فِيمَا بَيْنَنَا أَصْدِقَاءٍ وَ لَكُنْ فِي مَوَاجِهَةِ الْأَعْدَاءِ كَالْأَسْدِ! وَ النَّاسُ لَا يَقْرَبُونَ مِنَ الشَّوْكِ (خار) لِحُوْفَمِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ مِنْ إِذَاهُ (أَذْيَة)، وَ لَكُنْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْوَرْدَةِ الْجَمِيلَةِ مَاذَا يَفْعَلُون؟ الدُّولَ الْإِسْتِعْمَارِيَّةُ فِي تَارِيْخِهَا لَمْ تَعْرِفْ بِحَقِّ الشَّعُوبِ إِلَّا بَعْدَ الثُّورَاتِ! فَالشَّعَارُ الصَّالِحُ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ فِي مَوَاجِهَةِ الْأَجَانِبِ هُوَ هَذَا: كَنْ قَوِيًّا فَقَدْ عَلَمْتَنَا الْحَيَاةَ أَنَّهُ مِنْ لَمْ يَكُنْ ذَئْبًا أَكْلَتْهُ الذَّئْبُ!

۱۶۷- متى يتراجع المستعمرون عن ظلمهم؟

- (۱) إِذَا رَأَوْا مَظْلُومًا يَبْحَثُ عَنْ حَقِّهِ!
- (۲) إِذَا طَلَبَ مِنْهُمْ ذَلْكَ بِلَطْفٍ وَ احْتِرَامٍ!
- (۳) إِذَا حَدَثَتْ ثُورَةً لَمْ تَدْرِي أَنْ تَنْجُحَ!

۱۶۸- عین الصحیح:

- (۱) كَمْ مَعَ الْأَعْدَاءِ كَالْوَرْدَةِ لَيْسَ لَهَا شَوْكٌ!
- (۲) كَنْ فِي الْحَيَاةِ كَالْشَّوْكِ لِيَبْتَعِدَ عَنْكَ الْقَرِيبِ وَ الْبَعِيدِ!
- (۳) كَنْ كُورَةً لَهَا شَوْكٌ تُواْظِبُ عَنْ نَفْسِهَا!



سؤالات كنكور ٨٥ رشته رياضي

١٦٩ - عِينَ العبارة التي تناسب مفهوم النص:

(١) راجعوا إلى الشدّة فهي مفيدة لكم!

(٢) كُنْ رحِيمًا في كل حال، إِنَّمَا الإنسان بقلبه الرحيم!

(٣) لا خير في شدّة تضرك!

(٤) «والذين معه (مع محمد (ص)) أشدّاء على الكُفَّارِ رُحَمَاءٌ بِيَنْهُمْ»

١٧٠ - عِينَ المقصودة من العبارة التالية: «مَنْ لَمْ يَكُنْ ذَبِيًّا أَكْلَتْهُ الدَّنَابُ!»

(١) في مواجهة أصدقائك لاتكن ضعيفاً فهم يأكلونك! (٢) الدنيا كالغابة، فالقوى يأكلان الضعيف!

(٣) إذا لم تكون الأُمّ مقتدرة فالأولاد لا يسمعون كلامها! (٤) إذا لم يكن الإنسان قوياً فالآخرون يجتنبونه!

١٧١ - «يجب أن نكون يقتربون من الشوك لخوفهم على أنفسهم من أداء»:

(١) بَيْنَ - مُوَاجِهَةٍ - الأَغْدَاءِ - الأَسْدَ.

(٢) يَجِبُ - أَنَّ - بَيْنَ - أَصِدْقَاءٌ.

(٣) نَكُونُ - لَكُنْ - مُوَاجِهَةٍ - الأَعْدَاءِ.

١٧٢ - «الناس لا يقتربون من الشوك لخوفهم على أنفسهم من أداء»:

(١) النَّاسُ - يُقْتَرِبُونَ - خَوْفُهُمْ - اِنْفُسٍ - مِنْ.

(٢) يُقْتَرِبُونَ - خَوْفُهُمْ - مِنْ - اِنْفُسٍ - مِنْ.

(٣) مِنْ - لَخَوْفُهُمْ - اِنْفُسٍ - اَدَاءً.

١٧٣ - عِينَ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

(نَكُونُ):

(١) مضارع - للغائبات - مجرّد ثلثي / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه «أصدقاء».

(٢) فعل - مجرّد ثلثي - معتل و أجوف - معرّب / من الأفعال المشبّهة بالفعل و اسمه «أصدقاء».

(٣) فعل مضارع - معتل و أجوف / مبني / فعل من النواسخ و فاعله ضمير «نحن» المستتر.

(٤) للمتكلم مع الغير - مجرّد ثلثي / فعل من الأفعال الناقصة، و اسمه ضمير «نحن» المستتر.

١٧٤ - «يقتربون»:

(١) فعل مضارع - للغائبات - مزيد ثلثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «ن» البارز.

(٢) للغائبين - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع بشوت نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو.

(٣) فعل - مزيد ثلثي من باب إفعال - متعد - معرّب / فعل و فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية.

(٤) مضارع - مزيد ثلثي من باب افتعال - معرّب / فعل و فاعله ضمير الواو و البارز، و الجملة فعلية.



سؤالات كنكور ٨٥ رشته رياضي

١٧٥ - (الجميلة):

- (١) اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرب / نعت و مجرور بالتبعية للمنسوب «الوردة».
- (٢) مشتق و صفة مشبهة - معروف بالـ - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية.
- (٣) معروف بالـ - معرب - منصرف / مضارف إليه و مجرور بالتبعية للمضارف «الوردة».
- (٤) مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفصيل من مصدر «جمال» - معروف بالـ / صفة و مجرور.

١٧٦ - عين الصحيح في المعتلات:

- (٢) يا أم ! ارض عن عملي و أعف عنّي !
- (٤) الطالبة ذهبت إلى المدرسة و لم تعود حتى الان !
- (٣) نحن لم ننس أيام كان أطقالا !

١٧٧ - عين «ما» الجازمة:

- (١) ما عملت يعلمه الله !
- (٣) أظهر ما ثحب من الخيرات !
- (٢) ما أحب أن يراني المعلم !
- (٤) أيها العدو ! ما هذه الجرائم !

١٧٨ - عين «لا» النافية للجنس:

- (١) لا طالبة في المدرسة !
- (٣) لا تعلم أن الله على كل شيء محظوظ !
- (٢) لا تطلبوا إلا أعمال الخير !
- (٤) لم تقول ما لا تعلم، أيها الإنسان !

١٧٩ - عين ما فيه تأكيد على وقوع الفعل:

- (١) ما شاهدنا في طريقنا إلا مناظر جميلة .
- (٢) تذهب الطالبات إلى المدرسة عاجلات و مسرعات .
- (٣) من يطع الله و رسوله إطاعة، ينجح في الدنيا والآخرة .
- (٤) نعلم أن بعض الجبال أكثر ارتفاعاً من سائر جبال الأرض .

١٨٠ - (المعلم يدرس و الطلاب ...). عين الخطأ للاحراج لإيجاد أسلوب الحال:

- (٤) مستمعون
- (٣) يستمعون
- (٢) صامتون
- (١) صامتين

١٨١ - عين ما يحتاج إلى التمييز:

- (١) الشرّ عاقبته و خيمة !
- (٢) اعمل الخير و أكثر منه !
- (٣) العلم خير من المال !
- (٤) الخير و الشرّ متضادان

١٨٢ - عين المستثنى منه ممحوباً:

- (١) ما كان لنا عمل إلا الدعاء إلى الله .
- (٣) كتبت تماريني كلها إلا التمرين الأخير .
- (٢) هذا أمر لا يدركه إلا المؤمنون بالله .
- (٤) لا ينجح الطالب في الامتحان إلا المجددين منهم .



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۸۳- عین ما لیس فيه المنا دی:

- (۱) ربنا، لاتحمنا علينا ما لا طاقة لنا.
- (۲) ربی، الّذی رزقنا النّعم الوفرة.
- (۳) ربی، كرّمت العلم و العلماء بالإسلام.
- (۴) الهی و ربی، إقض حاجاتنا فی الدنيا و الآخرة.

سوالات ادبیات

۱۸۴- معنی درست همه‌های «کاژ، ساطع، سیمین، جرس» به ترتیب کدام است؟

- (۱) خمیده، هویدا، چاق، طبع
- (۲) دوبین، تابان، فربه، زنگ
- (۳) نابینا، پوشاننده، گرانبهای، کوس
- (۴) احوال، درخشنان، روشن، شیپور

۱۸۵- معنی صحیح همه‌ی کلمات «پس افکند، معمر، تبتل، پای مردی» به ترتیب کدام است؟

- (۱) تولید - آبادان - کاهله - ایستادگی
- (۲) تأخیر - یاری کننده - انقطاع - رهایی
- (۳) ذخیره - باز ایستاده - مبارک شمردن - خواهشگری
- (۴) میراث - سال خورده - از جهان بریدن - شفاعت

۱۸۶- در عبارت «حکایت آن بدستگالی که از قدر این خائن فریبندی به ملوک تاج بخش رفته در ایراد سخن ایجازی که از باب اعجاز است ظاهر دارد و از رزایل و فضایل ایشان اندکی باز نماید، ذیلی که اطراف آن به آب عزب شسته و غبار تکلف پیرامنش ننشسته. اگر از هر یک نمونه‌ای باز نمایم به اطاعت انجامد.» چند **غلط املایی** هست؟

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۱۸۷- در متن: «لَفْ قول او بر امل رجحان دارد ناکردنی‌ها را در چشم مردمان به حلاوت زبان بیاراید ام ۲۰ عواقب آن به مذمت و ملامت کشد و من آن راجح سخن قاصر فعلم که در خواتم کارها تعامل کافی نکنم و الاً از سفاحت مستغنى بودم و هر که بی اشارت ناصحان و مشاورت خردمندان در کارها شروع کند به نادانی و جهالت منصوب شود» چند **غلط املایی** وجود دارد؟

- (۱) سه
- (۲) چهار
- (۳) پنج
- (۴) شش

۱۸۸- عبارت «ادبیاتی است موافق عقل و استدلال و منطق که هیچ‌گاه قهرمانان غیرعادی و استثنایی و عجیب و غریب مورد مطالعه قرار نمی‌گیرند. ویژه‌ی طبقه‌ی ممتاز نجبا و درباریان است و شرح زندگی طبقات پایین در آن راه ندارد. سبک ویلیام شکسپیر به این مکتب تعلق دارد» کدام مکتب ادبی را معروفی می‌کند؟

- (۱) کلاسیسم
- (۲) ناتورالیسم
- (۳) رمانیسم
- (۴) سمبلیسم

۱۸۹- نام پدیدآورندگان آثار «آواها و ایماها، از قرق تا خروسخوان، از نخلستان تا خیابان، در کوچه‌ی آفتاب» به ترتیب کدام است؟

- (۱) اسلامی ندوشن - سیاوش کسرایی - قیصر امین پور - علیرضا قزوه
- (۲) سیاوش کسرایی - اسلامی ندوشن - علیرضا قزوه - قیصر امین پور
- (۳) اسلامی ندوشن - سیاوش کسرایی - علیرضا قزوه - قیصر امین پور
- (۴) سیاوش کسرایی - اسلامی ندوشن - قیصر امین پور - علیرضا قزوه



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۹۰- «تاریخ فردریک کبیر» اثری است از:

- (۱) ولتر (۲) جان اشتاین بک

پیک صبا روانه‌ی شهر سبا ببین» کدام آرایه‌ها به کار نرفته

- (۳) الکساندر دوما (۴) توماس کارلایل

۱۹۱- در بیت «آهی روان به کشور بلقیس کردہام

است؟

- (۱) تضاد، ایهام (۲) تشییه، تناسب

۱۹۲- در کدام بیت، آرایه‌های حسن‌آمیزی، متناقض‌نما، اسلوب معادله و مراعات‌نظری مشهود است؟

چو فرقدين و نگه می‌کنم ثریا را
چرا نظر نکنسی یار سرو بالا را
ز ماهیان بطلب طعم آب دریا را
چنان به ذوق ارادت خورم که حلوا را

- (۱) دو چشم باز نهاده نشسته‌ام همه شب

- (۲) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوى

- (۳) حلاوت سخن تلخ راز عاشق پرس

- (۴) به دوستی که اگر زهر باشد از دست

۱۹۳- در مصraig اوّل کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های کنایه، استعاره و تشخیص به کار رفته است؟

حق با سکوت بود، صدا در گلو شکست
ای وای، های های عزا در گلو شکست
«آیا» ز یاد رفت و «چرا» در گلو شکست
خوابم پرید و خاطره‌ها در گلو شکست

- (۱) آواز عاشقانه‌ی ما در گلو شکست

- (۲) ای داد، کس به داغ دل باغ، دل نداد

- (۳) «بادا» مباد گشت و «مبادا» به باد رفت

- (۴) آن روزهای خوب که دیدیم خواب بود

۱۹۴- در عبارت: «نام این روزنامه به اندازه‌ای بر سر زیان‌ها بود که مردم مدیر آن را به نام «نسیم شمال» می‌شناختند. هر روز

که زمان انتشار آن می‌رسید، دسته دسته کودکان دوازده ساله در همان چاپخانه گرد می‌آمدند و چند دسته‌ی بزرگ می‌گرفتند و توزیع می‌کردند.» به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

- (۱) شش - هفت (۲) شش - هشت (۳) هفت - هفت (۴) هفت - هشت

۱۹۵- در عبارت: «وظیفه‌ی ادبیات این است که جهان‌بینی خواننده را عوض کند و به او بینش تازه‌ای بدهد. رمان‌نویس بهتر

است به زبانی استعاری گفتارش را با ریشه‌یابی در ادبیات به جایگاه خاصی برساند.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق،

مرگب و مشتق - مرگب وجود دارد؟

- (۱) هفت - دو - دو (۲) هشت - یک - دو (۳) هفت - دو - یک (۴) هفت - دو - دو

۱۹۶- واج‌های صامت (ص) و مصوت (م) کدام گزینه با واژه‌ی «بهجهت‌انگیز» مطابق می‌کند؟

- (۱) ص ص م ص م ص ص م ص

- (۲) ص م ص ص م ص ص م ص

- (۳) ص م ص ص م ص ص م ص

- (۱) ص ص م ص م ص ص م ص

- (۲) ص م ص ص م ص ص م ص

- (۳) ص م ص ص م ص ص م ص

۱۹۷- نوع کلمات کدام مجموعه با مجموعه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) گفتار - برخوردار - مُردار - خریدار (۲) کشتار - رفتار - نوشتار - ساختار

- (۳) کردار - دستار - جُستار - سپیدار (۴) دیدار - شنیدار - گفتار - پندار



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۱۹۸- نقش دستوری ضمیر «م» در واژه‌های قافیه‌ی همه‌ی ابیات به جز بیت یکسان است.

که ز بند غم ایام نجاتم دادند
آن شب قدر که این تازه براتم دادند
که در آن جا خبر از جلوه‌ی ذاتم دادند
که بدان جور و جفا صبر و ثباتم دادند

- (۱) همت حافظ و انفاس سحرخیزان بود
- (۲) چه مبارک سحری بود و چه فرختنده شبی
- (۳) بعد ازین روی من و آینه‌ی وصف جمال
- (۴) هاتف آن روز به من مژده‌ی این دولت داد

۱۹۹- عبارت «مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخورد و بخسید و بخرد و بفروشد.» درون‌مایه‌ی کدام حکایت اسرار التوحید است؟

(۴) انسان راستین (۳) غرورشکنی

- (۱) مستوجب آتش
- (۲) بهترین خلق

۲۰۰- مفهوم عبارت «پدرم دریا دل بود، در لاتی کار شاهان را می‌کرد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

طمع خوشبه‌ی گشتم مکن از دانه‌ی جو
این جا زدست خشک سبو آب می‌چکد
در تلاش رزق تا حرص مگس باشد تو را
طفلسند و دستشان به دهن آشناتر است

- (۱) آنچه دی کاشته‌ای می‌کنی امروز درو
- (۲) در کوی می‌کشان نبود راه بُخل را
- (۳) چشم بی‌شرم تو سیری را نمی‌داند که چیست
- (۴) رسم دهش ز همت اهل جهان مخواه

۲۰۱- عبارت «هر عصب و فکر به منع بی‌شایه‌ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

جای دگر ز پرتوش آفاق با ضیاست
به روز دولت و نکبت که کار کار خداست
گمان میر که دگرگون شود هر آن‌چه قضاست
تبارک اللّه از این فتنه‌ها که در سر ماست

- (۱) جایی اگر ز غیبت او تیره شد جهان
- (۲) تو کار خویش به فضل خدای کن تفویض
- (۳) بدان قدر که تو جدی نمایی و جهدی
- (۴) سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید

که بُود نزد عقل بس دشوار» با کدام متناسب نیست؟

آن که سایه خداش گویند اوست
علّت عشق نیک و بد نبود
عاقلی کار بوعالی سیناست
عقل در راه عشق دیوانه است

۲۰۲- مفهوم بیت «شود آسان ز عشق کاری چند

- (۱) عقل سلطان قادر خوشخوست
- (۲) عاشقی بسته‌ی خرد نبود
- (۳) عقل در کوی عشق ناینیاست
- (۴) عاشقی خود نه کار فرزانه است

۲۰۳- اتکای به نفس و خودباوری و زدودن رنگ‌های قومیت و افتخار به اصالت خانوادگی در کدام بیت مشهود نیست؟

پدر خویش باش اگر مردی
پارسازادگی ادب نَبَوَد
نژاده کسی دیده‌ای بی‌هنس
گل از خار است و ابراهیم از آزر

- (۱) گرد نام پدر چه می‌گردد
- (۲) پارسا باش و نسبت از خود کن
- (۳) هنر کی بُود تا نباشد گهر
- (۴) هنر بنمای اگر داری نه گوهر



سوالات کنکور ۸۵ رشته ریاضی

۲۰۴- مفهوم مقابله شعر زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«ماه/ روشنی اش را / در سراسر آسمان/ می پراکند/ و لگه های سیاهش را برای خود نگه می دارد.»

- (۱) خدا به انسان می گوید/ دوستت دارم/ از این رو که مكافاتت می کنم.
- (۲) آنان که فانوس شان را / برپشت می برنند/ سایه هاشان پیش پایشان می افتد.
- (۳) هر کودکی/ با این پیام / به دنیا می آید/ که خدا / هنوز/ از انسان نومید نیست.
- (۴) خدا به انسان می گوید/ شفایت می دهم/ از این رو که آسیبت می رسانم.

۲۰۵- کدام بیت به داستان حضرت ابراهیم، اشاره دارد؟

دمیدند گویی شب آمد به روز
نشد تنگ دل جنگ آتش بساخت
خر و شیدن آمد ز شهر و ز دشت
دم آتش و آب یکسان بود

- (۱) بیامد دو صد مرد آتش فروز
- (۲) سیاوش سیه را به تندي بتاخت
- (۳) چو از کوه آتش به هامون گذشت
- (۴) چو بخشایش پاک یزدان بود

۲۰۶- عبارت «حسودان تنگ نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند». با همه‌ی ایات به جز

ز هم صحبت بد جدایی، جدایی
که سخت است دوری ز یار طلاقی
چو زو رنج بیینی نیاید به کاری
تو را سایه خود بس، اگر یار خواهی

- (۱) بیاموزمت کیمیای سعادت
- (۲) به هجران مرا سهل شد دادن جان
- (۳) مصاحب نباید مگر بهر راحت
- (۴) ز ناجنس بگریز اگر آفتاب است

راه نزدیک شد سخن کوتاه

۲۰۷- مفهوم دو بیت «دو قدم بیش نیست این همه راه

وان دگر در بر و دود نهی» با کدام بیت متناسب است؟
به جز بی و فایی و نامهربانی
که پیرانه سر کرده باشد جوانی
که من زو نشان جُstem از بی نشانی
به کس ننگرد از ره سرگرانی

- (۱) دریغا که از ماهر ویان ندیدم
- (۲) کسی داند احوال پیران عشقش
- (۳) نشان خواهی از وی، ز خود بی نشان شو
- (۴) ز چشمی است چشم امید که هرگز